

Informatieboekje

schooljaar 2026-2027

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Ieder jaar verstrekken wij een informatieboekje met praktische informatie over het nieuwe schooljaar.

We zijn een school in ontwikkeling. Dit betekent dat er in de loop van dit schooljaar ontwikkelingen en veranderingen plaats gaan vinden. Deze delen we met jullie via de reguliere informatiekanalen: de website, de app van Social Schools en nieuwsbrieven.



KINDCENTRUM
AAN DE MONTESSORI
ONDERWIJS
OOSTERPLAS

Inhoud

1. Missie en Visie	3
2. Ontwikkeling van onze school en ons onderwijs	3
3. De organisatie van de school	5
4. Schooltijden en vakanties in schooljaar 2026-2027	7
5. Communicatie met ouders	9
6. De medezeggenschapsraad (MR), GMR en de Oudercommissie (OC)	10
7. De vrijwillige ouderbijdrage	12
8. Gym, Sport & Bewegen	12
9. ATO-Scholenkring	13
10. ABC van praktische zaken	14



1. Missie en Visie

Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas biedt kinderen van 0 tot 13 jaar een omgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vanuit de visie van Maria Montessori begeleiden wij kinderen naar zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen in zichzelf en anderen.

In ons onderwijs krijgen kinderen ruimte om zelf keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en zelfstandig te werken. Dit zie je bijvoorbeeld terug in het zorgen voor eigen spullen, het uitvoeren van taken in de groep, het kiezen van werk en het helpen van elkaar.

Een belangrijk uitgangspunt binnen het montessorionderwijs is vrijheid in gebondenheid. Kinderen krijgen veel ruimte om keuzes te maken in hun leren, maar altijd binnen duidelijke afspraken en grenzen. Zo leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, hun omgeving en anderen.

Voor meer informatie over onze visie, missie, kernwaarden en het montessorionderwijs verwijzen wij naar de schoolgids en onze website.

2. Ontwikkeling van onze school en ons onderwijs

Montessori doorleefd

In de afgelopen twee schooljaren hebben wij intensief gewerkt aan het versterken van “Meer Montessori” binnen onze school. Concreet betekende dit het herinvoeren en verder ontwikkelen van de visie van Maria Montessori in ons onderwijs. Dit hebben we gedaan door onder andere scholing te volgen, effectief gebruik te maken van de lange werktijd, vaste routines toe te passen (zoals het lopen van rondes) en het werken met driejaarsgroepen opnieuw in te voeren.

In het huidige schooljaar richten we ons op het borgen en daadwerkelijk doorleven van deze Montessori-principes. Daarom is ons jaarthema: **“Montessori doorleefd”**. Op de bijgevoegde poster staan onze ontwikkelpunten, die door het team zelf zijn opgesteld. Via de nieuwsbrief houden wij je op de hoogte van de voortgang.





Hieronder staan onze speerpunten nader toegelicht.

We geven kwalitatief goed onderwijs in driejaarsgroepen

Wij zetten ons dagelijks in voor kwalitatief goed onderwijs en een sterke pedagogische basis. Dit doen wij volgens een duidelijke kwaliteitscyclus, waarin we continu evalueren wat goed gaat en waar verbetering mogelijk is.

Een belangrijke basis vormt de **genormaliseerde groep**, waarin rust, zelfstandigheid en betrokkenheid centraal staan. We werken volgens de Montessori-principes van goed klassenmanagement, zoals de voorbereide omgeving en het rondemodel. In alle groepen hanteren we duidelijke regels en routines, waarbij vrijheid en verantwoordelijkheid hand in hand gaan.

Binnen onze driejaarsgroepen zijn de niveauverschillen groot. Dit vraagt om **sterke differentiatie**. Komend schooljaar besteden we hier extra aandacht aan, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau.

Daarnaast richten we ons op het versterken van **zelfregulerende vaardigheden**. We begeleiden kinderen in het maken van keuzes, het plannen van hun werk, het nemen van verantwoordelijkheid en het reflecteren op hun eigen leerproces.

In de bouwen blijven we ons doorontwikkelen

Binnen de verschillende bouwen blijven we ons onderwijs verder ontwikkelen. Ons doel is om aan het eind van dit schooljaar alle leerlijnen helder en volledig beschreven te hebben, van rekenen tot verkeer.

Kinderen krijgen volop ruimte om eigen leerdoelen te kiezen en hieraan te werken. In de midden- en bovenbouw is er daarnaast structureel aandacht voor creatieve ontwikkeling.

Wekelijks wordt er een uur georganiseerd met een breed aanbod, variërend van motoriek en handvaardigheid tot drama en muziek.

Afgelopen jaar hebben we scholing gevolgd rondom Kosmische educatie. Dit schooljaar verdiepen we deze aanpak door te werken vanuit rijke thema's met algemene lessen, inspirerende aandachtstafels, betekenisvolle opdrachten, buitenlessen en excursies.

Samen leren staat centraal: leerkrachten bereiden wekelijks lessen samen voor en bezoeken elkaars lessen om van en met elkaar te leren.

Dynamische schooldag

Maria Montessori benadrukte het belang van leren door te doen: "Niets in de geest dat niet in de handen is geweest." Bewegen en motorische ontwikkeling zijn dan ook een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

Onze schooldag is dynamisch ingericht, met aandacht voor doelgericht en functioneel bewegen. Kinderen werken op verschillende plekken in de klas en in de school. We maken daarbij gebruik van middelen zoals de X-wall en Active Floor, maar ook van buitenruimtes.

We stimuleren actief buitenspelen en buiten leren, en bieden volop kansen om vaardigheden te ontwikkelen, zowel binnen als buiten de school.

Digitale geletterdheid en zicht op ontwikkeling

We werken aan een doordacht beleid voor digitale geletterdheid. Dit betekent dat we ons aanbod voor kinderen verder ontwikkelen én dat we als team onze eigen digitale vaardigheden versterken.

