

Informatieboekje

schooljaar 2023-2024

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Ieder jaar verstrekken wij een informatieboekje met praktische informatie over het nieuwe schooljaar.

We zijn een school in ontwikkeling. Dit betekent dat er in de loop van dit schooljaar ontwikkelingen en veranderingen plaats gaan vinden. Deze delen we met jullie via de reguliere informatiekanalen: de website, de app van Social Schools en brieven.



KINDCENTRUM
AAN DE MONTESSORI
ONDERWIJS
OOSTERPLAS

Inhoud

1. Ontwikkeling van onze school en ons onderwijs	3
2. De organisatie van de school	6
3. Schooltijden en vakanties in schooljaar 2022-2023	10
4. ATO-Scholenkring	11
5. De vrijwillige ouderbijdrage	12
6. Informatie en communicatie	13
7. Gezonde school, Sport en Bewegen	14
8. ABC van praktische zaken	17



1. Ontwikkeling van onze school en ons onderwijs

In het komende schooljaar staan bij de ontwikkeling van de nieuwe school een aantal speerpunten centraal. We benoemen ze hieronder.

De uitwerking van de fusie

Op 1 augustus 2019 is Kindcentrum Aan de Oosterplas ontstaan door fusie van de basisscholen AQUAmarijn en Oberon. Vanaf schooljaar 2022-2023 is besloten om definitief door te gaan als Montessorischool en hebben we afscheid genomen van de methodestroom. Leerlingen die voorheen les ontvingen in de methodestroom zijn nu opgenomen in de Montessoristroom. We vinden het belangrijk om een school voor de wijk te blijven en vinden het belangrijk dat alle kinderen die onze school bezoeken kunnen profiteren van ons Montessoriaanbod. Ook dit schooljaar gaan we verder in de doorontwikkeling van ons onderwijsaanbod waarbij we oog hebben voor leerlingen die vanuit de methodestroom ingevloed zijn en voor de leerlingen die een grotere structuurbehoefte hebben.

Pedagogisch klimaat

Op onze school willen we zorgen voor een veilige sfeer waarin we leren met plezier. Het is hiervoor belangrijk om goede regels en afspraken met elkaar te hebben. In 2022 is gestart met een (ver)nieuw(d)e doorgaande lijn voor Sociaal Emotioneel Leren ontwikkelen en implementeren. In deze doorgaande lijn moeten alle activiteiten die we binnen dit domein ondernemen ondergebracht en op elkaar afgestemd worden. WisH, Rots en Water, Groepsgeluk, de Ringaanpak en de Vreedzame School vormen de basis voor activiteiten gericht op het welbevinden van de kinderen van Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas.

Rekenonderwijs

We willen een kwaliteitsslag maken in ons rekenonderwijs. Dit willen we bereiken door leerdoelen centraal te stellen. De visie van het drieslagmodel, hoofdfasemodel en het handelingsmodel wordt geïmplementeerd bij de leerkrachten. Daarmee kunnen we vanuit leerlijnen aanbod geven en worden leerlingen eigenaar gemaakt van het eigen leerproces.

Montessorionderwijs

Door de komst van nieuwe leerkrachten en de instroom van leerlingen en leerkrachten in het Montessorionderwijs zullen we komend schooljaar extra aandacht hebben voor het Montessorionderwijs. Voor leerlingen en leerkrachten die al wel gewend zijn om op deze manier te werken, willen we de aanpak versterken.

Help mij het zelf te doen

Iets helemaal zelf kunnen geeft een kind zelfvertrouwen. Het is niet langer afhankelijk van anderen, maar komt op eigen kracht vooruit. Daarom zijn zelfstandigheid en verantwoordelijkheid heel belangrijk binnen het Montessorionderwijs. Voor volwassenen is het niet altijd makkelijk om een kind op te voeden tot zelfstandigheid. We zijn geneigd het kind te helpen als iets niet meteen lukt: even die rits dichtdoen voor je kleuter, snel de sporttas inpakken voor je achtjarige. Op korte termijn help je je kind daarmee, maar op de lange termijn heeft het er veel meer aan als het leert om de dingen zelf te doen.

Op Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas zie je zelfstandigheid en verantwoordelijkheid op allerlei momenten terug:

- Ieder kind heeft een taakje in de klas en helpt de klas netjes te houden;
- Kleuters doen zoveel mogelijk zelf bij het omkleden voor de gymles;
- Kinderen kiezen zelf hun werk, pakken zelf de materialen en ruimen naderhand zelf weer op;
- Oudere kinderen helpen jongere kinderen, bijvoorbeeld bij het oefenen met lezen.

Vrijheid in gebondenheid

In het Montessorionderwijs krijgen kinderen veel vrijheid bij het kiezen van hun werk. Ze kiezen zelf de volgorde van hun werk, op welke plek ze hun werk willen maken en of ze dat samen of alleen willen doen. Het ene kind begint met rekenen, het andere pakt eerst een leesboek. Een derde start de dag met een taalwerkje op een kleedje op de grond, terwijl twee andere kinderen gaan samenwerken aan een tafel op de gang.

Die vrijheid zorgt ervoor dat kinderen vanuit hun innerlijke motivatie aan het werk gaan. Als je iets doet waar je zelf voor gekozen hebt, is het leereffect veel groter.

Maar er zijn wel grenzen aan de vrijheid. Dat het kind de ruimte krijgt om op zijn of haar eigen manier aan het werk te gaan, betekent niet dat zomaar alles kan. Kinderen moeten zodanig aan het werk gaan, dat ze anderen niet storen. Er zijn duidelijke afspraken over het gebruik van de materialen, de voorwaarden voor werken buiten de klas en de activiteiten waar de kinderen uit kunnen kiezen.

Visie – schoolconcept

Missie, visie en kernwaarden

Missie (waar we voor staan)

Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas biedt kinderen van 0 – 13 jaar een wereld met volop kansen en ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. We waarderen verschillen. In het Montessorionderwijs bereiden we ieder kind voor op een betekenisvolle toekomst. Dit doen we door kinderen de juiste kennis, houding en vaardigheden te leren.

Visie (waar we voor gaan)

We werken vanuit de visie van Maria Montessori. We werken vanuit een basis van vertrouwen en laten kinderen maximaal gebruik maken van hun eigen kunnen. Medewerkers beschikken over brede kennis van leren en ontwikkelen en hebben liefde voor hun vak. We kunnen er met ons Montessori concept voor zorgen dat kinderen optimale ontwikkel-kansen krijgen en kunnen benutten. We zijn vol vertrouwen over de toekomst.

