

Informatieboekje

schooljaar 2020-2021

Beste ouders/ verzorgers,

Ieder jaar ontvangt u van ons een informatieboekje met praktische informatie over het nieuwe schooljaar.

We zijn een school in ontwikkeling. Dit betekent dat er in de loop van dit schooljaar ontwikkelingen en veranderingen plaats gaan vinden. Deze delen we met jullie via de reguliere informatiekanaal: de nieuwsflits, de nieuwe app en brieven.



KINDCENTRUM
AAN DE METHODE &
MONTESSORI
OOSTERPLAS

Inhoud

1. Ontwikkeling van onze school en ons onderwijs	3
2. Het team	5
3. Schooltijden en vakanties in schooljaar 2020-2021	8
4. ATO-Scholenkring	9
5. De vrijwillige ouderbijdrage	9
6. ABC van praktische zaken	10
7. Gezonde school, Sport en Bewegen	19
8. Jaarkalender 2020-2021	20



1. Ontwikkeling van onze school en ons onderwijs

In het komende schooljaar staan bij de ontwikkeling van de nieuwe school een aantal speerpunten centraal. We benoemen ze hieronder.

De nieuwbouw

Het definitieve ontwerp voor het nieuwe gebouw is klaar. De aanbesteding vindt in de herfst plaats. Naar verwachting start de sloop van het Oberon gebouw in het eerste kwartaal van 2021. Aansluitend kan de nieuwbouw starten. De planning is dat we ons nieuwe gebouw in gebruik kunnen nemen na de zomer van 2022.

De uitwerking van de fusie

Sinds 1 augustus 2019 zijn basisschool Oberon en montessorischool de Aquamarijn gefuseerd. Samen vormen we nu Kindcentrum Aan de Oosterplas. We zijn een school met één pedagogisch klimaat en twee onderwijsstromen: methode en montessori. Dit is gelijk ook de kracht van ons kindcentrum: we kunnen bieden wat een kind nodig heeft. De twee onderwijsstromen zorgen er namelijk voor dat elk kind optimale ontwikkelkansen krijgt en kan benutten. We waarderen verschillen, maar geven samen ons onderwijs vorm.

Onderwijskundige aanpak

De onderwijskundige aanpak binnen de methodestroom is anders dan die binnen de montessoristroom. In beide stromen zijn de einddoelen en kernvakken natuurlijk hetzelfde. Alleen de manier van leren en ontwikkelen is anders. De ene onderwijsstroom past beter bij het ene kind dan bij het andere. Het kind in de methodestroom heeft het nodig dat de leerkracht zichtbaar aanwezig is: "Vertel mij wat we samen gaan leren". Het kind in de montessoristroom heeft een leerkracht nodig die op de achtergrond aanwezig is: "Help mij het zelf te doen". Samen kiezen we de onderwijskundige aanpak die het beste past bij uw kind. Het ene kind is tenslotte het andere niet. Niet elk kind heeft hetzelfde nodig om zich optimaal te ontwikkelen. Zelfs binnen één gezin kan hier verschil in zijn.

Methodestroom "Vertel mij wat we samen gaan leren"

Binnen de methodestroom ligt de regierol bij de leerkracht. De leerkracht gebruikt de verschillende lesmethodes om een programma te maken en het onderwijs vorm te geven. De leerkracht geeft de opdrachten en instructies voornamelijk groepsgewijs. Daar waar nodig vindt verdere differentiatie plaats. De kinderen in deze stroom hebben meer behoefte aan sturing van de leerkracht. De leerkracht bepaalt grotendeels de volgorde van het werk en de manier waarop kinderen de lesstof verwerken.

Montessoristroom "Help mij het zelf te doen"

Binnen de montessoristroom ligt de regierol bij het kind. De leerkracht heeft een begeleidende rol. Kinderen in deze stroom kunnen goed zelfstandig werken en krijgen daar veel ruimte voor. De leerkracht geeft korte instructies (voor hen die dat nodig hebben) en kinderen werken aan hun eigen leerdoelen. Kinderen bepalen zelf de volgorde van het werk en de manier waarop zij de lesstof verwerken. Zij werken daarbij met montessorimaterialen. Naast het verschil in de onderwijskundige aanpak zijn er vooral overeenkomsten tussen beide stromen en vormen we een school met één pedagogisch klimaat.

We hebben een sterke pedagogische basis gelegd in het eerste jaar van de fusie. We hebben duidelijke afspraken gemaakt om samen te kunnen spelen en samen te kunnen leren.

We spreken onze gedragsverwachtingen uit en zorgen samen met de kinderen en ouders voor een veilige omgeving op school.

De ontwikkeling van het onderwijs

Ook in dit schooljaar gaan we verder met het doorontwikkelen van het onderwijs in beide stromen.

In de methodestroom gaan we:

- De doorgaande lijnen voor spelling, begrijpend lezen en begrijpend luisteren invoeren en borgen. Het belangrijkste doel is dat er een doorgaande lijn komt voor de kinderen met herkenbare activiteiten en een eenduidige aanpak van de leerkrachten;
- Een vervolg geven aan het werken met het explicite directe instructiemodel
- Werken met de methode DaVinci, waarin we de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek in thematische vorm aanbieden.

In de montessoristroom gaan we:

- In de onder- en middenbouw werken met Taal Doen. In de bovenbouw werken we daar al mee. Taal Doen is een complete taalaanpak met gebruik van geactualiseerde montessorimaterialen. Kinderen kunnen op die manier individueel of samen werken met een gevarieerd aanbod voor taal;
- Verder met de invoering van een nieuwe aanpak voor voortgezet technisch lezen: List. In het afgelopen schooljaar hebben we een aanzet gemaakt en dat gaan we dit jaar afronden. De eerste ervaringen laten zien dat we met deze aanpak de leesresultaten van kinderen verbeteren. Dat is belangrijk omdat lezen nu eenmaal een belangrijke succesfactor is in de ontwikkeling van een kind;
- Op het gebied van Kunst en Cultuur aan de slag binnen het domein Dans. Bureau Babel gaat het team trainen en er mede voor zorgen dat in de DaVinci thema's meer aandacht komt voor dans. Na muziek, drama en beeldende vorming is dit het vierde domein waarmee we ons onderwijs inhoudelijk willen verbreden en verdiepen en meer ruimte willen geven aan talentontwikkeling;
- Werken aan de verdere verdieping van het montessoriconcept. Samen met een specialist van de Nederlandse Montessori Vereniging gaan we het team verder scholen op de belangrijkste kenmerken van het montessoriconcept. Voorbeelden daarvan: hoe voer je een goede observatie uit, hoe kunnen we de individuele lessen tijdens de werktijd efficiënter invullen en hoe kunnen we nog beter aansluiten op de hulpvraag van een kind.