Daarnaast verdiept een team van kartrekkers zich in de leerlingapp MijnLeerlijn. Met deze tool willen we het leerproces nog beter volgen, de ontwikkeling van individuele kinderen én de groep inzichtelijk maken, leerdoelen voor kinderen zichtbaar maken en ouders nog beter betrekken bij het leren.

3. De organisatie van de school

Onze school heeft op dit moment ongeveer 370 kinderen. Deze kinderen zijn verdeeld over 14 groepen; vier groepen in de onderbouw (groep 0-1-2), vijf groepen in de middenbouw (groep 3-4-5) en vijf groepen in de bovenbouw (groep 6-7-8).

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam. De directeur is voorzitter van het managementteam. Bij diens afwezigheid kunnen ouder(s) en/of verzorger(s) zich wenden tot de andere leden van het managementteam:

Jolijn: jolijnvandeveerdonk@ato-scholenkring.nl (ma, di, do, vr)

Mascha (teamleider bovenbouw): maschamaljers@ato-scholenkring.nl (di, do, vr)

Natascha (teamleider onder- en middenbouw): nataschagovers@ato-scholenkring.nl (di, wo, do, vr).



Klassenindeling voor schooljaar 2026-2027

Onderbouw		
Lieveheersbeestjes	Mirelle (ma-vr)	
Bijen	Fleur (ma-vr)	
Libellen	Marian (ma, di, wo)	Marleen (ma, do, vr)
Vlinders	Annet (ma, di, wo, vr)	Pien (do)
Middenbouw		
Eenden	Sandra (ma, di, wo)	Liesbeth (do, vr)
Vissen	Channa (ma-vr)	
Bevers	Esther (ma, di, do, vr)	Linda (wo)
Eekhoorns	Sara (ma-vr)	
Merels	Stijn (ma, di)	Karijn (wo, do, vr)
Bovenbouw		
Zwanen	Maaïke (ma-vr)	
Kikkers	Eelke (ma, di, wo)	Alie (do, vr)
Spechten	Yvon (ma, di, wo)	Mascha (do, vr)
Uilen	Lotte (ma-vr)	
Otters	Linda (ma, do, vr)	Suzanne (di, wo)

Onderwijsondersteunend personeel

Kwaliteitscoördinator	Noor (Ma, di, do, vr)
VVE/taalklas*	Natascha
Leraarondersteuner	Coen (ma, di, wo, do, vr) Pien (ma, di, wo, vr) Jeroen (ma t/m vr)
Administratie/conciërge	Ursula (ma-vr)
Arrangementen	Sara (ma, di, wo, do)
Gym	Jesse Patricia
Rekenexpert	Suzanne (ma)
Taalexpert	Laura (ma)
PEpERgroep**	Liesbeth (do)
Basisschoolcoach	Karijn (di)
Vrijwilliger	Wim (ma en vr)
Teamleiders	Natascha, Mascha (di)

Ziekte en vervangingsbeleid

Wat doen we bij ziekte of verlof van een collega:

- We hebben een flexibele schil; op sommige dagen van de week hebben we leerkrachten boventallig. Zij kunnen een klas overnemen wanneer de eigen leerkracht ziek is;
- We verdelen kinderen over andere groepen, ze werken daar aan hun eigen planning. Dit is niet altijd mogelijk;
- We zetten ambulante leerkrachten in die eigenlijk andere taken hebben die dag: deze keuze wordt soms ook bewust niet gemaakt omdat het takenpakket van deze collega's niet overgenomen wordt door andere collega's en de werkzaamheden blijven liggen;
- We bekijken intern of een collega die part-time werkt een extra dag kan werken;
- We doen een aanvraag bij de vervangerspool van Den Bosch (de vervangerspool regelt vervangers voor alle besturen in Den Bosch). Op dit moment zijn de meeste invallers in de pool voortdurend ingezet en is er weinig aanwas van nieuwe leerkrachten;
- Pas als alle voorgaande opties niet voor een mogelijke oplossing zorgen kiezen we voor de laatste optie: de groep krijgt een dag vrij. De school regelt opvang voor kinderen die niet thuis of elders opgevangen kunnen worden.

Zoals je kunt lezen, ondernemen we veel stappen alvorens we de keuze maken om een groep een dag vrij te geven. Door het huidige lerarentekort is vervangen niet makkelijk te regelen. Lastig aan deze problematiek is ook het feit dat we niet ruim van tevoren aan kunnen geven wanneer we hiermee te maken krijgen. Het kan dus zo zijn dat je op de dag zelf nog bericht krijgt via de app en/of de e-mail dat we te maken hebben met een situatie die niet op te lossen is.

4. Schooltijden en vakanties in schooljaar 2026-2027

Schooltijden

Maandag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
Dinsdag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur	
Donderdag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 – 12.30 uur	

De deur gaat open om 8.20 uur.



Pauzetijden

Onderbouw:

12.00u – 12.45u, kinderen die overblijven spelen buiten van 12.00u tot 12.30u en gaan hierna eten.

Middenbouw:

12.20u – 13.05u, kinderen die overblijven eten van 12.20 tot 12.35u en gaan hierna buitenspelen

Bovenbouw:

12.00u – 12.45u, kinderen die overblijven spelen buiten van 12.00u tot 12.30u en gaan hierna eten.

Vakantierooster

Maandag 24 augustus 2026:	eerste schooldag
Maandag 5 oktober 2026	studiedag
Maandag 19 oktober 2026 t/m vrijdag 23 oktober 2026:	herfstvakantie
Woensdag 18 november 2026:	studiedag
Maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027:	kerstvakantie
Maandag 8 februari t/m vrijdag 12 februari 2027	carnavalsvakantie
Dinsdag 23 februari 2027:	studiedag
Donderdag 25 maart 2027:	studiedag
Maandag 29 maart 2027:	2 ^e Paasdag
Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027:	meivakantie
Maandag 17 mei 2027:	2 ^e Pinksterdag
Vrijdag 11 juni 2027:	studiedag
Maandag 14 juni t/m 18 juni 2027	breekweek/studieweek
Vrijdag 23 juli 2027 :	laatste schooldag, start zomervakantie
Maandag 6 september 2027:	eerste schooldag in het nieuwe schooljaar

Verantwoording voor het aantal schooluren 2026-2027

Aantal uren per week	25,25 uur
Aantal uren per jaar	1318,75 uur
Verplicht aantal schooluren per jaar	940 uur
Vakantie en vrije dagen	378,75
Studiedagen	56,25
Marge-uren	8 uur

5. Communicatie met ouders

Oudercontacten

Op verschillende manieren proberen we je te informeren over de school en over jouw kind(eren). Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een informatieavond voor ouder(s) en/of verzorger(s) en kinderen. Per bouw kan er dan kennis worden gemaakt met de leerkracht en is er informatie over specifieke onderdelen van de verschillende leerjaren.