Kernwaarden (dit vinden we belangrijk)

Onze drie kernwaarden vertellen wat wij belangrijk vinden:

Binnen en Buiten

We leren en ontwikkelen binnen én buiten Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas. We doen dit door de verbinding te maken met elkaar, met ouder(s) en/of verzorger(s) en met de wereld om ons heen. We zorgen samen met ouder(s) en/of verzorger(s) voor de ontwikkeling van de kinderen.

Open en Duidelijk

We willen eerlijk en duidelijk zijn naar elkaar. Dit geldt voor kinderen, ouder(s) en/of verzorger(s) en medewerkers. Met een open blik kijken we voor iedereen wat past. Dit doen we door met kinderen het gesprek aan te gaan over hun talenten en mogelijkheden én door daarnaar te handelen.

Leren en Groeien

We vinden kennis, houding en vaardigheden belangrijk. We leren van én met elkaar. Kinderen mogen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. We hebben oog voor wat een kind nodig heeft om te groeien. Daarbij horen ook het leren kennen van jezelf, het vertrouwen op jezelf en vertrouwen hebben in anderen.

2. De organisatie van de school

Onze school heeft op dit moment ongeveer 320 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 14 groepen en in verschillende bouwen.

Zo kent onze school in schooljaar 2023-2024 vier groepen in de kleuterbouw, vier groepen in de onderbouw, drie groepen in de middenbouw en drie groepen in de bovenbouw.

directeur Lex Spee (interim)
Jolijn van de Veerdonk (i.o.)

Bereikbaar via telefoon: 073-822 5480
of per e-mail: info@kcaandeoosterplas.nl

Klassenindeling voor schooljaar 2023-2024

kleuterbouw Libellen	Marian van der Heijden (ma, di, wo) Thea Verhoeven (ma, di, wo) Jacqueline Bentlage (do, vr)
kleuterbouw Bijen	Annet van Lankveld (ma, di, wo) Marleen Verhagen (do, vr)
kleuterbouw Vlinders	Bo Disco (hele week)
kleuterbouw Lieveheersbeestjes	Mirelle Vervoort (ma, wo, do, vr) Pien Schouten (di)
taalklas*	Natascha Govers (di, wo, vr)
onderbouw Eenden	Suzanne van der Heijden (ma, di) Liesbeth Verhoeff (wo, do, vr)
onderbouw Vissen	Esther Frints (ma, di) Karijn Simonetti (wo, do, vr)
onderbouw Zwanen	Marleen Verhagen (ma) Channa van der Donk (di, wo, do, vr)
onderbouw Kikkers	Jacqueline Bentlage (ma, di) Sandra Blaas (wo, do, vr)
middenbouw Bevers	Eelke Ebben (ma, di, wo) Esther Frints (do, vr)
middenbouw Eekhoorns	Mascha Maljers (ma, di) Sara Hendriks (wo, do, vr)
middenbouw Konijnen	Nynke Wijmenga (ma, di, wo) Sonja Onstenk (do, vr)
bovenbouw Merels	Maaïke der Weduwe (hele week)
bovenbouw Spechten	Gudrun Vos (ma, di, do, vr) Jolijn van de Veerdonk (wo)
bovenbouw Uilen	Lotte Ham (hele week)
begeleider hulpklas	Sara Verhagen (ma, di, do)
begeleider Pittige Plustorens/PEpER**	Liesbeth Verhoeff (di)
intern begeleider	Mandy Betró (di, wo, do) Noor van Raaij (ma, di, do, vr)

onderwijsondersteuning	Coen van Overbeek (ma, di, do, vr) Pien Schouten (ma, do, vr)
vakleerkracht bewegingsonderwijs	Patricia van Alst (ma, di, do) Jesse van Beurden (ma, di, wo, vr)
administratief medewerker	Ursula van Leeuwen (hele week) Wim Zoete (vrijwillig ma, vr)
ICT coördinator	Suzanne van der Heijden (do)
meer- en hoogbegaafdheid specialist	Mariette Bekkers
rekenspecialist	Suzanne van der Heijden
SEO coördinator	Gudrun Vos
taalspecialist	Jacqueline Bentlage
teamleiders	Jolijn van de Veerdonk (do) Mascha Maljers (do) Natascha Govers (do)

*De taalklas is een gesubsidieerd project gericht op het jonge kind, vanuit de gemeente om onderwijsachterstanden al in en vroeg stadium op te vangen. Kinderen met taalachterstanden worden drie dagen in de week door Natascha begeleid in een extra taalprogramma.

**De PEpER groep is speciaal ingericht voor meerbegaafde kinderen. Zij werken daar onder begeleiding wekelijks aan projecten (o.a. vanuit de Pittige Plustorens) die meer uitdagende activiteiten bevatten.

De leiding van de school

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam. Het managementteam bestaat uit Lex Spee (intrim directeur), Jolijn van de Veerdonk (directeur in opleiding), Mascha Maljers en Natascha Govers. De intern begeleiders zullen vanuit hun functie regelmatig aansluiten.

De directeur is voorzitter van het managementteam. Bij diens afwezigheid kunnen ouder(s) en/of verzorger(s) zich wenden tot de andere leden van het managementteam.

Jolijn: jvdveerdonk@kcaandeoosterplas.nl

Mascha: mmaljers@kcaandeoosterplas.nl

Natascha: ngovers@kcaandeoosterplas.nl

Ziekte en vervangingsbeleid

Wat doen we bij ziekte of verlof van een collega:

- We zetten de flexibele leerkracht in. Deze voorziet in de eerste noodopvang;
- We bekijken intern of een collega die part-time werkt een extra dag kan werken;
- We doen een aanvraag bij de vervangerspool van Den Bosch (de vervangerspool regelt vervangers voor alle besturen in Den Bosch). Op dit moment zijn de meeste invallers in de pool voortdurend ingezet en is er weinig aanwas van nieuwe leerkrachten;
- We bekijken, bij geen beschikbare invalleerkracht vanuit de invalpool, of een medewerker die ambulantly is de groep kan overnemen; deze keuze wordt soms ook bewust niet gemaakt omdat het takenpakket van deze collega's niet overgenomen wordt door andere collega's en de werkzaamheden blijven liggen;
- We verdelen de groep een dag over andere groepen. Dit is ook niet altijd mogelijk. Pas als alle voorgaande opties niet voor een mogelijke oplossing zorgen kiezen we voor de laatste optie:
- De groep krijgt een dag vrij. De school regelt opvang voor leerlingen die niet thuis of elders opgevangen kunnen worden.