In beide stromen willen we:

- Zorgen voor een veilige sfeer waarin leren met plezier kan;
- De verwondering en nieuwsgierigheid van kinderen prikkelen;
- Oog hebben voor de ontwikkeling van alle kinderen en ons best doen om al die verschillende kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling en bij het
- Kind-ouder-leerkracht gesprekken invoeren;
- Ons verder verdiepen in het rekenonderwijs, om aan te sluiten bij nieuwe inzichten binnen dat vakgebied. Tevens willen we werken aan een protocol dyscalculie
- Veel tijd blijven besteden aan ons pedagogisch klimaat, waarin betrokkenheid, ondersteuning, acceptatie en veiligheid belangrijke voorwaarden zijn. Dit doen we o.a. met WISH, Rots en Water, de lessen van de Vreedzame School/Leefstijl, de activiteiten van Klassenteam en het Groepsplan Gedrag.

2. Het team

Onze school zal in oktober 2020 ongeveer 330 leerlingen hebben. Deze leerlingen zijn verdeeld over 15 groepen en in verschillende bouwen. Zo kent onze school in schooljaar 2020-2021 drie groepen in de kleuterbouw, vier groepen in de onderbouw, vier groepen in de middenbouw en vier groepen in de bovenbouw.

directeur	Vincent Bosma
Bereikbaar via telefoon: 073-822 5480 of per mail: vbosma@kcaandeoosterplas.nl	
kleuterbouw A	Jacqueline Bentlage (ma, di, do, vr) Sandra Blaas (wo)
kleuterbouw B	Petra van den Udenhout (ma, di, wo, vr) Hilde Beekwilder (do)
kleuterbouw D Taalklas*	Bernadette Weijer (hele week) Natascha Govers (ma, di)
onderbouw A	Marian van der Heyden (ma, di, wo) Sandra Blaas (do, vr)
onderbouw B	Patricia Brok-Van Dijk (ma, di) Karijn Simonetti (wo, do, vr)
onderbouw C	Annet van Lankveld (ma, di, wo, vr) Natascha Govers (do)
onderbouw D	Sammy Jo Dielissen (ma, di) Laura van de Wiel (wo, do, vr) Laura wordt tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen door Mireille Vervoort
middenbouw A	Suzanne van der Heijden (ma, di) Liesbeth Verhoeff (wo, do, vr)
middenbouw B	Mascha Maljers (ma, di) Mariette Bekkers (wo, do, vr)
middenbouw C middenbouw D	Nynke Wijmenga (hele week) Jolijn van de Veerdonk (ma, di, do, vr) op woensdag wordt de groep verdeeld: groep 5 bij onderbouw D en groep 6 bij bovenbouw D
bovenbouw A bovenbouw B bovenbouw C	Hesther van Beest (hele week) Lotte Ham (hele week) Eelke Ebben (ma, di, wo, do) Wiepke Douma (vr)
Intern begeleider	Mandy Betr� (montessori-stroom kleuterbouw, onderbouw en middenbouw) Noor van Raaij (montessori-stroom bovenbouw en methode-stroom)
Begeleider hulpklas Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	Sara Verhagen Patricia van Alst (ma, di, do) Rick van der Leest (wo, vr)

Administratief medewerker	Christiane Tripp
	Wim Zoete
Onderwijsassistent	Judith de Wild

*De taalklas is een gesubsidieerd project vanuit de gemeente om onderwijsachterstanden al in en vroeg stadium op te vangen. Kinderen met taalachterstanden worden drie dagen in de week door Natascha begeleid in een extra taalprogramma.

De leiding van de school

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam. Het managementteam bestaat uit Vincent Bosma, Mascha Maljers en Jolijn van de Veerdonk. Beide intern begeleiders zijn adviseurs.

De directeur is voorzitter van het managementteam. Bij diens afwezigheid kunnen ouders zich wenden tot de andere leden van het managementteam.

Voor de methodestroom: jvdveerdonk@kcaandeoosterplas.nl

Voor de montessoristroom: mmaljers@kcaandeoosterplas.nl

Ziekte en vervangingsbeleid

Wat doen we bij ziekte van een collega:

- We bekijken intern of een collega die part-time werkt een extra dag kan werken;
- We doen een aanvraag bij de vervangingspool van Den Bosch (de vervangingspool regelt vervangers voor alle besturen in Den Bosch). Op dit moment zijn de meeste invallers in de pool voortdurend ingezet en is er weinig aanwas van nieuwe leerkrachten;
- We bekijken, bij geen beschikbare invalleerkracht vanuit de invalpool, of een leerkracht die ambulant is de groep kan overnemen;
- We bekijken of de intern begeleider of iemand uit het managementteam een deel van de dag de groep kan overnemen. Deze keuze maken we weinig omdat het takenpakket van deze collega's niet overgenomen wordt door andere collega's en de werkzaamheden blijven liggen;
- We verdelen de groep een dag over andere groepen. Dit heeft niet de voorkeur omdat er dan minder aandacht kan uitgaan naar de groep waar de leerlingen worden bijgevoegd.

(gedurende de Corona-periode gaan we geen groepen verdelen)

En als bovenstaande opties geen oplossing bieden:

Krijgt een groep een dag vrij. De school regelt opvang voor leerlingen die niet thuis of elders opgevangen kunnen worden.

Zoals u kunt lezen, ondernemen we veel stappen alvorens we de keuze maken om een groep een dag vrij te geven. Lastig aan deze problematiek is het feit dat we niet ruim van tevoren aan kunnen geven wanneer we hiermee te maken krijgen. Het kan dus zo zijn dat u op de dag zelf nog bericht krijgt via de app en/of de mail dat we te maken hebben met een situatie die niet op te lossen is.



De medezeggenschapsraad (MR) en de oudercommissie (CO):

De MR denkt mee met de schoolleiding, toetst haar besluiten en heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht. Belangrijke wijzigingen kunnen niet worden doorgevoerd zonder instemming van de MR. De MR praat bijvoorbeeld mee over de visie van de school, nieuwbouw en sponsoring.