Naast deze activiteit organiseren we ook contactmomenten in oktober en maart. Kind, ouder(s) en/of verzorger(s) en leerkracht gaan samen in gesprek. In oktober bespreken we voornamelijk het welbevinden van jouw kind en in maart hebben we een gesprek over het eerste verslag.

Op initiatief van de ouder(s) en/of verzorger(s), maar ook op initiatief van de leerkracht, kunnen er tussentijds afspraken worden gemaakt om de voortgang van jouw kind te bespreken.

Tweemaal per jaar organiseren wij een algemene ouderavond. Het doel van deze avond is om elkaar te ontmoeten en te informeren. Op deze avonden staat vaak een thema centraal, zoals de doorstroom naar het voortgezet onderwijs, mediawijsheid of Montessori. De data van de algemene ouderavonden staan in de jaarkalender en in de schoolapp.

Meerdere malen per jaar organiseren wij in de ochtend een inloop voor ouder(s) en/of verzorger(s), opa's en oma's e.d. Zij worden van harte uitgenodigd mee te lopen naar de klas en daar te ervaren hoe het kind dagelijks in de klas aan het werk is. Het is een mooie manier om mee te kijken tijdens de dagelijkse gang van zaken in de klas. De data van de inloophmomenten staan in de jaarkalender en in de schoolapp.

Bij het afronden van de Kosmische thema's worden voor de ouder(s) en/of verzorger(s) door de verschillende bouwen ook presentatie momenten georganiseerd. De kinderen laten dan zien wat zij aan ontdekkingen hebben gedaan tijdens het werken aan een thema. Deze momenten zijn opgenomen in de jaarkalender. Houd ook de schoolapp goed in de gaten, want daarop worden deze presentaties aangekondigd.

Social Schools app

We maken gebruik van onze schoolapp Social Schools. Via deze app communiceert de school met onze ouder(s) en/of verzorger(s). <https://www.youtube.com/watch?v=QWLNb7u52bM>

Elke week verschijnt op zaterdag een automatische nieuwsflits vanuit Social Schools. In deze nieuwsflits vind je een overzicht van alle berichten van de afgelopen week en de agenda van de volgende week.

Het is belangrijk dat alle ouder(s) en/of verzorger(s) deze app gebruiken omdat dit de belangrijkste informatievoorziening is van onze school. Download "Social Schools 3.0" in de Appstore of Playstore. Als je geen smartphone hebt, kun je ook inloggen via app.socialschools.eu.



E-mail

Persoonlijke berichten worden per e-mail aan ouder(s) en/of verzorger(s) verstuurd.

Facebook/Instagram

Op Facebook, Instagram en de schoolapp plaatsen we oproepen en fotoverslagen van bijzondere gebeurtenissen. Via deze kanalen blijf je op de hoogte van onze activiteiten.

Website

De website bevat alle informatie over onze school. Je kunt hier onder andere de schoolgids en diverse protocollen vinden: www.kcaandeoosterplas.nl

Gedragscode ouders

Op MKC Aan de Oosterplas hechten we veel waarde aan een constructieve samenwerking met ouders/verzorgers. Samen dragen wij verantwoordelijkheid voor een veilige, respectvolle en stimulerende leeromgeving voor alle leerlingen. Wij verwachten dat ouders op een positieve, respectvolle en open manier communiceren met leerlingen, medewerkers en andere ouders.

Om deze samenwerking duidelijk te ondersteunen, heeft de school een Gedragscode opgesteld. Hierin staan de gedragsverwachtingen voor kinderen, collega's en ouders beschreven. In dit protocol staan heldere afspraken en richtlijnen over gewenst gedrag, communicatie en het omgaan met eventuele zorgen of conflicten. Het protocol is erop gericht om wederzijds respect te waarborgen en bij te dragen aan een prettig schoolklimaat voor iedereen.

Wij raden ouders/verzorgers aan om zich vertrouwd te maken met dit protocol. Het document is te vinden op onze website en op verzoek verkrijgbaar via de schooladministratie.

Door gezamenlijk op te trekken en de afspraken uit het protocol na te leven, creëren wij een omgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

6. De medezeggenschapsraad (MR), GMR en de Oudercommissie (OC)

Medezeggenschap op school (MR)

De medezeggenschap van ouder(s) en/of verzorger(s) en teamleden is georganiseerd via de medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt mee met de schoolleiding, toetst haar besluiten en heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht. Belangrijke beleidswijzigingen kunnen niet worden doorgevoerd zonder instemming van de MR. Tijdens de vergaderingen praten de leden mee over, adviseren zij over en stemmen zij in met schoolbeleidszaken, personeelszaken en de begroting. Voorbeelden zijn de vaststelling van het vakantierooster, de schooltijden en de hoogte van de ouderbijdrage. Het is niet de bedoeling om in de MR individuele klachten te bespreken, hiervoor hanteren we in de school een speciale klachtenprocedure (zie website en schoolgids).



De MR komt zes tot acht keer per schooljaar bij elkaar en de vergaderingen zijn openbaar. De aankondiging van deze bijeenkomsten gebeurt via de website en de school app. De data zijn opgenomen in de jaarkalender.



Leden van de MR:

Namens de ouder(s) en/of verzorger(s): Josefine Meijer, Farah Demir en Mitch Kremers.