Zoals je kunt lezen, ondernemen we veel stappen alvorens we de keuze maken om een groep een dag vrij te geven. Lastig aan deze problematiek is het feit dat we niet ruim van tevoren aan kunnen geven wanneer we hiermee te maken krijgen. Het kan dus zo zijn dat je op de dag zelf nog bericht krijgt via de app en/of de e-mail dat we te maken hebben met een situatie die niet op te lossen is.

De medezeggenschapsraad (MR), GMR, de Oudercommissie (OC) en Kinderraad:



De MR praat bijvoorbeeld mee over de visie van de school, schooltijden, vakantierooster en nieuwbouw.

Medezeggenschap op school (MR)

De medezeggenschap van ouder(s) en/of verzorger(s) en teamleden is georganiseerd via de medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt mee met de schoolleiding, toetst haar besluiten en heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht. Belangrijke wijzigingen kunnen niet worden doorgevoerd zonder instemming van de MR. Tijdens de vergaderingen praten de leden mee over, adviseren zij over en stemmen zij in met schoolbeleidszaken, personeelszaken en de begroting. Voorbeelden zijn de vaststelling van het vakantierooster, de schooltijden en de hoogte van de ouderbijdrage. Het is niet de bedoeling om in de MR individuele klachten te bespreken, hiervoor hanteren we in de school een speciale klachtenprocedure (zie website en schoolgids).

De MR komt zes tot acht keer per schooljaar bij elkaar en de vergaderingen zijn openbaar. De aankondiging van deze bijeenkomsten gebeurt via de website en de school app. De data zijn opgenomen in de jaarkalender.

De MR is bereikbaar via mr@kcaandeoosterplas.nl

Leden van de MR:

namens de ouder(s) en/of verzorger(s): Janneke van der Elzen, Yaël van Hartingsveldt, Josefine Meijer.
namens het team: Karijn Simonetti, Liesbeth Verhoeff, Sandra Blaas.

Gemeenschappelijke Medezeggenschap (GMR) op bestuurlijk niveau

De GMR voert overleg met het schoolbestuur (ATO Scholenkring) over onderwerpen die het openbaar onderwijs in 's-Hertogenbosch aangaan. Er wordt gepraat over bovenschoolse zaken zoals het bestuursformatieplan. Het gaat dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. Elk stadsdeel is vertegenwoordigd door een ouder en een medewerker van een school in dat stadsdeel.

Lid van de GMR:

namens de ouder(s) en/of verzorger(s): Marie-France Vissers

namens het team: Carla van Hemert, van collega ATO-school het Rondeel

De Oudercommissie (OC)

De OC is vooral actief bij de organisatie van verschillende activiteiten als de Kinderboekenweek, Sinterklaas, de kerstviering, Carnaval, de avond4daagse, de Koningsspelen. Samen met de teamleden zorgen zij voor de organisatie van deze activiteiten.

De oudercommissie heeft als aanspreekpunt Anne van Heereveld en heeft een eigen e-mailadres:

oc.aandeoosterplas@gmail.com

Leden van de OC:

Anne van Heereveld, Avalon Gloudemans, Charlotte Revet, Esther Pullen, Farah Demir, Maartje van der Lee, Marian Meijs, Nikki Kerssens, Stefan Zijlemans.

Kinderraad

Wij vinden de inbreng van kinderen belangrijk en nemen deze serieus. Daarom hebben we een Kinderraad. Uit elke midden- en bovenbouwgroep zit één kind in onze Kinderraad. Onze directeur overlegt regelmatig met de Kinderraad over de gang van zaken op school. Hij legt dingen aan de kinderen voor, maar de kinderen kunnen ook met voorstellen of vragen komen vanuit hun groep.

3. Schooltijden en vakanties in schooljaar 2023-2024

Schooltijden

maandag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
dinsdag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
woensdag	8.30 – 12.30 uur	
donderdag	8.30 – 12.15 uur	13.00 – 15.00 uur
vrijdag	8.30 – 12.30 uur	

De deur gaat open om 8.20 uur.

Vakantierooster

Ma 28 augustus 2023:	eerste schooldag
Do 5 oktober 2023:	ATO-studiedag
Ma 16 oktober- vr 20 oktober 2023:	herfstvakantie
Di 31 oktober 2023:	studiedag
Wo 6 december 2023:	studiedag
Ma 25 december 2023 – vr 5 januari 2024:	kerstvakantie
Ma 5 februari 2024:	studiedag
Ma 12 februari – vr 16 februari 2024:	carnavalsvakantie
Vr 29 maart 2024:	studiedag
Ma 1 april 2024:	2 ^e Paasdag
Ma 22 april – vr 3 mei 2024:	meivakantie
Do 9 mei 2024:	Hemelvaartsdag
Vr 10 mei 2024:	Vrij
Vr 17 mei 2024:	studiedag
Ma 20 mei 2024:	2 ^e Pinksterdag
Ma 17 juni 2024:	studiedag
Vr 5 juli 2024:	laatste schooldag, start zomervakantie tot maandag 19 augustus 2024

Verantwoording voor het aantal schooluren 2023-2024

Aantal uren per week	25,25 uur
Aantal uren per jaar	1313,00 uur
Totaal aantal uren op jaarbasis	953,75 uur
Verplicht aantal schooluren per jaar	940 uur
Vakantie en vrije dagen	324,25 uur
Studiedagen + verhuisdagen	35 uur
Verplichte vakantie en vrije dagen	326,75 uur
Marge-uren	13,75 uur

4. ATO-Scholenkring

Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas hoort bij ATO-Scholenkring. Dit is een stichting van in totaal 16 scholen/ kindcentra. ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs.

Dit is waar ATO voor staat (onze missie): “Bij ATO-Scholenkring willen we dat kinderen kunnen opgroeien als veerkrachtige, gelukkige wereldburgers die vol zelfvertrouwen en met oog voor de ander in de maatschappij staan. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van basisvaardigheden en kwaliteiten, maar ook voor ieders rol in de samenleving. Daarom dagen we kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hen te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen. Op deze wijze wil ATO-Scholenkring ieder kind uit 's-Hertogenbosch en omgeving gelijke kansen en goed onderwijs bieden.”