Leden van de MR:

namens de ouders: Marie-France Vissers, Yvon Ketelaars, Marlene Hermans
namens het team: Petra van den Udenhout, Annet van Lankveld, Marleen Verhagen

De OC is vooral actief bij de organisatie van verschillende activiteiten als de Kinderboekenweek, Sinterklaas, de kerstviering, Carnaval, de avond4daagse, de Koningsspelen. Samen met de teamleden zorgen zij voor de organisatie.

De oudercommissie heeft als aanspreekpunt: Hester van Griensven .

Leden van de OC:

Hester van Griensven, Eefje de Wit, Marian Meijs, Esther Pullen, Nuala Burns,
Mariette Moes – Van Aspert, Avalon Gloudemans, Ursula van Leeuwen,
Linsy van Eijndhoven, Nikki Kerssens, Mariska van der Aa.

Een goed functionerende MR en OC kunnen een grote bijdrage leveren aan de kwaliteit van onderwijs en de sfeer en veiligheid op school.

3. Schooltijden en vakanties in schooljaar 2020-2021

Schooltijden

maandag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
dinsdag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
woensdag	8.30 – 12.30 uur	
donderdag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
vrijdag	8.30 – 12.30 uur	

De deur gaat open om 8.20 uur.

Vakantierooster

Ma 24 augustus 2020:	eerste schooldag
Ma 5 oktober 2020	ATO-studiedag
Ma 19 - vr 23 oktober 2020:	herfstvakantie
Ma 23 november 2020:	studiedag
Ma 21 december 2020 – vr 1 januari 2021:	kerstvakantie
Vr 5 februari 2021:	studiedag
Ma 15 februari – vr 19 februari 2021:	carnavalsvakantie
Wo 10 maart 2021:	studiedag
Vr 2 april 2021:	studiedag
Ma 5 april 2021:	2 ^e Paasdag
Di 27 april 2021:	Koningsdag
Ma 3 mei – vr 14 mei 2021:	meivakantie
Ma 24 mei 2021:	2 ^e Pinksterdag
Ma 28 juni – vr 2 juli 2021:	onderwijsvrije week
Vr 23 juli 2021:	laatste schooldag, start zomervakantie tot maandag 6 september 2021

Verantwoording voor het aantal schooluren 2021-2022

Aantal uren per week	25,25 uur
Aantal uren per jaar	1313,00 uur
Bijtelling do 30 september	5,75 uur
Totaal aantal uren op jaarbasis	1318,75 uur
Verplicht aantal schooluren per jaar	940 uur
Te besteden aan vakantie en vrije dagen	378,75 uur
Verplichte vakantie en vrije dagen	324,25 uur
Te besteden aan studiedagen	54,5 uur
	23,50 uur-
Onderwijsvrije week	25,25 uur-
Marge-uren	

4. ATO-Scholenkring

Algemeen Toegankelijk Onderwijs 's-Hertogenbosch e.o.

Kindcentrum Aan de Oosterplas is onderdeel van het grote bestuur ATO-Scholenkring. Wij bieden eigentijds algemeen toegankelijk onderwijs (ATO) voor ieder kind, op korte afstand van thuis. Verder informatie over o.a. de kwaliteit van het ATO-onderwijs is beschreven in het document: 'Algemeen Toegankelijk Onderwijs, onze kwaliteit' en kunt u vinden op de website: www.ato-scholenkring.nl

Bij ATO-Scholenkring horen 16 scholen en deze worden bestuurd door het College van Bestuur. Zij wordt ondersteund door het stafbureau. Zij zijn te bereiken via het volgende adres en telefoonnummer:

College van Bestuur
Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (ATO-Scholenkring),
Postbus 185, 5240 AD Rosmalen
073-8507788

5. De vrijwillige ouderbijdrage

We vragen jaarlijks om een financiële bijdrage per kind. Dit maakt het mogelijk om extra dingen te doen die ten goede komen aan uw kind. Denk bijvoorbeeld aan traktaties bij Sinterklaas, Kerst en Carnaval, kunstzinnige vorming, excursies en de kosten voor de schoolbibliotheek.

Daarnaast bekostigen we van dit geld incidenteel extra activiteiten die de reguliere subsidie van het ministerie niet dekt. U kunt bijvoorbeeld denken aan een extra speeltoestel of een computer voor de school. De hoogte en bestemming van de ouderbijdrage wordt na overeenstemming tussen de directie en oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2020-2021 is vastgesteld op 20 euro per kind.

We verzoeken u om de ouderbijdrage over te maken op:

bankrekeningnummer NL 74 RABO 0114 6737 72 t.n.v. de Stichting ouders AQUAmarijn, onder vermelding van naam en klas van uw kind(eren).

Uiteraard is het mogelijk om het bedrag in termijnen over te maken, hiervoor kunt u contact opnemen met Vincent Bosma.

Mocht uw financiële situatie het niet toelaten om de ouderbijdrage te betalen dan kunt u contact opnemen met Stichting Leergeld. Deze stichting is bedoeld voor ouders met een laag inkomen. Zij kunnen hier terecht voor een bijdrage in de kosten van ouderbijdrage, schoolreisje of -kamp. U kunt zich wenden tot: Stichting Leergeld 's-Hertogenbosch, Postbus 1077, 5200 BC 's-Hertogenbosch, 073-6149472 (ma, di, do van 10 tot 13 uur) of mail naar leergelddb@home.nl

6. ABC van praktische zaken

De App, Facebook en Website

Om met onze ouders te communiceren gebruiken we verschillende kanalen:

Social schools app

Sinds de start van dit schooljaar maken we gebruik van onze schoolapp Social schools. Via deze app communiceert de school met onze ouders. <https://www.youtube.com/watch?v=QWLNb7u52bM>.

Elke week verschijnt op zaterdag een automatische nieuwsflits vanuit Social schools. In deze nieuwsflits vind je een overzicht van alle berichten van de afgelopen week en de agenda van de volgende week.

Het is belangrijk dat alle ouders deze app gebruiken omdat dit de belangrijkste informatie voorziening is van onze school.

Email

Belangrijke berichten worden per mail aan ouders verstuurd.

Facebook

Op Facebook en de schoolapp plaatsen we oproepen en fotoverslagen van bijzondere gebeurtenissen. Via deze kanalen blijft u op de hoogte van onze activiteiten.

Website

De website bevat alle informatie over onze school. U kunt hier o.a. de schoolgids en diverse protocollen vinden.