Namens het team: Karijn Simonetti, Sandra Blaas en Lotte Ham

De MR is bereikbaar via mr@kcaandeoosterplas.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschap (GMR) op bestuurlijk niveau

De GMR voert overleg met het schoolbestuur (ATO Scholenkring) over onderwerpen die het openbaar onderwijs in 's-Hertogenbosch aangaan. Er wordt gepraat over bovenschoolse zaken zoals het bestuursformatieplan. Het gaat dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. Elk stadsdeel is vertegenwoordigd door een ouder en een medewerker van een school in dat stadsdeel.

Lid van de GMR:

Namens de ouder(s) en/of verzorger(s): Myrthe Dortants

Namens het team: Carla van Hemert, van collega ATO-school het Rondeel.

De Oudercommissie (OC)

De OC is vooral actief bij de organisatie van verschillende activiteiten als de Kinderboekenweek, Sinterklaas, de kerstviering, Carnaval, de avond4daagse, de Koningsspelen. Samen met de teamleden zorgen zij voor de organisatie van deze activiteiten.

De oudercommissie met als aanspreekpunten Anne van Heereveld en Maartje van der Lee heeft een eigen e-mailadres: oc.aandeoosterplas@gmail.com

Leden van de OC:

Amanda Pauwels-Bremmer, Anne van Heereveld, Avalon Gloudemans, Charlotte Revet, Elke Vermeulen-Steenstra, Farah Demir, Liselotte van Velden, Maartje van der Lee, Nikki Kerssens, Stefan Zijlemans Steffy van Ooijen-Sadqi.

7. De vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland is voor iedere kind gratis. Scholen worden door de overheid bekostigd om alle kinderen goed onderwijs te bieden. Als school willen we ook af en toe wat extra's doen voor de kinderen, zoals activiteiten bij vieringen en feestdagen of excursies. Hiervoor vraagt onze school een vrijwillige ouderbijdrage van **€ 20,- per kind** per jaar. De medezeggenschapsraad (MR) stemt in met de hoogte van dit bedrag en op de manier waarop wij het geld besteden.

Belangrijk om te weten: U bent niet verplicht om de ouderbijdrage te betalen. Ook wanneer u niet betaalt, doet uw kind aan alle activiteiten mee. De school registreert niet welke ouders wel of niet bijdragen. Elk jaar leggen we aan de MR en in het jaarverslag verantwoording af over de inkomsten uit de ouderbijdrage en de besteding ervan.

We verzoeken je om de ouderbijdrage over te maken op bankrekeningnr. NL74RABO 0114 6737 72 t.n.v. de Stichting Ouders, onder vermelding van naam en klas van je kind(eren). Uiteraard is het mogelijk om het bedrag in termijnen over te maken, hiervoor kun je contact opnemen met Ursula van Leeuwen.

8. Gym, Sport & Bewegen

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs van onze vakleerkrachten Jesse van Beurden en Patricia van Alst. Tijdens de lessen ontwikkelen kinderen hun motorische vaardigheden, leren zij met plezier bewegen en bouwen zij aan een actieve en gezonde leefstijl. Iedereen doet mee op zijn of haar eigen niveau.

De kinderen komen in aanraking met uiteenlopende bewegingsvormen, zoals balanceren, klimmen, springen, hardlopen, doelspelen, tikspelen en bewegen op muziek. Ook maken zij kennis met verschillende sporten en sportverenigingen.

Passend bij ons montessorionderwijs besteden we veel aandacht aan zelfstandigheid, samenwerken, respect en het maken van eigen keuzes.

Jaarlijks, vóór de herfstvakantie, brengen we de fitheid van de kinderen in kaart. Via een vragenlijst verzamelen we informatie over sportdeelname en zwemdiploma's. Daarnaast meten we lengte en gewicht tijdens de gymles. Deze gegevens worden vertrouwelijk behandeld, anoniem verwerkt en bekeken door de jeugdverpleegkundige van de GGD. Wanneer daar aanleiding toe is, worden ouders hierover persoonlijk geïnformeerd. Deelname is vrijwillig.



Ook buiten schooltijd stimuleren we kinderen om voldoende te bewegen. Dit doen we onder andere via Plein Actief, sporttoernooien en kennismakingsactiviteiten van Sjors Sportief. Voor kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken kan, in overleg met ouders, deelname aan **Gymplus** worden aangeboden. Tijdens deze extra beweegsessie is er spelenderwijs aandacht voor de basisvaardigheden van bewegen.

Meer informatie:

www.s-port.nl

www.jeugdfondssportencultuur.nl

Heeft je kind ondersteuning nodig bij het sporten of het lid worden van een sportvereniging? Neem dan contact op met vakleerkracht Patricia van Alst via p.vanalst@s-hertogenbosch.nl of 06-52585261.

Gymkleding

Zou je ervoor willen zorgen, dat je kind(eren) op de juiste dagen gymspullen meenemen. Gymspullen bestaan uit: t-shirt, sportbroek (of gypakje) en gymschoenen. (De onderbouw gymt echter op blote voeten). We raden aan stevige schoenen met veters te dragen! Tijdens de beweegactiviteiten mogen kinderen geen sieraden dragen.

9. ATO-Scholenkring

Montessorikindcentrum Aan de Oosterplas hoort bij ATO-Scholenkring. Dit is een stichting van in totaal 15 scholen/ kindcentra. ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs.

Dit is waar ATO voor staat (onze missie): “Bij ATO-Scholenkring willen we dat kinderen kunnen opgroeien als veerkrachtige, gelukkige wereldburgers die vol zelfvertrouwen en met oog voor de ander in de maatschappij staan. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van basisvaardigheden en kwaliteiten, maar ook voor ieders rol in de samenleving. Daarom dagen we kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hen te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen. Op deze wijze wil ATO-Scholenkring ieder kind uit 's-Hertogenbosch en omgeving gelijke kansen en goed onderwijs bieden.”