De scholen en kindcentra van ATO hebben de volgende uitgangspunten:

- Ieder kind is welkom, ongeacht afkomst, godsdienst of levensbeschouwing;
- We houden rekening met de verschillen tussen kinderen;
- We behandelen elkaar met respect en openheid;
- We bieden een fysieke en sociaal veilige omgeving.

We doen er alles aan om het onderwijs te blijven verbeteren. Hoe we dit doen, staat in ons Koersplan 2019-2023. Op de website www.ato-scholenkring.nl kun je het koersplan vinden, en meer lezen over onze thema's en over ons. Ook staat op de website hoe wij georganiseerd zijn. Heb je vragen over ATO-Scholenkring dan kun je die ook altijd stellen aan de directeur of aan het stafbureau:

College van Bestuur

Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (ATO-Scholenkring),

Postbus 185, 5240 AD Rosmalen

073-8507788

info@ato-scholenkring.nl

5. De vrijwillige ouderbijdrage

We vragen jaarlijks om een financiële bijdrage per kind. Dit maakt het mogelijk om extra dingen te doen die ten goede komen aan de kinderen. Denk bijvoorbeeld aan traktaties bij Sinterklaas, Kerst en Carnaval, kunstzinnige vorming, excursies en de kosten voor de schoolbibliotheek. Je bent niet verplicht om de ouderbijdrage te betalen. Ook als je niet betaalt, mag je kind meedoen.

Daarnaast bekostigen we van dit geld incidenteel extra activiteiten die de reguliere subsidie van het ministerie niet dekt. Je kunt bijvoorbeeld denken aan een extra speeltoestel of een computer voor de school. De hoogte en bestemming van de ouderbijdrage wordt na overeenstemming tussen de directie en oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 is vastgesteld op € 20,00 per kind.

Voor de jaarlijkse schoolreisjes vragen we een apart bedrag, afhankelijk van de kosten van het reisdoel.

We verzoeken je om de ouderbijdrage over te maken op:

bankrekeningnummer NL 74 RABO 0114 6737 72 t.n.v. de Stichting Ouders, onder vermelding van naam en klas van je kind(eren).

Uiteraard is het mogelijk om het bedrag in termijnen over te maken, hiervoor kun je contact opnemen met Ursula van Leeuwen.

Stichting Leergeld 's-Hertogenbosch

Moet je rondkomen van een minimuminkomen, tot 135% van de bijstandsnorm? En kun je daardoor de kosten van bijvoorbeeld een schoolreisje, schoolkamp of zwemles niet betalen? Dan kun je financiële steun vragen bij Stichting Leergeld. Meer informatie en de voorwaarden kun je lezen op de website www.leergelddenbosch.nl.

6. Informatie en communicatie

Oudercontacten

Op verschillende manieren proberen we je te informeren over de school en over jouw kind(eren). Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een inloophet moment voor ouder(s) en/of verzorger(s) en kinderen. Per bouw kan er dan kennis worden gemaakt met de leerkracht en is er informatie over specifieke onderdelen van de verschillende leerjaren.

Naast deze activiteit organiseren we ook contactmomenten in oktober en maart. Kind, ouder(s) en/of verzorger(s) en leerkracht gaan samen in gesprek. In oktober bespreken we voornamelijk het welbevinden van jouw kind en in maart hebben we een gesprek over het eerste verslag.

Op initiatief van de ouder(s) en/of verzorger(s), maar ook op initiatief van de leerkracht, kunnen er tussentijds afspraken worden gemaakt om de voortgang van jouw kind te bespreken.

Bij het afronden van de DaVincithema worden voor de ouder(s) en/of verzorger(s) door de verschillende bouwen ook presentatie momenten georganiseerd. De kinderen laten dan zien wat zij aan ontdekkingen hebben gedaan tijdens het werken aan een thema. Deze momenten zijn opgenomen in de jaarkalender. Houd ook de schoolapp goed in de gaten, want daarop worden deze presentaties aangekondigd.

Social Schools app

We maken gebruik van onze schoolapp Social Schools. Via deze app communiceert de school met onze ouder(s) en/of verzorger(s). <https://www.youtube.com/watch?v=QWLNb7u52bM>.

Elke week verschijnt op zaterdag een automatische nieuwsflits vanuit Social Schools. In deze nieuwsflits vind je een overzicht van alle berichten van de afgelopen week en de agenda van de volgende week.

Het is belangrijk dat alle ouder(s) en/of verzorger(s) deze app gebruiken omdat dit de belangrijkste informatievoorziening is van onze school. Download "Social Schools 3.0" in de Appstore of Playstore. Als je geen smartphone hebt, kun je ook inloggen via app.socialschools.eu.

E-mail

Belangrijke berichten worden per e-mail aan ouder(s) en/of verzorger(s) verstuurd.

Facebook/Instagram

Op Facebook, Instagram en de schoolapp plaatsen we oproepen en fotoverslagen van bijzondere gebeurtenissen. Via deze kanalen blijf je op de hoogte van onze activiteiten.

Website

De website bevat alle informatie over onze school. Je kunt hier onder andere de schoolgids en diverse protocollen vinden. www.kcaandeoosterplas.nl.