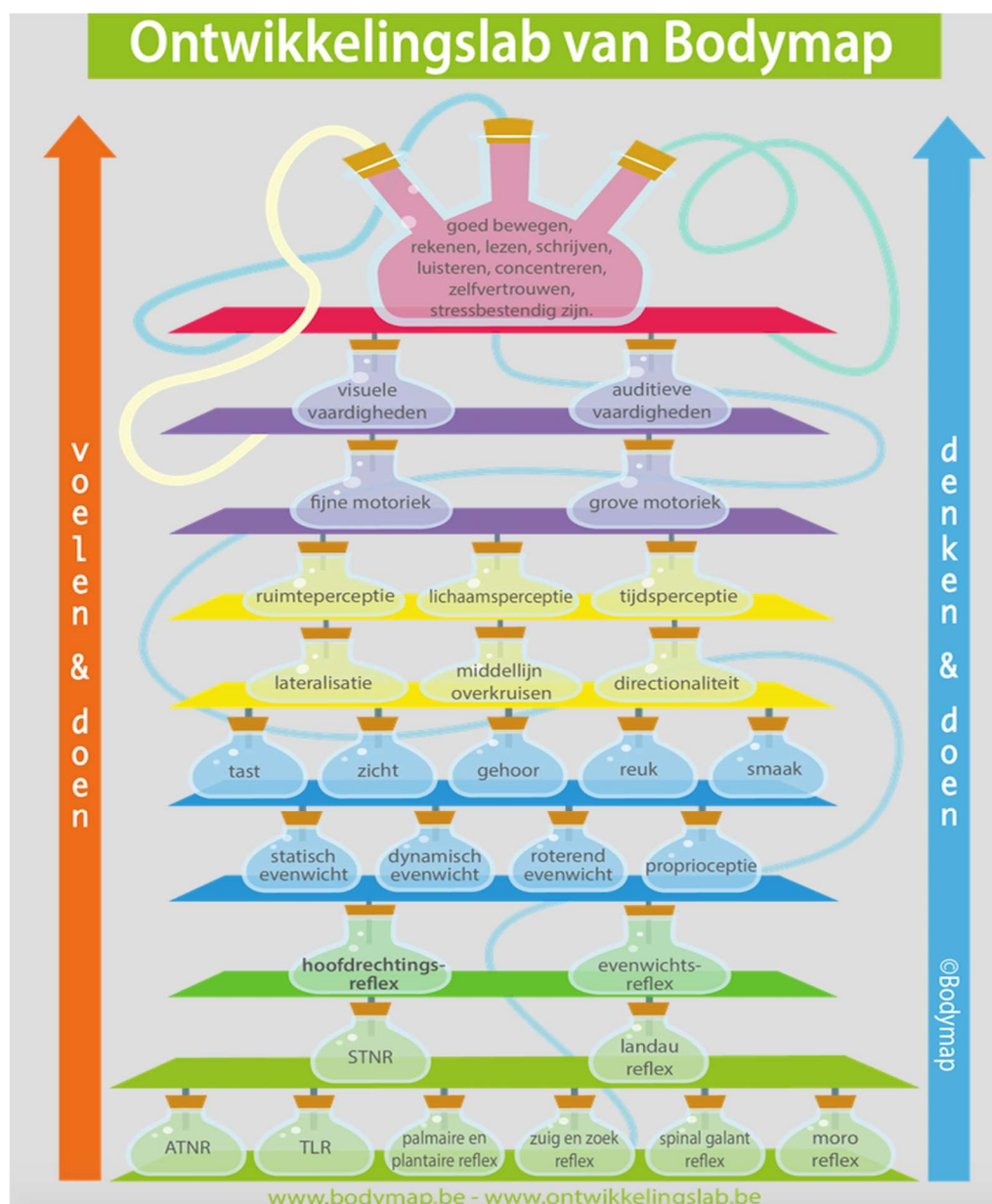
Bewegingsonderwijs op school



Alle kinderen hebben les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs: Patricia van Alst of Rick van der Leest. De gymlessen zijn heel actief. We werken met de methode 'Bewegen samen regelen'. Voorbeelden van activiteiten zijn: balanceren, klimmen, springen, hardlopen, jongleren, doelspelen, tikspelen en bewegen op muziek. Wij maken ook kennis met verschillen de sporten of nodigen sportverenigingen uit tijdens de lessen bewegingsonderwijs.

Ook zijn we in 2019 begonnen als Bodymap school. Bodymap brengt de ontwikkeling van het kind in beeld. Elk niveau op de illustratie hieronder staat voor een specifieke vaardigheid (zoals bijvoorbeeld automatisering van reflexen zoals evenwicht en auditieve vaardigheden). U leest en volgt het ontwikkelingslab van onder naar boven (net zoals de hersenen ook van onder naar boven ontwikkelen). De bedoeling is dat kinderen van 0 tot 6 jaar deze vaardigheden spelenderwijs automatiseren. Bodymap, is de wetenschappelijke visie op bewegen en geeft het belang van bewegen voor ontwikkeling van de hersenen weer. Kortom: middels een methodische aanpak werken we aan de ontwikkeling van het kind.

Heeft u vragen? Neem dan contact op met Patricia van Alst via p.vanalst@s-hertogenbosch.nl of 06-52585261.



Het rooster bewegingsonderwijs voor het nieuwe schooljaar 2020-2021.

	Maandag Patricia		Dinsdag Patricia		Donderdag Patricia
8.45-9.30	MD	8.45 - 9.30	KD	8.45-9.30	KD
9.30-10.15	MA	9.30 – 10.15	KB	9.30 – 10.15	KB
10.30-11.15	MB	10.30 – 11.15	KA	10.30- 11.15	KA
11.15-12.00	MC	11.15 – 12.00	OD	11.20-12.05	OC
12.45-13.30	BA	12.45 -13.30	OC		
13.30-14.15	BB	13.30 – 14.15	OA	13.10-13.55	OA
14.15-15.00	BC	14.15 – 15.00	OB	13.55-14.45	OB

	Woensdag Rick	Vrijdag Rick
	Rijnstraat	Waalstraat
8.30-9.15	OD	BD
9.15-10.00	MD	BB
10.00-10.45	MA	BC
11.00-11.45	MC	BA
11.45-12.30	BD	MB

Gymkleding

Zou u ervoor willen zorgen, dat uw kind(eren) op de juiste dagen gymspullen meenemen. Gymspullen bestaan uit: t-shirt, sportbroek (of gypakje) en gymschoenen. We raden aan stevige schoenen met veters te dragen! Tijdens de beweegactiviteiten mogen kinderen geen sierraden dragen.