De scholen en kindcentra van ATO hebben de volgende uitgangspunten:

- Ieder kind is welkom, ongeacht afkomst, godsdienst of levensbeschouwing;
- We houden rekening met de verschillen tussen kinderen;
- We behandelen elkaar met respect en openheid;
- We bieden een fysieke en sociaal veilige omgeving.

We doen er alles aan om het onderwijs te blijven verbeteren. Hoe we dit doen, staat in ons Koersplan 2023-2027. Op de website www.ato-scholenkring.nl kun je het koersplan vinden, en meer lezen over onze thema's en over ons. Ook staat op de website hoe wij georganiseerd zijn.



Heb je vragen over ATO-Scholenkring dan kun je die ook altijd stellen aan de directeur of aan het stafbureau:

College van Bestuur

Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (ATO-Scholenkring),

Postbus 185, 5240 AD Rosmalen

073-8507788

info@ato-scholenkring.nl

10. ABC van praktische zaken

Aansprakelijkheid beschadiging kleding en spullen

Wij zijn trots op onze school in een nieuw gebouw, met mooie materialen. Wij vinden het belangrijk om hier duurzaam met elkaar mee om te gaan. Toch kan het soms gebeuren dat er schade ontstaat aan eigendommen van de school of van andere kinderen, of dat een kind letsel oploopt. Het is belangrijk dat ouders weten hoe de aansprakelijkheid in zulke situaties wettelijk is geregeld; Volgens de wet zijn ouders of verzorgers kwalitatief aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door hun kind jonger dan 14 jaar, wanneer die schade het gevolg is van een toerekenbare onrechtmatige gedraging. Dit geldt zowel voor:



- Schade die een kind toebrengt aan een ander kind (bijvoorbeeld lichamelijk letsel of beschadiging van persoonlijke eigendommen);
- Schade die wordt toegebracht aan schoolmaterialen of meubilair.

Wanneer kan worden vastgesteld dat een kind schade heeft veroorzaakt aan bijvoorbeeld meubilair of andere eigendommen van de school, dan zijn de ouders van dat kind hiervoor aansprakelijk. De school zal in dat geval contact opnemen met de ouders om de schade te bespreken. Wij adviseren ouders om in zo'n situatie de schade te melden bij hun aansprakelijkheidsverzekering (AVP). De verzekeraar kan de verdere afhandeling overnemen. Ook bij schade tussen kinderen onderling brengen wij ouders met elkaar in contact, zodat de schade via de aansprakelijkheidsverzekering van de veroorzaker afgehandeld kan worden. Wij raden alle ouders nadrukkelijk aan om een persoonlijke aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Buiten spelen

Onze kinderen spelen met regelmaat buiten. Naast het 'vrije' buitenspelen is er ruimte voor voetballen, touwtje springen, e.d. Ook maken we gebruik van speciale pleinspelen en heeft elke groep eigen buitenspeelmateriaal. Tijdens de middagpauze, bij het overblijven, spelen we ook buiten. Ook als het regent, spelen wij buiten. Bij onweer blijven we binnen. Kinderen kunnen vies worden bij het buitenspelen. Wij raden dan ook aan de kinderen kleding aan te geven die vies mag worden. School is niet aansprakelijk voor vieze en/of beschadigde kleding door spel.

Excursies en voorstellingen

Leren doe je niet alleen in een klaslokaal of in de school. We vinden het ook belangrijk om tijdens het schooljaar excursies en uitstapjes met onze kinderen te maken. Het gaat dan om educatie uitstapjes passend bij het going-out principe van Montessori. Deze activiteiten kondigen we ruim van te voren aan, omdat we vaak hulp van ouder(s) en/of verzorger(s) nodig hebben. Daarnaast hebben we ook een jaarlijks cultuuraanbod waarbij we bijvoorbeeld een toneelvoorstelling of museum bezoeken. Ook deze culturele voorstellingen zijn opgenomen in de jaarkalender. De groepen 1 tot 5 gaan vaak met de bus, groep 6 tot en met 8 meestal op de fiets.

Fietsen en stepjes

Als jouw kind met de fiets naar school komt, kan hij of zij de fiets in de fietsenstalling parkeren.

Vanaf de poort bij de ingang aan de IJsselsingel loop je met de fiets naar de fietsenstalling toe. Op het verbindingspad tussen de Rijnstraat en de Waalstraat mogen de kinderen niet fietsen. Dit is om de veiligheid van de lopende kinderen en hun ouder(s) en/of verzorger(s) te waarborgen.

Ook aan de ouder(s) en/of verzorger(s) vragen we om, in verband met de veiligheid op het schoolplein, niet te fietsen op het schoolplein.

Ook als je kind met de step naar school komt, kan hij of zij deze in de fietsenstalling parkeren. Kinderen mogen niet met de step in de school komen. Zorg ervoor dat de step vastgezet kan worden met een slot!

Na schooltijd sluiten we het schoolplein af. Staan er dan nog fietsen dan staan deze daar op eigen risico.

Fietsen bij uitstapjes (groep 6, 7 en 8)

Voor uitstapjes maken wij in de groepen 6, 7 en 8 regelmatig gebruik van de fiets. Fietsen helpt kinderen zelfstandig en verkeersvaardig te worden. Tegelijkertijd brengt fietsen in het verkeer verantwoordelijkheden met zich mee, voor jezelf maar ook naar klasgenoten en andere verkeersdeelnemers toe. Daarom hanteren wij hiervoor duidelijke afspraken, gebaseerd op de richtlijnen van Veilig Verkeer Nederland:

- Kinderen hebben een goed onderhouden, verkeersveilige fiets. De fiets beschikt over goed werkende remmen, verlichting, reflectoren en een bel;
- Fatbikes en elektrische fietsen zijn niet toegestaan bij schoolactiviteiten. Fatbikes en elektrische fietsen zijn niet alleen in tempo, maar ook in gewicht een gevaar tijdens het fietsen in groepsverband. School gaat hierover niet in discussie met ouders;
- De school behoudt zich het recht voor een fiets vooraf te controleren en een kind op school te laten als de fiets niet aan de veiligheidseisen voldoet.