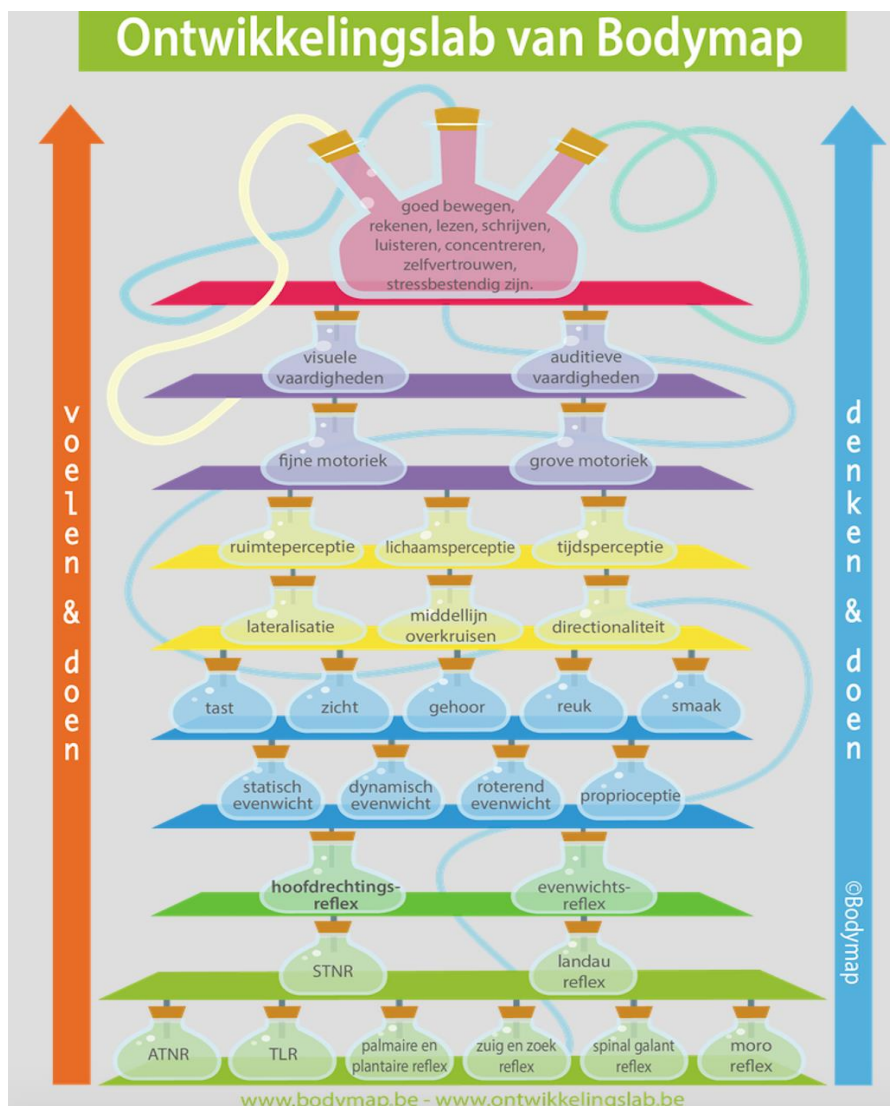
7. Gezonde school, Sport en Bewegen

Alle kinderen hebben les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs: Patricia van Alst of Jesse van Beurden. De gymlessen zijn heel actief. We werken met de methode "Bewegen samen regelen".

Voorbeelden van activiteiten zijn: balanceren, klimmen, springen, hardlopen, jongleren, doelspelen, tikspelen en bewegen op muziek. Wij maken ook kennis met verschillende sporten of nodigen sportverenigingen uit tijdens de lessen bewegingsonderwijs.

Ook zijn we in 2019 begonnen als Bodymap school. Bodymap brengt de ontwikkeling van het kind in beeld. Elk niveau op de illustratie hieronder staat voor een specifieke vaardigheid (zoals bijvoorbeeld automatisering van reflexen zoals evenwicht en auditieve vaardigheden). Je leest en volgt het ontwikkelingslab van onder naar boven (net zoals de hersenen ook van onder naar boven ontwikkelen). De bedoeling is dat kinderen van 0 tot 6 jaar deze vaardigheden spelenderwijs automatiseren. Bodymap, is de wetenschappelijke visie op bewegen en geeft het belang van bewegen voor ontwikkeling van de hersenen weer. Kortom: middels een methodische aanpak werken we aan de ontwikkeling van het kind. Heb je vragen? Neem dan contact op met Patricia van Alst via p.vanalst@s-hertogenbosch.nl of 06-52585261.

<https://www.youtube.com/watch?v=ac0FLYVNWoQ>



maandag		dinsdag		woensdag		donderdag		vrijdag	
Patricia		Jesse		Jesse		Patricia		Jesse	
8.45-9.30	Vlinders	8.45-9.30	Libellen	8.45-9.30	Lieveheerbeestjes	8.45-9.30	Bijen	8.45-9.30	Vissen
9.30-10.15	Lieveheerbeestjes	9.30-10.15	Bijen	9.30-10.15	Vlinders	9.30-10.15	Libellen		
11.15-12.00	Vissen	10.30-11.15	Zwanen	10.30-11.15	Kikkers	10.30-11.15	Eenden	10.30-11.15	Kikkers
	Patricia	Jesse	11.15-12.00	Eenden	11.45-12.30	Uilen	11.15-12.00	Zwanen	11.45-12.30
12.45-13.30	Uilen	Merels	12.45-13.30	Spechten			12.45-13.30	Bever	
13.30-14.15	Spechten	Konijnen	13.30-14.15	Merels			13.30-14.15	Konijnen	
14.15-15.00	Eekhoorns	Bever							

Het rooster bewegingsonderwijs voor het schooljaar 2023-2024.

Elk jaar nemen we voor de herfstvakantie een vragenlijst af. Zo brengen we in beeld of je kind lid is van een sportvereniging en een zwemdiploma heeft. Ook meten we de lengte en het gewicht van je kind. De vakleerkracht bewegingsonderwijs voert dit op een discrete manier uit tijdens een beweegles. Vervolgens verzamelt de vakleerkracht de gegevens. De motorische ontwikkeling wordt gedurende de basisschoolperiode gevolgd.

De meetgegevens worden door de jeugdverpleegkundige van de GGD bekeken. Mocht er aanleiding toe zijn dan worden deze gegevens in een persoonlijk gesprek met de ouder(s) en/of verzorger(s) besproken. Natuurlijk wordt de privacy van jouw kind gewaarborgd. De meetgegevens van alle klassen worden zonder de naam van de kinderen (dus anoniem) in een schoolbreed overzicht opgenomen. Zo heeft de school inzicht in hoe het gesteld is met de fitheid van de kinderen. Alles is geheel vrijblijvend. In nauwe samenwerking met 'S-SPORT en de GGD wordt onder de paraplu; Samen gezond' extra aandacht besteed aan het bewust maken van de gezonde leefstijl. Denk hierbij aan smaaklessen, beweegmaatjes, e.d.



Naast de bewegingslessen tijdens schooltijd stimuleert de vakleerkracht de kinderen om deel te nemen aan sportactiviteiten buiten schooltijd. Kinderen worden op een uitdagende manier gestimuleerd om minimaal één uur per dag lekker te gaan bewegen. Dit sluit aan bij de landelijke beweegnorm. Kinderen kunnen op deze manier ervaren dat bewegen vooral heel erg leuk is om te doen. Denk hierbij aan Plein Actief, sporttoernooien en kennismakingscursussen via Sjors Sportief. Mocht het nodig zijn, dan zal de vakleerkracht in overleg met ouder(s) en/of verzorger(s) kinderen voordragen voor Gymplus. Dit is een leuk en extra beweeguurtje in de week dat de vakleerkracht organiseert. In dit uur is spelenderwijs extra aandacht voor grondvormen van bewegen.