Buiten spelen



Elke ochtend spelen de kinderen na het eten van hun fruit buiten. Elke bouw heeft hiervoor een eigen speeltijd. Naast het 'vrije' buitenspelen is er ruimte voor voetballen, touwtje springen, e.d. Ook maken we gebruik van speciale pleinspelen en heeft elke groep eigen buitenspeelmateriaal.

Tijdens de middagpauze, tijdens het overblijven, spelen we ook buiten.

Excursies en voorstellingen

Leren doe je niet alleen in een klaslokaal of in de school. We vinden het ook belangrijk om tijdens het schooljaar excursies en uitstapjes met onze kinderen te maken. Deze activiteiten kondigen we ruim van te voren aan, omdat we vaak hulp van ouders nodig hebben.

We betalen deze uitstapjes uit de vrijwillige ouderbijdrage. Tot deze uitstapjes behoren ook de bezoeken aan toneelvoorstellingen en musea. Deze culturele voorstellingen zijn opgenomen in de jaarkalender. De groepen 1 tot 6 gaan vaak met de bus, groep 7 en 8 meestal op de fiets. *(in het komende schooljaar is het nog de vraag of we deze activiteiten in verband met Corona door kunnen laten gaan)*

Fietsen en stepjes

Als uw kind met de fiets naar school komt, kan hij of zij de fiets in de fietsenstalling parkeren.

Vanaf de poort bij de ingang aan de Waalstraat loopt het met de fiets naar de fietsenstalling toe. Bij de ingang aan de kant van de Rijnstraat mag uw kind niet fietsen op het smalle pad tussen het hek en de gymzaal. Dit is om de veiligheid van de lopende kinderen en hun ouders te waarborgen.

Ook aan de ouders vragen we om, in verband met de veiligheid op het schoolplein niet te fietsen op het schoolplein.

Ook als uw kind met de step naar school komt, kan hij of zij deze in de fietsenstalling parkeren. Uw kind mag niet met de step in de school komen. Zorg ervoor dat de step vastgezet kan worden met een slot!

Na schooltijd sluiten we de fietsenstallingen af. Staan er dan nog fietsen dan staan deze daar op eigen risico.

Honden op het schoolplein

We doen een beroep op jullie om de hond zoveel mogelijk thuis te laten en niet mee te nemen naar school. Daarnaast willen we een aantal richtlijnen geven voor het meenemen van een hond bij het wegbrengen en ophalen van kinderen op het schoolplein:

- Honden moeten aangeliend zijn en blijven op het schoolplein en zijn niet toegestaan in de school.
 - Honden mogen niet alleen achtergelaten worden op het schoolplein.
 - Wanneer u toch met de hond wilt komen, blijf dan uit de buurt van de grote groep kinderen.
- Op deze manier hopen we dat het schoolplein door iedereen als een veilige plek wordt ervaren.



Gezond eten op school

We vinden gezond leven erg belangrijk. We willen stimuleren dat al onze leerlingen gezond eten. We beschouwen fruitpauze ook echt als fruitpauze. Het is niet de bedoeling dat u andere tussendoortjes(koeken of repen) meegeeft. Als uw kind niet genoeg heeft aan een portie fruit of groente, kunt u een extra boterham meegeven. Tijdens de broodpauze kunt u de broodtrommel aanvullen met fruit/groente of een cracker/ rijstewafel. Om de hoeveelheid afval te beperken stellen we het zeer op prijs als u het drinken in een schoolbeker meegeeft.

Wij verzoeken u om bij de aanschaf van verjaardagstraktaties rekening te houden met de wens van veel ouders zo weinig mogelijk zoetheid en vet te presenteren aan de leerlingen.

Kinderraad

Wij vinden de inbreng van kinderen belangrijk en nemen deze serieus. Daarom hebben we een Kinderraad. Uit elke midden- en bovenbouwgroep zit één kind in onze Kinderraad. Onze directeur overlegt regelmatig met de Kinderraad over de gang van zaken op school. Hij legt dingen aan de kinderen voor, maar de kinderen kunnen ook met voorstellen of vragen komen vanuit hun groep.

Koptelefoontjes

Bij het werken aan de computer of de tablet hebben kinderen vaak een koptelefoontje nodig. De school schaft voor alle kinderen éénmalig een eigen koptelefoontje (oordopjes) aan. De kinderen worden dan zelf verantwoordelijk voor hun eigen koptelefoon en gebruiken deze alleen zelf. Wanneer de koptelefoon stuk of verloren gaat, is een nieuwe aan te schaffen via Judith de Wild.

Kussentjes lezen

Ongeveer zes keer per jaar organiseren de kleuter- en onderbouw op vrijdagochtend kussentjeslezen. In ieder lokaal wordt dan een prentenboek voorgelezen en de kinderen mogen zelf kiezen naar welk prentenboek ze graag willen luisteren. Op donderdag staat het prentenboek dat voorgelezen gaat worden al tentoongesteld buiten het lokaal, zodat de kinderen in de loop van de dag langs kunnen lopen en alvast een keuze kunnen maken.

Kinderen uit de onderbouw doen dat zelfstandig, kinderen uit de kleuterbouw gaan met de hele klas langs alle prentenboeken.

Op vrijdag mogen de kinderen een kussentje mee naar school nemen en als de tijd is aangebroken, gaan ze met hun kussentje onder hun arm naar het lokaal van hun keuze om daar op hun kussentje naar het prentenboek te luisteren.

Medezeggenschap op school (MR)

De medezeggenschap van ouders en teamleden is georganiseerd via de medezeggenschapsraad (MR). Tijdens de vergaderingen praten de leden mee over, adviseren zij over en stemmen zij in met schoolbeleidszaken, personeelszaken en de begroting. Voorbeelden zijn de vaststelling van het vakantierooster, de schooltijden en de hoogte van de ouderbijdrage.

Het is niet de bedoeling om in de MR individuele klachten te bespreken, hiervoor hanteren we in de school een speciale klachtenprocedure (zie website en schoolgids).

De MR komt zes tot acht keer per schooljaar bij elkaar en de vergaderingen zijn openbaar. De aankondiging van deze bijeenkomsten gebeurt via de website en de school app. De data zijn opgenomen in de jaarkalender.

De MR is voorlopig bereikbaar via mraandeoosterplas@gmail.com

Oudercontacten

Onder invloed van de corona-maatregelen moeten we een aantal van onze activiteiten aanpassen.