Verkeersveilig gedrag; van kinderen wordt verwacht dat zij:

- Zich houden aan de verkeersregels;
- De aanwijzingen van begeleiders direct opvolgen;
- Rekening houden met medeweggebruikers en met elkaar;
- Rustig twee aan twee fietsen;
- Rustig rijden, zich passend gedragen en geen gevaarlijk of sociaal ongewenst gedrag vertonen (zoals schreeuwen, schelden, slingeren, race-gedrag of inhalen).

Verkeersveilig gedrag is een voorwaarde om aan fietsuitstapjes deel te kunnen nemen.

Bij het fietsen is altijd een leerkracht met extra begeleiding (stagiaires en/of ouders) aanwezig. De leerkracht is namens school verantwoordelijk. Wanneer een kind onveilig gedrag vertoont of zich niet aan afspraken houdt, kan besloten worden dat het kind (tijdelijk) niet meer meefietst met schooluitstapjes. Het kind werkt dan op school.

Gezond eten op school

We vinden gezond leven erg belangrijk. We willen stimuleren dat al onze kinderen gezond eten. We beschouwen fruitpauze ook echt als fruitpauze. Het is niet de bedoeling dat je andere tussendoortjes (knijpfruitjes, koeken of repen) meegeeft. Als je kind niet genoeg heeft aan een portie fruit of groente, kun je een extra boterham meegeven. Tijdens de broodpauze kun je de broodtrommel aanvullen met fruit/groente of een cracker/rijstwafel. Om de hoeveelheid afval te beperken stellen we het zeer op prijs als je het drinken in een schoolbeker meegeeft.

Honden op het schoolplein

Honden zijn welkom op het schoolplein bij het ophalen van kinderen. We vinden het wel belangrijk dat het schoolplein een veilige en schone plek is voor alle kinderen en bezoekers. Honden dienen daarom altijd aangelijnd te zijn en onder toezicht. Gelieve de hond niet te laten plassen of poepen op het plein!

Koptelefoontjes/oortjes

Bij het werken aan de computer of de tablet hebben kinderen vaak een koptelefoontje nodig. De school schaft voor alle kinderen éénmalig een eigen koptelefoontje (oordopjes) aan. De kinderen worden dan zelf verantwoordelijk voor hun eigen koptelefoon (oordopjes) en gebruiken deze alleen zelf. Wanneer de koptelefoon/oordopjes stuk of verloren gaat/gaan, is een nieuwe aan te schaffen via de leerkracht.

Kussentjes lezen

Ongeveer zes keer per jaar organiseren de kleuter- en onderbouw op vrijdagochtend kussentjeslezen. In ieder lokaal wordt dan een prentenboek voorgelezen en de kinderen mogen zelf kiezen naar welk prentenboek ze graag willen luisteren. Op donderdag staat het prentenboek dat voorgelezen gaat worden al tentoongesteld buiten het lokaal, zodat de kinderen in de loop van de dag langs kunnen lopen en alvast een keuze kunnen maken.

Kinderen uit de onderbouw doen dat zelfstandig, kinderen uit de kleuterbouw gaan met de hele klas langs alle prentenboeken.



Op vrijdag mogen de kinderen een kussentje mee naar school nemen en als de tijd is aangebroken, gaan ze met hun kussentje onder hun arm naar het lokaal van hun keuze om daar op hun kussentje naar het prentenboek te luisteren.

Overblijven op school

Kinderen die niet naar huis gaan tussen de middag kunnen (tegen betaling) overblijven op school. De leerkracht eet samen met de kinderen. Voor- of na het eten spelen de kinderen nog een half uur onder toezicht van overblijfkrachten van Kinderstralen. Zowel binnen als buiten zijn activiteiten. Meer informatie over Kinderstralen kun je vinden in de schoolapp of op de website.



Aanmelden kan via de link: <https://kinderstralen.nl/school/kc-aan-de-oosterplas/inschrijven-voor-tso>.

Opvang voor en na school

Onze kinderen kunnen gebruik maken van voorschoolse- en naschoolse opvang. Er is sprake van verschillende aanbieders in de stad. De meeste kinderen gaan naar Zonnelicht (info@zonnelicht.nl). Met hen vormen we Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Roken

Wij vinden de gezondheid van jullie kind(eren) en onze medewerkers belangrijk en geven onze kinderen graag het goede voorbeeld. Daarom is het voor (hulp)ouder(s) en/of verzorger(s) en personeel verboden te roken in de schoolgebouwen en op de pleinen. Dit geldt ook voor uitstapjes en schoolreisjes. Wij vinden het prettig als je als ouder(s) en/of verzorger(s) niet rookt in het bijzijn van je kind. Ook niet net buiten de hekken, vlak voor de school.

SchoolBiEB

In onze school is een schoolBiEB van Huis73 gevestigd. De schoolBiEB heeft tot doel om het leesplezier bij kinderen te vergroten. Lezen is heel belangrijk voor de (taal)ontwikkeling en stimuleert kinderen om na te denken over zichzelf en de wereld waarin zij leven.

De schoolBiEB is speciaal ontwikkeld voor kinderen van 0 tot 13 jaar en zorgt ervoor dat er altijd een passende collectie boeken op school aanwezig is. Deze collectie wordt ook steeds vernieuwd en aangevuld. Kinderen hoeven dus niet bang te zijn dat ze na verloop van tijd alle boeken hebben gelezen.



Omdat de bieb in de school staat, kunnen kinderen en leerkrachten altijd gebruik maken van de collectie. Op schooldagen is de bibliotheek geopend tussen 10.00 en 12.30 uur. In de middag is de schoolbieb geopend van 13.00-15.00 uur onder begeleiding van kinderen uit de bovenbouw. Op woensdag en vrijdag is de bieb ook na schooltijd open van 12.30 uur tot 13.00 uur.