Kijk voor meer informatie ook op www.s-port.nl. Mochten er om wat voor redenen belemmeringen zijn voor jouw kind om te gaan bewegen of lid te worden van een sportvereniging, neem dan contact op met vakleerkracht bewegingsonderwijs Patricia van Alst via p.vanalst@s-hertogenbosch.nl of 06-52585261.

Kijk ook op www.jeugdsportfonds.nl voor meer informatie.

Gymkleding

Zou je ervoor willen zorgen, dat je kind(eren) op de juiste dagen gymspullen meenemen. Gymspullen bestaan uit: t-shirt, sportbroek (of gypakje) en gymschoenen. (De kleuters gymmen echter op blote voeten). We raden aan stevige schoenen met veters te dragen! Tijdens de beweegactiviteiten mogen kinderen geen sieraden dragen.

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Wil jouw kind graag op voetballen, muziekles, turnen, streetdance, judo of aan theater doen maar is er thuis te weinig geld? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt. Zij betalen voor kinderen en jongeren tussen de 0 en 18 jaar de contributie of het lesgeld en eventueel de spullen zoals sportkleding of de huur van een instrument.

U kunt als ouder(s) en/of verzorger(s) niet zelf een aanvraag doen bij de fondsen. Dit wordt gedaan door een tussenpersoon zoals een leerkracht, jeugdhulpverlener, schuldhulpverlener of een maatschappelijk werker. Wil je meer weten? Kijk op de website van het Jeugdfonds Sport en Cultuur www.jeugfondssportencultuur.nl

8. ABC van praktische zaken

Buiten spelen



Elke ochtend spelen de kinderen na het eten van hun fruit buiten. Elke bouw heeft hiervoor een eigen speeltijd. Naast het 'vrije' buitenspelen is er ruimte voor voetballen, touwtje springen, e.d. Ook maken we gebruik van speciale pleinspelen en heeft elke groep eigen buitenspeelmateriaal.

Tijdens de middagpauze, tijdens het overblijven, spelen we ook buiten.

Excursies en voorstellingen

Leren doe je niet alleen in een klaslokaal of in de school. We vinden het ook belangrijk om tijdens het schooljaar excursies en uitstapjes met onze kinderen te maken. Deze activiteiten kondigen we ruim van te voren aan, omdat we vaak hulp van ouder(s) en/of verzorger(s) nodig hebben.

We betalen deze uitstapjes uit de vrijwillige ouderbijdrage. Tot deze uitstapjes behoren ook de bezoeken aan toneelvoorstellingen en musea. Deze culturele voorstellingen zijn opgenomen in de jaarkalender.

De groepen 1 tot 6 gaan vaak met de bus, groep 7 en 8 meestal op de fiets.

Fietsen en stepjes

Als jouw kind met de fiets naar school komt, kan hij of zij de fiets in de fietsenstalling parkeren.

Vanaf de poort bij de ingang aan de IJsselsingel loop je met de fiets naar de fietsenstalling toe. Op het verbindingspad tussen de Rijnstraat en de Waalstraat mogen de kinderen niet fietsen. Dit is om de veiligheid van de lopende kinderen en hun ouder(s) en/of verzorger(s) te waarborgen.

Ook aan de ouder(s) en/of verzorger(s) vragen we om, in verband met de veiligheid op het schoolplein niet te fietsen op het schoolplein.

Ook als je kind met de step naar school komt, kan hij of zij deze in de fietsenstalling parkeren. Kinderen mogen niet met de step in de school komen. Zorg ervoor dat de step vastgezet kan worden met een slot!

Na schooltijd sluiten we het schoolplein af. Staan er dan nog fietsen dan staan deze daar op eigen risico.

Gezond eten op school

We vinden gezond leven erg belangrijk. We willen stimuleren dat al onze leerlingen gezond eten. We beschouwen fruitpauze ook echt als fruitpauze. Het is niet de bedoeling dat je andere tussendoortjes (koeken of repen) meegeeft. Als je kind niet genoeg heeft aan een portie fruit of groente, kun je een extra boterham meegeven. Tijdens de broodpauze kun je de broodtrommel aanvullen met fruit/groente of een cracker/rijstwafel. Om de hoeveelheid afval te beperken stellen we het zeer op prijs als je het drinken in een schoolbeker meegeeft.



Wij verzoeken je om bij de aanschaf van verjaardagstraktaties rekening te houden met de wens van veel ouder(s) en/of verzorger(s) zo weinig mogelijk zoetigheid en vet te presenteren aan de leerlingen.

Honden op het schoolplein

We doen een beroep op jullie om de hond zoveel mogelijk thuis te laten en niet mee te nemen naar school. Wanneer je toch je hond meeneemt gelden de volgende richtlijnen:

- Honden moeten kort aangeliend zijn en blijven op het schoolplein. Ze zijn niet toegestaan in de school;
- Honden mogen niet alleen achtergelaten worden op het schoolplein;
- Wanneerje toch met de hond wilt komen, blijf dan uit de buurt van de grote groep kinderen.

Op deze manier hopen we dat het schoolplein door iedereen als een veilige plek wordt ervaren.

Koptelefoontjes

Bij het werken aan de computer of de tablet hebben kinderen vaak een koptelefoontje nodig. De school schaft voor alle kinderen éénmalig een eigen koptelefoontje (oordopjes) aan. De kinderen worden dan zelf verantwoordelijk voor hun eigen koptelefoon (oordopjes) en gebruiken deze alleen zelf. Wanneer de koptelefoon/oordopjes stuk of verloren gaat/gaan, is een nieuwe aan te schaffen via Ursula van Leeuwen.

Kussentjes lezen

Ongeveer zes keer per jaar organiseren de kleuter- en onderbouw op vrijdagochtend kussentjeslezen. In ieder lokaal wordt dan een prentenboek voorgelezen en de kinderen mogen zelf kiezen naar welk prentenboek ze graag willen luisteren. Op donderdag staat het prentenboek dat voorgelezen gaat worden al tentoongesteld buiten het lokaal, zodat de kinderen in de loop van de dag langs kunnen lopen en alvast een keuze kunnen maken.