Op verschillende manieren proberen we u te informeren over de school en over uw kind(eren). *De informatieavond aan het begin van het schooljaar komt te vervallen, hiervoor hebben we een digitale oplossing gevonden: alle bouwen maken een filmpje, waarin leerkrachten zich voorstellen en uitleggen wat ze in het komende schooljaar gaan doen.*

Naast deze algemene avond organiseren we ook contactavonden in november en maart. We gaan dit jaar de zogenaamde driehoeksgesprekken introduceren. Kind, ouder(s) en leerkracht gaan samen in gesprek. In november bespreken we voornamelijk het welbevinden van uw kind en in maart hebben

we een gesprek over het eerste verslag. We hebben het voornemen om deze gesprekken wel op school te houden.

Op initiatief van de ouder, maar ook op initiatief van de leerkracht, kunnen er tussentijds afspraken worden gemaakt om de voortgang van uw kind te bespreken. *Deze tussentijdse gesprekken zullen we zoveel mogelijk digitaal gaan doen.*

Bij het afronden van de DaVincithema worden voor de ouders door de verschillende bouwen ook presentatiemomenten georganiseerd. De kinderen laten dan zien wat zij aan ontdekkingen hebben gedaan tijdens het werken aan een thema. Deze momenten zijn opgenomen in de jaarkalender. Houd ook de school app goed in de gaten, want daarop worden deze presentaties aangekondigd.

Oudercommissie en ouderhulp (OC)

De oudercommissie (OC) ondersteunt ons team bij de organisatie van allerlei feesten en evenementen, zoals de Kinderboekenweek, Sinterklaas, de kerstviering, Carnaval, de avond4daagse en de Koningsspelen.

De aankondigingen voor de activiteiten gebeuren via de app, Facebook. *Helaas kunnen we niet de inschrijfbladen ophangen in de school, we zullen ouders dan ook zoveel mogelijk per brieven via de app benaderen.*

Overblijven op school

'Kinderstralen, lunch op school' organiseert het overblijven bij ons op school. In elke groep eten de kinderen samen met minimaal één overblijfouder. De kinderen kunnen er daarbij voor kiezen om melk, thee of water te drinken, maar zorgen zelf voor het brood. Na het eten spelen de kinderen een half uur, zowel als buiten zijn activiteiten.



binnen

Meer informatie over Kinderstralen kunt u vinden in de school app of op de website.

Aanmelden kan via deze link: <http://www.lunchenopschool.nl/inschrijven>

Opvang voor en na school

Onze leerlingen kunnen gebruik maken van voorschoolse en naschoolse opvang. Er is sprake van verschillende aanbieders in de stad. De meeste kinderen gaan naar Zonnelicht (info@zonnelicht.nl). Met hen vormen we Kindcentrum Aan de Oosterplas voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Plein Actief

Plein Actief is gezellig samen buiten spelen met kinderen van de hele school op het schoolplein van het kindcentrum. Doet uw kind ook mee? Elke woensdag op het schoolplein van 12.45 tot 13.45 uur. Voor vragen kunt u contact opnemen met Rick van der Leest via r.vanderleest@s-hertogenbosch.nl

Roken

Wij vinden de gezondheid van uw kind en onze medewerkers belangrijk en geven onze kinderen graag het goede voorbeeld. Daarom is het voor (hulp)ouders en personeel verboden te roken in de schoolgebouwen en op de pleinen. Dit geldt ook voor uitstapjes en schoolreisjes. Wij vinden het prettig als u als ouder/verzorger niet rookt in het bijzijn van uw kind. Ook niet net buiten de hekken vlak voor de school.

SchoolBiEB

In onze school is een schoolBiEB van Bibliotheek 's-Hertogenbosch gevestigd. De schoolBiEB heeft tot doel om het leesplezier bij kinderen te vergroten. Lezen is heel belangrijk voor de (taal)ontwikkeling en stimuleert kinderen om na te denken over zichzelf en de wereld waarin zij leven.



De schoolBiEB is speciaal ontwikkeld voor kinderen van 0 tot 13 jaar en zorgt ervoor dat er altijd een passende collectie boeken op school aanwezig is. Deze collectie wordt ook steeds vernieuwd en aangevuld. Kinderen hoeven dus niet bang te zijn dat ze na verloop van tijd alle boeken hebben gelezen. Omdat de bieb in de school staat, kunnen kinderen en leerkrachten altijd gebruik maken van de collectie. Op maandag, woensdag en vrijdag is de schoolBiEB tot een halfuur na schooltijd geopend, zodat kinderen ook samen met u boeken uit kunnen zoeken.

Leerlingen van onze school worden automatisch lid van Bibliotheek 's-Hertogenbosch. Ze ontvangen een speciaal bibliotheekpasje, dat we betalen uit de vrijwillige ouderbijdrage. Met dit pasje, dat op school blijft, kunnen ze materialen lenen in de schoolBiEB. Kinderen mogen per keer drie boeken lenen en deze boeken mogen ze drie weken houden. Wanneer een boek niet op tijd wordt ingeleverd wordt uw kind op school vriendelijk verzocht het boek zo snel mogelijk in te leveren. Mocht een boek onverhoopt beschadigd of vermist raken, dan neemt Bibliotheek 's-Hertogenbosch contact met u op.

Wellicht brengt uw kind binnenkort Siep ter sprake. Siep is de vrolijke kikker die in de schoolBiEB 'woont' en alles over boeken weet. De mascotte wordt ingezet om het leesplezier bij kinderen te vergroten. Siep stimuleert kinderen om boeken te lenen/lezen en laat hen zien wat er allemaal voor verschillende boeken zijn. U zult hem vast ook tegenkomen tijdens een bezoek aan de jeugdafdeling van beide stadsbibliotheken.

Voor inlichtingen en vragen kunt u terecht bij de leesconsulent: Mirije Obbema. Zij is te bereiken via m.obbema@bibliotheekdenbosch.nl.

Sociale media

Social schools is de school app tussen school en ouders waar we vanaf dit schooljaar mee gaan werken. Download 'Social schools 3.0' in de appstore of playstore. Als u geen smartphone heeft, kunt u ook inloggen via app.socialschools.eu

Neem ook eens een kijkje op onze website www.kcaandeoosterplas.nl en volg ons op Facebook.

Telefoongebruik

Misschien vindt u het prettig om uw kind een telefoon mee naar school te geven, zodat u na schooltijd kunt bellen over het ophalen of bijvoorbeeld het spelen bij andere kinderen. Dat is uiteraard geen probleem. Uw kind geeft de telefoon aan het begin van de dag af aan de leerkracht en krijgt deze na afloop weer terug. Tijdens de les mag uw kind de telefoon dus niet gebruiken. Wel adviseren wij u uw kind geen dure smartphone mee te geven. Wij zijn niet aansprakelijk voor eventuele schade of diefstal.