Kinderen van onze school worden automatisch lid van Huis73. Ze ontvangen een speciaal bibliotheekpasje, dat we betalen uit de vrijwillige ouderbijdrage. Met dit pasje, dat op school blijft, kunnen ze materialen lenen in de schoolBiEB. Kinderen mogen per keer drie boeken lenen en deze boeken mogen ze drie weken houden. Wanneer een boek niet op tijd wordt ingeleverd wordt je kind op school vriendelijk verzocht het boek zo snel mogelijk in te leveren. Mocht een boek onverhoopt beschadigd of vermist raken, dan neemt Huis73 contact met je op.



Wellicht brengt jouw kind binnenkort Siep ter sprake. Siep is de vrolijke kikker die in de schoolBiEB 'woont' en alles over boeken weet. De mascotte wordt ingezet om het leesplezier bij kinderen te vergroten. Siep stimuleert kinderen om boeken te lenen/lezen en laat hen zien wat er allemaal voor verschillende boeken zijn. Je zal hem vast ook tegenkomen tijdens een bezoek aan de jeugdafdeling van beide stadsbibliotheken.

Voor inlichtingen en vragen kun je terecht bij de leesconsulent: Lot Strijbosch. Zij is te bereiken via lotstrijbosch@huis73.nl.

Schade aan kleding en persoonlijke eigendommen

Wij spelen en werken vanuit onze Montessorivisie met veel verschillende materialen en op verschillende locaties in- en rond onze school, zoals de natuurspeeltuin en bij de dierenboerderij. Onze school is een werkplaats. We kunnen hierbij niet garanderen dat kleding van de kinderen schoon blijft. School is niet aansprakelijk voor beschadiging aan kleding of andere persoonlijke voorwerpen die kinderen meenemen naar school. We raden ouders daarom aan hun kind(eren) geen kostbare kleding naar school aan te geven en geen kostbare spullen mee te geven.

Telefoongebruik en andere devices

Sinds 1 januari 2024 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op middelbare scholen. Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons (en bijbehorende smartwatches) ook niet meer toegestaan op basisscholen. Er is steeds meer bewijs dat mobiele telefoons in de les schadelijk zijn. Kinderen kunnen zich minder concentreren en hun prestaties lijden eronder. Daar moeten we onze kinderen tegen beschermen. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches niet meer toegestaan in de klas.

Kader vanuit ATO-Scholenkring

- De kinderen nemen geen mobiel, tablet of smartwatch mee naar school;
- Kinderen die afhankelijk zijn van hun telefoon mogen deze wel gebruiken. Bijvoorbeeld om medische redenen of door een beperking. De ouder kan hiervoor afspraken maken met de directeur van de school. Kinderen mogen met toestemming van de leerkracht, voor, onder of na schooltijd voor dringende zaken naar huis bellen met de vaste telefoon van school;
- De school is bereikbaar onder kantoortijden van 08.00-16.30 uur;
- Kinderen die voor uitzonderlijke gevallen een telefoon meenemen bergen deze bij binnenkomst op in een afgesproken plek zoals een kluisje of een afgesloten la. Aan het einde van de schooldag nemen deze kinderen hun telefoon weer mee terug naar huis;
- Kinderen nemen een mobiele telefoon op eigen risico mee naar school. Wanneer een telefoon beschadigd raakt en/ of gestolen wordt, is school niet aansprakelijk. Indien een telefoon onder schooltijd wordt gestolen, doet school altijd aangifte. Wordt de telefoon door toedoen van een ander (opzettelijk) beschadigd, dienen ouders de veroorzaker zelf aansprakelijk te stellen;
- Van de teamleden verwachten we voorbeeldgedrag tijdens de schooltijden. Dat betekent dat zij de telefoon alleen voor professionele doeleinden gebruiken onder lestijd;

- Kinderen die een mobiele telefoon meenemen en zich niet aan de afspraken houden, overtreden de afspraken. De eerste keer krijgen ze hiervoor een waarschuwing van de leerkracht, dit wordt gecommuniceerd met de ouders. Mocht het kind zich voor de tweede keer niet aan de afspraken houden, dan moet het kind de telefoon na schooltijd samen met een ouder ophalen bij de directeur;
- In alle gevallen waarin dit kader niet voorziet, beslist de directeur.

Traktaties bij verjaardagen

We stimuleren dat onze kinderen gezond eten. We vragen ouder(s) en/of verzorger(s) om samen met hun kind te kiezen voor overwegend gezonde traktaties. Dus geen chips- of snoepzakjes of cadeautjes. Een koekje of cakeje in combinatie met fruit of groente is prima.

Ideeen voor gezonde traktaties: <http://gezondtrakteren.nl> of op:

<http://www.voedingscentrum.nl/nl/mijn-kind-en-ik/naar-school/trakteren.aspx>.

Twijfel je over de traktatie? Bespreek jouw idee dan even met de leerkracht.

Veiligheid op school

We streven naar een veilige school in de breedste zin van het woord. We willen zorg dragen voor een veilige verkeerssituatie rond de school en voor veilig spelen in- en om de school. Zo hebben we onder andere de afspraak dat we rustig lopen in de gang en dat we niet fietsen op het schoolplein.

Ook het brengen van de kinderen met de auto brengen we graag onder de aandacht: Kinderen hoeven niet tot op het schoolplein gebracht te worden met de auto. Sterker nog: fietsen of lopen kent veel voordelen. Kinderen leren zelfstandig deel te nemen aan het verkeer, ze bewegen meer en halen een frisse neus voordat ze uren in een klaslokaal zitten. Mocht het toch noodzakelijk zijn je kind met de auto te brengen, kom dan op tijd en parkeer je auto altijd in de daarvoor bestemde parkeervakken op straat. Parkeren bij de gele streep voor de ingang van de school is niet toegestaan! Blokkeer nooit met de auto de ingang van het schoolplein of de parkeerplaats. Dit leidt tot levensgevaarlijke situaties voor fietsers en voetgangers door tegemoetkomend verkeer.