Kinderen uit de onderbouw doen dat zelfstandig, kinderen uit de kleuterbouw gaan met de hele klas langs alle prentenboeken.

Op vrijdag mogen de kinderen een kussentje mee naar school nemen en als de tijd is aangebroken, gaan ze met hun kussentje onder hun arm naar het lokaal van hun keuze om daar op hun kussentje naar het prentenboek te luisteren.

Overblijven op school

Kinderen die niet naar huis gaan tussen de middag kunnen (tegen betaling) overblijven op school. De leerkracht eet samen met de kinderen.

In de kleuterbouw worden de leerkrachten hierbij ondersteund door medewerkers van Kinderstralen. Voor of na het eten spelen de kinderen nog een half uur onder toezicht van overblijfkrachten van Kinderstralen.

Zowel binnen als buiten zijn activiteiten. Meer informatie over Kinderstralen kun je vinden in de schoolapp of op de website. Aanmelden kan via deze link: <https://kinderstralen.nl/school/kc-aan-de-oosterplas/inschrijven-voor-tso>



Opvang voor en na school

Onze leerlingen kunnen gebruik maken van voorschoolse- en naschoolse opvang. Er is sprake van verschillende aanbieders in de stad. De meeste kinderen gaan naar Zonnelicht (info@zonnelicht.nl). Met hen vormen we Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Roken

Wij vinden de gezondheid van jullie kind(eren) en onze medewerkers belangrijk en geven onze kinderen graag het goede voorbeeld. Daarom is het voor (hulp)ouder(s) en/of verzorger(s) en personeel verboden te roken in de schoolgebouwen en op de pleinen. Dit geldt ook voor uitstapjes en schoolreisjes. Wij vinden het prettig als je als ouder(s) en/of verzorger(s) niet rookt in het bijzijn van je kind. Ook niet net buiten de hekken vlak voor de school.

SchoolBiEB

In onze school is een schoolBiEB van Huis73 gevestigd. De schoolBiEB heeft tot doel om het leesplezier bij kinderen te vergroten. Lezen is heel belangrijk voor de (taal)ontwikkeling en stimuleert kinderen om na te denken over zichzelf en de wereld waarin zij leven.



De schoolBiEB is speciaal ontwikkeld voor kinderen van 0 tot 13 jaar en zorgt ervoor dat er altijd een passende collectie boeken op school aanwezig is. Deze collectie wordt ook steeds vernieuwd en aangevuld. Kinderen hoeven dus niet bang te zijn dat ze na verloop van tijd alle boeken hebben gelezen.

Omdat de bieb in de school staat, kunnen kinderen en leerkrachten altijd gebruik maken van de collectie. Op schooldagen is de bibliotheek geopend tussen 10.00 en 12.30 uur. En op woensdag en vrijdag is de bieb ook na schooltijd nog open van 12.30 uur tot 13.00 uur.

Leerlingen van onze school worden automatisch lid van Huis73. Ze ontvangen een speciaal bibliotheek-pasje, dat we betalen uit de vrijwillige ouderbijdrage. Met dit pasje, dat op school blijft, kunnen ze materialen lenen in de schoolBiEB. Kinderen mogen per keer drie boeken lenen en deze boeken mogen ze drie weken houden. Wanneer een boek niet op tijd wordt ingeleverd wordt je kind op school vriendelijk verzocht het boek zo snel mogelijk in te leveren. Mocht een boek onverhoopt beschadigd of vermist raken, dan neemt Huis73 contact met je op.



Wellicht brengt jouw kind binnenkort Siep ter sprake. Siep is de vrolijke kikker die in de schoolBiEB 'woont' en alles over boeken weet. De mascotte wordt ingezet om het leesplezier bij kinderen te vergroten. Siep stimuleert kinderen om boeken te lenen/lezen en laat hen zien wat er allemaal voor verschillende boeken zijn. Je zal hem vast ook tegenkomen tijdens een bezoek aan de jeugdafdeling van beide stadsbibliotheken.

Voor inlichtingen en vragen kun je terecht bij de leesconsulent: Mirije Obbema. Zij is te bereiken via mirijeobbema@huis73.nl.

Telefoongebruik en andere devices

Steeds vaker nemen leerlingen een telefoon of ander device mee naar school. Op school is gebruik van deze telefoon/device niet wenselijk en niet nodig. Je kunt ons tijdens schooluren altijd bereiken op telefoonnummer: 073 – 8225480.

We begrijpen dat de behoefte om een telefoon/device te hebben voor- en na schooltijd er voor sommige leerlingen en hun ouder(s) en/of verzorger(s) wel is.

Op school hebben we de volgende afspraken over het telefoon/device gebruik in de school én tijdens het overblijven:

De leerlingen zetten de telefoon/device uit of op stil;
In school en op het schoolplein is de telefoon/device niet aan;

De leerlingen kunnen de telefoon/device in bewaring geven bij de leerkracht of houden deze in de eigen tas;

Het meenemen van een telefoon/device is altijd op eigen risico;

Indien een leerling toch gebruik maakt van de telefoon/device onder schooltijd wordt deze ingeleverd bij de leerkracht. De telefoon/device wordt dan aan het einde van de schooldag terug gegeven.

Traktaties bij verjaardagen

We stimuleren dat onze kinderen gezond eten. We vragen ouder(s) en/of verzorger(s) om samen met hun kind te kiezen voor overwegend gezonde traktaties. Dus geen chips- of snoepzakjes of cadeautjes. Een koekje of cakeje in combinatie met fruit of groente is prima.

Ideeen voor gezonde traktaties: <http://gezondtrakteren.nl> of op

<http://www.voedingscentrum.nl/nl/mijn-kind-en-ik/naar-school/trakteren.aspx>.

Twijfel je over de traktatie? Bespreek jouw idee dan even met de leerkracht.

Veiligheid op school

We streven naar een veilige school in de breedste zin van het woord. We willen zorg dragen voor een veilige verkeerssituatie rond de school en voor veilig spelen in- en om de school. Zo hebben we onder andere de afspraak dat we rustig lopen in de gang en dat we niet fietsen op het schoolplein.