Trakteren verjaardagen

We stimuleren dat onze leerlingen gezond eten. We vragen ouders om samen met hun kinderen te kiezen voor overwegend gezonde verjaardagstraktaties. Dus geen chips- en snoepzakjes of cadeautjes.

Één koekje/cakeje of één snoepje in combinatie met fruit of groente is prima.



Op <http://gezondtrakteren.nl> en <http://www.voedingscentrum.nl/nl/mijn-kind-en-ik/naar-school/trakteren.aspx> zijn leuke en gezonde traktaties te vinden. Twijfelt u over de traktatie? Bespreek uw idee dan even met de leerkracht.

Verlof en verzuim

Vier keer per jaar is er overleg met de leerplichtambtenaar en de GGD naar aanleiding van de verzuim en verlofgegevens. Dit betekent een strengere controle op het verlof en verzuim. We gaan daarbij ook kijken naar de meldingsfrequentie voor ziekte.

Wettelijke regels voor het aanvragen van verlof

Voor het aanvragen van verlof gelden een aantal wettelijke regels. Uw kind mag namelijk niet zomaar een schooldag missen. Dat staat in de Leerplichtwet die geldt voor kinderen ouder dan vijf jaar. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor u uw kind niet naar school laat gaan. Wanneer er verlof nodig is, kunt u dit aanvragen bij de directeur van de school. Hiervoor kunt u de school app gebruiken.

Als het een aanvraag van minder dan tien dagen betreft, beslist de directeur. Zijn het meer dan tien dagen dan moet het verzoek ingediend worden bij de leerplichtconsulent van de gemeente 's-Hertogenbosch.

De enige redenen voor een aanvraag zijn:

- Verhuizing (maximaal een dag);
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (maximaal een dag binnen de woonplaats, maximaal twee buiten de woonplaats);
- Huwelijksjubileum (12,5, 25, 40 of 50 jarig) van ouders of grootouders (maximaal een dag);
- Ambtsjubileum van ouders of grootouders (maximaal een dag);
- Bij ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten (overleg met directie);
- Als één of beide ouders door het werk of met een eigen bedrijf niet in staat is om in één van de reguliere vakanties vrije dagen op te nemen. De werkgever/accountant moet daarvoor wel een verklaring afgeven;
- Belangrijk om te weten: Schoolvakanties mogen niet worden verlengd.

Veiligheid op school

We streven naar een veilige school in de breedste zin van het woord. We willen zorg dragen voor een veilige verkeerssituatie rond de school en voor veilig spelen in en om de school. Zo hebben we o.a. de afspraak dat we rustig lopen in de gang en dat we niet fietsen op het schoolplein.

Ook maken we gebruik van verschillende protocollen als het om 'sociale veiligheid' gaat. U kunt hierbij denken aan het pestprotocol, het protocol machtsmisbruik, de meldcode kindermishandeling en het

protocol school en scheiding. Deze protocollen liggen ter inzage bij de directeur of staan op de website van school.

We hebben op school speciale contactpersonen die een spilfunctie hebben bij het borgen en bevorderen van sociale veiligheid op school. Zij spelen een rol in geval er ontevredenheid is bij kinderen en ouders. Als ouder kunt u bijvoorbeeld ontevreden zijn over de wijze waarop uw kind wordt begeleid of over andere schoolse zaken. Er kunnen zich ook klachten voordoen in de sfeer van ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, agressie en geweld of ongewenste intimiteiten. Samen met de ouder of het kind gaan we in onderling overleg naar een oplossing zoeken.

Op onze school zijn Sara Verhagen, Eelke Ebben, Bernadette Weijer en Lotte Ham contactpersoon. Kinderen en ouders kunnen bij hen terecht als ze in vertrouwen hun problemen (ook over pesten of thuis) met iemand anders dan hun eigen leerkracht willen bespreken.

Verzekeringen

De ATO-scholen hebben twee verzekeringen afgesloten die voor leerlingen/ouders van belang zijn te weten:

Schoolongevallenverzekering

Via AON Risk Solutions heeft ATO-scholenkring een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallen-verzekering.

De aansprakelijkheidsverzekering geeft dekking voor schade waarvoor school aansprakelijk is. De schoolongevallenverzekering is voor leerlingen uitsluitend van kracht gedurende de schooluren en evenementen in schoolverband, evenals tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Schades en ongevallen dienen zo snel mogelijk gemeld te worden via de daarvoor bestemde schadeaangifte- formulieren (verkrijgbaar via de directie van de school).

Aansprakelijkheidsverzekering bedoeld voor schade aan personen en zaken

Voor al het personeel van de school, maar ook voor overblijfskrachten, ouders in functie en vrijwillige medewerkers oudercommissie/medezeggenschapsraad, echter alleen wanneer zij in opdracht van de verzekeringnemer (lees: bestuur en/of scholen) werkzaamheden verrichten.

Er kan door de bovengenoemde doelgroepen een beroep op de aansprakelijkheidsverzekering worden gedaan indien men meent dat het bestuur en/of scholen aansprakelijk gesteld kunnen worden voor schade aan personen en zaken. We gaan er vanuit dat alle ouders een WA-verzekering hebben, deze is wettelijk verplicht.

Video-opnames in de klas

De intern begeleiders en de leerkrachten gebruiken bij observaties en klassenbezoeken een videocamera om met elkaar het onderwijsproces te evalueren. Deze opnames zijn strikt voor intern gebruik en ter professionalisering van het team en worden niet aan derden verstrekt. De beelden worden op geen enkele manier gepubliceerd en de opnames worden na afloop gewist.

Vulpennen

De kinderen krijgen van de school éénmalig een vulpen. Als gedurende hun schoolloopbaan de pen stuk of verloren gaat kan er via Judith de Wild een nieuwe pen aangeschaft worden.

Is uw kind ziek?

Dat is niet prettig. We vragen u dan ook dit te melden bij de school. Via de app is het ziekmeldingsformulier in te vullen, zodat wij op de hoogte zijn van de reden van afwezigheid.