Ook maken we gebruik van verschillende protocollen als het om 'sociale veiligheid' gaat. Je kunt hierbij denken aan het pestprotocol, het protocol machtsmisbruik, de meldcode kindermishandeling en het protocol school en scheiding. Ons veiligheidsplan en de bijbehorende protocollen staan op de website van school.

We hebben op school speciale contactpersonen die een spilfunctie hebben bij het borgen en bevorderen van sociale veiligheid op school. Zij spelen een rol in geval er ontevredenheid is bij kinderen en ouder(s) en/of verzorger(s).

Als ouder(s) en/of verzorger(s) kunt je bijvoorbeeld ontevreden zijn over de wijze waarop je kind wordt begeleid of over andere schoolse zaken. Er kunnen zich ook klachten voordoen in de sfeer van ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, agressie en geweld of ongewenste intimiteiten. Samen met de ouder(s) en/of verzorger(s) of het kind gaan we in onderling overleg naar een oplossing zoeken.



Op onze school is Lotte Ham contactpersonen. Kinderen en ouder(s) en/of verzorger(s) kunnen bij haar terecht als ze in vertrouwen hun problemen (ook over pesten of thuis) met iemand anders dan hun eigen leerkracht willen bespreken. Lotte is tevens de anti-pestcoördinator.

Lotte Ham: Lotteham@ato-scholenkring.nl

Daarnaast zijn wij als school verplicht om de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Op onze school is de kwaliteitscoördinator Noor van Raaij de aandachtsfunctionaris. Medewerkers kunnen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij deze persoon terecht. De aandachtsfunctionaris zorgt voor de implementatie van de meldcode en coördineert het signaleringsproces, de verwijzing en zorg rondom het kind en het gezin.

Verlof en verzuim

Elke maand is er overleg met de leerplichtambtenaar en de GGD naar aanleiding van de verzuim en verlofgegevens. Dit betekent een strengere controle op het verlof en verzuim. We gaan daarbij ook kijken naar de meldingsfrequentie voor ziekte. Het protocol aanwezigheid & verzuim staat op de website van de school.

Wettelijke regels voor het aanvragen van verlof

Voor het aanvragen van verlof gelden een aantal wettelijke regels. Je kind mag namelijk niet zomaar een schooldag missen. Dat staat in de Leerplichtwet die geldt voor kinderen ouder dan vijf jaar. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je je kind niet naar school laat gaan. Wanneer er verlof nodig is, kun je dit aanvragen bij de directeur van de school. Hiervoor kun je de school app gebruiken. Als het een aanvraag van minder dan tien dagen betreft, beslist de directeur. Zijn het meer dan tien dagen dan moet het verzoek ingediend worden bij de leerplichtconsulent van de gemeente 's-Hertogenbosch.

De enige redenen voor een aanvraag zijn:

- Verhuizing (maximaal een dag);
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (maximaal een dag binnen de woonplaats, maximaal twee buiten de woonplaats);
- Huwelijksjubileum (12,5, 25, 40 of 50 jarig) van ouder(s) en/of verzorger(s) of grootouders (maximaal een dag);
- Ambtsjubileum van ouder(s) en/of verzorger(s) of grootouders (maximaal een dag);
- Bij ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten (overleg met directie);
- Als één of beide ouder(s) en/of verzorger(s) door het werk of met een eigen bedrijf niet in staat is om in één van de reguliere vakanties twee weken aaneengesloten vrije dagen op te nemen. De werkgever/accountant moet daarvoor wel een verklaring afgeven;
- Belangrijk om te weten: Schoolvakanties mogen niet worden verlengd.



Verzekeringen

De ATO-scholen hebben twee verzekeringen afgesloten die voor kinderen/ouder(s) en/of verzorger(s) van belang zijn, te weten:

Schoolongevallenverzekering

Via AON Risk Solutions heeft ATO-scholenkring een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering.

De aansprakelijkheidsverzekering geeft dekking voor schade waarvoor school aansprakelijk is. De schoolongevallenverzekering is voor kinderen uitsluitend van kracht gedurende de schooluren en evenementen in schoolverband, evenals tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Schades en ongevallen dienen zo snel mogelijk gemeld te worden via de daarvoor bestemde schadeaangifteformulieren (verkrijgbaar via de directie van de school).

Aansprakelijkheidsverzekering bedoeld voor schade aan personen en zaken

Voor al het personeel van de school, maar ook voor overblijfskrachten, ouder(s) en/of verzorger(s) in functie en vrijwillige medewerkers oudercommissie/medezeggenschapsraad, echter alleen wanneer zij in opdracht van de verzekeringnemer (lees: bestuur en/of scholen) werkzaamheden verrichten.

Er kan door de bovengenoemde doelgroepen een beroep op de aansprakelijkheidsverzekering worden gedaan indien men meent dat het bestuur en/of scholen aansprakelijk gesteld kunnen worden voor schade aan personen en zaken.

We gaan er vanuit dat alle ouder(s) en/of verzorger(s) een WA-verzekering hebben, deze is namelijk wettelijk verplicht.

Video-opnames in de klas

Soms worden door externe begeleiders voor de leerkrachten videopnames gebruikt bij observaties en klassenbezoeken om met elkaar het onderwijsproces te evalueren. Deze opnames zijn strikt voor intern gebruik en ter professionalisering van het team en worden niet aan derden verstrekt. De beelden worden op geen enkele manier gepubliceerd en de opnames worden na afloop gewist.

Vulpennen

De kinderen krijgen van de school éénmalig een vulpen. Als gedurende hun schoolloopbaan de pen stuk of verloren gaat kan er via Ursula van Leeuwen een nieuwe pen aangeschaft worden.

Is je kind ziek?

Dat is niet fijn. We vragen je dan ook dit te melden bij de school. Via de app is het ziekmeldingsformulier in te vullen, zodat wij op de hoogte zijn van de reden van afwezigheid. De afwezigheid van het kind dient iedere dag voor 8.30 uur gemeld te worden, zolang je kind ziek is. Dit zodat de leerkracht weet waarom het kind afwezig is en wij zeker weten dat een kind veilig thuis is.