Ook het brengen van de kinderen met de auto brengen we graag onder de aandacht: Kinderen hoeven niet tot op het schoolplein gebracht te worden met de auto. Sterker nog: fietsen of lopen kent veel voordelen. Kinderen leren zelfstandig deel te nemen aan het verkeer, ze bewegen meer en halen een frisse neus voordat ze uren in een klaslokaal zitten. Mocht het toch noodzakelijk zijn je kind met de auto te brengen, kom dan op tijd en parkeer je auto altijd in de daarvoor bestemde parkeervakken op straat. Blokkeer nooit met de auto de ingang van het schoolplein of de parkeerplaats. Dit leidt tot levensgevaarlijke situaties voor fietsers en voetgangers door tegemoetkomend verkeer.

Ook maken we gebruik van verschillende protocollen als het om 'sociale veiligheid' gaat. Je kunt hierbij denken aan het pestprotocol, het protocol machtsmisbruik, de meldcode kindermishandeling en het protocol school en scheiding. Deze protocollen liggen ter inzage en staan op de website van school.

We hebben op school speciale contactpersonen die een spilfunctie hebben bij het borgen en bevorderen van sociale veiligheid op school. Zij spelen een rol in geval er ontevredenheid is bij kinderen en ouder(s) en/of verzorger(s).

Als ouder(s) en/of verzorger(s) kunt je bijvoorbeeld ontevreden zijn over de wijze waarop je kind wordt begeleid of over andere schoolse zaken. Er kunnen zich ook klachten voordoen in de sfeer van ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, agressie en geweld of ongewenste intimiteiten. Samen met de ouder(s) en/of verzorger(s) of het kind gaan we in onderling overleg naar een oplossing zoeken.

Op onze school zijn Lotte Ham, Marleen Smits en Mirelle Vervoort contactpersonen. Kinderen en ouder(s) en/of verzorger(s) kunnen bij hen terecht als ze in vertrouwen hun problemen (ook over pesten of thuis) met iemand anders dan hun eigen leerkracht willen bespreken.

Lotte: lham@kcaandeoosterplas.nl

Marleen: msmits@kcaandeoosterplas.nl

Mirelle: mvervoort@kcaandeoosterplas.nl

Verlof en verzuim

Elke maand is er overleg met de leerplichtambtenaar en de GGD naar aanleiding van de verzuim en verlofgegevens. Dit betekent een strengere controle op het verlof en verzuim. We gaan daarbij ook kijken naar de meldingsfrequentie voor ziekte.

Wettelijke regels voor het aanvragen van verlof

Voor het aanvragen van verlof gelden een aantal wettelijke regels. Je kind mag namelijk niet zomaar een schooldag missen. Dat staat in de Leerplichtwet die geldt voor kinderen ouder dan vijf jaar. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je je kind niet naar school laat gaan. Wanneer er verlof nodig is, kun je dit aanvragen bij de directeur van de school. Hiervoor kun je de school app gebruiken.

Als het een aanvraag van minder dan tien dagen betreft, beslist de directeur. Zijn het meer dan tien dagen dan moet het verzoek ingediend worden bij de leerplichtconsulent van de gemeente 's-Hertogenbosch.

De enige redenen voor een aanvraag zijn:

- Verhuizing (maximaal een dag);
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (maximaal een dag binnen de woonplaats, maximaal twee buiten de woonplaats);
- Huwelijksjubileum (12,5, 25, 40 of 50 jarig) van ouder(s) en/of verzorger(s) of grootouders (maximaal een dag);
- Ambtsjubileum van ouder(s) en/of verzorger(s) of grootouders (maximaal een dag);
- Bij ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten (overleg met directie);
- Als één of beide ouder(s) en/of verzorger(s) door het werk of met een eigen bedrijf niet in staat is om in één van de reguliere vakanties vrije dagen op te nemen. De werkgever/accountant moet daarvoor wel een verklaring afgeven;
- Belangrijk om te weten: Schoolvakanties mogen niet worden verlengd.

In dit schooljaar zullen we maandelijks contact hebben met de leerplichtambtenaar. Tijdens deze gesprekken bespreken we het verzuim op Montessori Kindcentrum Aan de Oosterplas met als doel om dit verzuim (en het te laat komen) terug te dringen. Het protocol verzuim staat op de website van de school.

Verzekeringen

De ATO-scholen hebben twee verzekeringen afgesloten die voor leerlingen/ouder(s) en/of verzorger(s) van belang zijn, te weten:

Schoolongevallenverzekering

Via AON Risk Solutions heeft ATO-scholenkring een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering.

De aansprakelijkheidsverzekering geeft dekking voor schade waarvoor school aansprakelijk is. De schoolongevallenverzekering is voor leerlingen uitsluitend van kracht gedurende de schooluren en evenementen in schoolverband, evenals tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Schades en ongevallen dienen zo snel mogelijk gemeld te worden via de daarvoor bestemde schadeaangifteformulieren (verkrijgbaar via de directie van de school).

Aansprakelijkheidsverzekering bedoeld voor schade aan personen en zaken

Voor al het personeel van de school, maar ook voor overblijfskrachten, ouder(s) en/of verzorger(s) in functie en vrijwillige medewerkers oudercommissie/medezeggenschapsraad, echter alleen wanneer zij in opdracht van de verzekeringnemer (lees: bestuur en/of scholen) werkzaamheden verrichten.

Er kan door de bovengenoemde doelgroepen een beroep op de aansprakelijkheidsverzekering worden gedaan indien men meent dat het bestuur en/of scholen aansprakelijk gesteld kunnen worden voor schade aan personen en zaken.

We gaan er vanuit dat alle ouder(s) en/of verzorger(s) een WA-verzekering hebben, deze is namelijk wettelijk verplicht.

Video-opnames in de klas

De intern begeleiders en de leerkrachten gebruiken bij observaties en klassenbezoeken een video-camera om met elkaar het onderwijsproces te evalueren. Deze opnames zijn strikt voor intern gebruik en ter professionalisering van het team en worden niet aan derden verstrekt. De beelden worden op geen enkele manier gepubliceerd en de opnames worden na afloop gewist.

Vulpennen

De kinderen krijgen van de school éénmalig een vulpen. Als gedurende hun schoolloopbaan de pen stuk of verloren gaat kan er via Ursula van Leeuwen een nieuwe pen aangeschaft worden.

Is je kind ziek?

Dat is niet prettig. We vragen je dan ook dit te melden bij de school. Via de app is het ziekmeldingsformulier in te vullen, zodat wij op de hoogte zijn van de reden van afwezigheid.