7. Gezonde school, Sport en Bewegen

Elk jaar nemen we voor de herfstvakantie een vragenlijst af. Zo brengen we in beeld of uw kind lid is van een sportvereniging en een zwemdiploma heeft. Ook meten we de lengte en het gewicht van uw kind. De vakleerkracht bewegingsonderwijs voert dit op een discrete manier uit tijdens een beweegles. Vervolgens verzamelt de vakleerkracht de gegevens. De motorische ontwikkeling wordt gedurende de basisschoolperiode gevolgd. Naast de bewegingslessen tijdens schooltijd stimuleert de vakleerkracht de kinderen om deel te nemen aan sportactiviteiten buiten schooltijd. Kinderen worden op een uitdagende manier gestimuleerd om minimaal één uur per dag lekker te gaan bewegen. Dit sluit aan bij de landelijke beweegnorm.



Kinderen kunnen op deze manier ervaren dat bewegen vooral heel erg leuk is om te doen. Denk hierbij aan Plein Actief, sporttoernooien en kennismakingscursussen via Sjors Sportief. Mocht het nodig zijn, dan zal de vakleerkracht in overleg met ouders kinderen voordragen voor Gymplus. Dit is een leuk en extra beweeguurtje in de week dat de vakleerkracht organiseert. In dit uur is spelenderwijs extra aandacht voor grondvormen van bewegen.

De meetgegevens worden door de jeugdverpleegkundige van de GGD bekeken. Mocht er aanleiding toe zijn dan worden deze gegevens in een persoonlijk gesprek met de ouders besproken. Natuurlijk wordt de privacy van uw kind gewaarborgd. De meetgegevens van alle klassen worden zonder de naam van de kinderen (dus anoniem) in een schoolbreed overzicht opgenomen. Zo heeft de school inzicht in hoe het gesteld is met de fitheid van de kinderen. Alles is geheel vrijblijvend. In nauwe samenwerking met 'SPORT en de GGD wordt onder de paraplu ; Samen gezond' extra aandacht besteed aan het bewust maken van de gezonde leefstijl. Denk hierbij aan smaaklessen, beweegmaatjes, e.d. Kijk voor meer informatie ook op www.s-port.nl Mochten er om wat voor redenen belemmeringen zijn voor uw kind om te gaan bewegen of lid te worden van een sportvereniging, neem dan contact op met vakleerkracht bewegingsonderwijs Patricia van Alst via p.vanalst@s-hertogenbosch.nl of 06-52585261.

Kijk ook op www.jeugdsportfonds.nl voor meer informatie.

8. Jaarkalender 2020-2021

2020 AUGUSTUS

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
24 Eerste schooldag	25	26	27	28
2020 SEPTEMBER				
MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
31	01	02	03	04
07 Start WisH lessen groep 6	08 Ouderbijeenkomst Taalklas	09	10	11
14	15	16	17	18
21 start Klas en Kunst bovenbouw Beeldende vorming	22	23	24 Baggerloop groep 7-8	25
28 versieravond Kinderboekenweek	29	30 Start Kinderboeken week: En Toen?		

2020 MAANDAG	OKTOBER			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
28	29	30	01	02
05 Studiedag, alle kinderen vrij	06	07	08 Bijeenkomst MR	09
12	13	14	15	16
19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie
26	27 Laatste les Klas en Kunst bovenbouw Beeldend Voorstelling kleuters in Verkadefabriek	28 Urban Event groep 5-8	29	30
2020 MAANDAG	NOVEMBER			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
26	27	28	29	30
02	03 Ouderbijeenkomst Taalklas	04	05	06 Bijeenkomst Bosch Kinderparlement
09	10	11	12	13
16	17 Sint versieravond	18	19	20
23 Studiedag alle kinderen vrij	24	25	26 Trefbaltoernooi groep 8	27 Voorstelling onderbouw in Verkadefabriek

2020 MAANDAG	DECEMBER			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
30	01 Ouderbijeenkomst Taalklas	02	03 Start Klas en Kunst bovenbouw Dans, Bijeenkomst MR	04 Sinterklaas op school
07 Kerstversieravond	08 Voorstelling middenbouw in Verkadefabriek	09	10	11
14	15 Laatste WisH les groep 6 Voorstelling middenbouw in Verkadefabriek	16	17 Kerstviering Voorstelling bovenbouw in Verkadefabriek	18
21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	01 Kerstvakantie
2021 MAANDAG	JANUARI			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
04 Start WisH lessen bovenbouw	05 Start WisH lessen onderbouw	06	07	08
11	12 Ouderbijeenkomst Taalklas	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

2021		FEBRUARI		
MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
01 Carnavalversieravond	02	03	04 Bijeenkomst MR	05 Studiedag, alle kinderen vrij
08	09 Hit & Run toernooi groep 5, adviesgesprekken	10	11	12 Carnaval op school
15 Carnavalsvakantie	16 Carnavalsvakantie	17 Carnavalsvakantie	18 Carnavalsvakantie	19 Carnavalsvakantie
22	23 Start WisH lessen kleutergroepen	24	25	26
2021		MAART		
MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
01	02	03	04	05
08	09	10 Studiedag, alle kinderen vrij	11 MadScience promotieshow	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

2021 MAANDAG	APRIL			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
			01 Bijeenkomst MR	02 Studiedag, alle kinderen vrij
05 2 ^e paasdag	06 Voorstelling bovenbouw in Verkadefabriek	07	08	09
12	13	14 Rugbytoernooi groep 7	15	16
19	20	21	22	23 Koningsspelen
26	27 Koningsdag, alle kinderen vrij	28	29	30
2021 MAANDAG	MEI			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
03 Meivakantie	04 Meivakantie	05 Meivakantie	06 Meivakantie	07 Meivakantie
10 Meivakantie	11 Meivakantie	12 Meivakantie	13 Meivakantie	14 Meivakantie
17	18	19	20	21
24 2e Pinksterdag	25	26	27	28

2021 MAANDAG	JUNI			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
31	01	02	03 Start Klas en Kunst middenbouw Dans. Bijeenkomst MR	04 schoololympiade groep 6-7
07	08	09 Kamp	10 Kamp	11 Kamp
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28 Breekweek, alle kinderen vrij	29 Breekweek, alle kinderen vrij	30 Breekweek, alle kinderen vrij	01 Breekweek, alle kinderen vrij	02 Breekweek, alle kinderen vrij
2021 MAANDAG	juli			
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
28	29	30	01	02
05	06	07	08 Bijeenkomst MR	09
12	13	14	15	16
19	20 Wisselmiddag	21 Musical groep 8	22	23
26 Start zomervakantie	27 Start nieuwe schooljaar: maandag 6 september	28	29	30