

Koerscheck 2025

In 2023 gingen we van start met #Samenopkoers – met de missie kinderen te helpen opgroeien tot veerkrachtige, gelukkige wereldburgers. Nu, halverwege de koersperiode, kijken we terug én vooruit: wat hebben we bereikt en waar leggen we de focus voor de komende twee jaar?

Al twee jaar #Samenopkoers

Met een goed gevoel kijken we terug op de eerste helft van #Samenopkoers en we merken: de koers die we twee jaar geleden hebben ingezet, is nog steeds relevant. Op de verschillende pijlers worden mooie stappen gezet, al vraagt de waan van de dag soms om andere keuzes. Het tempo verschilt per locatie – logisch, elke school heeft een eigen context. Sommige ontwikkelingen verlopen zelfs sneller dan verwacht. Dat geeft vertrouwen én onderstreept het belang van wendbaarheid.

Wat hebben we o.a. bereikt?

De afgelopen twee jaar zijn mooie stappen gezet. ATO zette stevig in op resultaten en onderwijskwaliteit. Die borgen we planmatig via de kwaliteitskalender, kwaliteitsgeprekken, netwerken, het gebruik van Mijnschoolplan (MSP) en een nieuwe stafmedewerker Onderwijs. ATO benut diverse subsidies en initiatieven, waaronder de inzet van brugfunctionarissen en onderwijsambassadeurs. Ons naschoolse aanbod groeide, met o.a. TopTijd en workshops met wijkpartners. Steeds meer maken scholen gebruik van de rijke schooldag-subsidie.

Ook hebben we de werving van nieuw personeel geoptimaliseerd en investeren we in zij-instromers en leerkrachtondersteuners om teams duurzaam te versterken.



De ATO-academie biedt volop kansen voor professionalisering, en er is structureel aandacht voor werkgeluk.

We zette een eerste stap op inclusie en digitale geletterdheid, door het ontwikkelen van visies. De volgende stap is om dit kenbaar, zichtbaar en merkbaar te maken in de praktijk. Ook werkte we aan burgerschap.

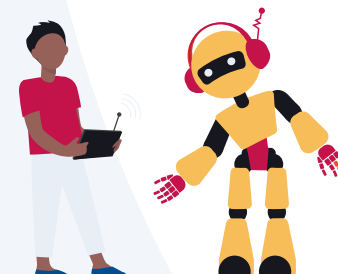
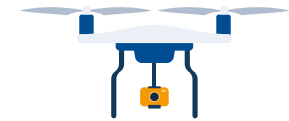
We versterken de ouderbetrokkenheid met kennissessies en meer ouderavonden en versterkten structurele samenwerking met kinderopvang, VO, partners in de RAP/ onderwijsregio en met opleidingsinstellingen. Met een eigen schoonmaak-BV creëren we binding en betekenisvol werk. Zo brengen we **#Samenopkoers** steeds meer tot leven.



De wereld om ons heen is in beweging

De armoede, sociale spanningen en mentale druk onder kinderen neemt toe. Het lerarentekort blijft en de werkdruk stijgt. Het nieuwe kabinet brengt financiële onzekerheid met zich mee – met het ravijnjaar. Al en digitalisering veranderen het onderwijs razendsnel. In 's-Hertogenbosch vragen groeiende diversiteit, NT2-druk en wijkverschillen om maatwerk. Scholen worden steeds vaker gezien als plek voor álle ontwikkeling.

Deze veranderingen vragen om extra focus en prioritering. #Samenopkoers biedt hiervoor de ruimte. We vervolgen de ingeslagen koers, met scherpe afstemming op wat de praktijk vraagt.



Focus voor de komende twee jaar

Op basis van behaalde successen en uitdagingen, gesprekken met stakeholders, koersmonitoring en maatschappelijke ontwikkelingen hebben we vijf focuspunten voor de komende 2 jaar (2025-2027) waar we samen op gaan inzetten. We maken bewuste keuzes: niet alles kan tegelijk. Sommige ambities vragen geen extra aandacht en worden op de achtergrond doorontwikkeld, zodat we op deze punten echt verschil maken.



FOCUSPUNT 1

Onze onderwijs-kwaliteit blijft goed

We onderwijzen op basis van passende en vernieuwende inhoud en leervormen

We zetten nog steviger in op onderwijskwaliteit en basisvaardigheden. We blijven investeren in taal, lezen en rekenen, met duidelijke leerlijnen vanaf groep 1/2 en inzet van gerichte subsidies. Tegelijk investeren we in professionele ontwikkeling, collegiale feedback en het toepassen van bewezen didactische strategieën zoals co-teaching en het Expliciete Directe Instructie (EDI) model. Altijd met hoge verwachtingen voor elke leerling. We verbinden dit steeds meer met creatieve vakken, beweging en actuele thema's. Zo blijft ons onderwijs krachtig én van betekenis.

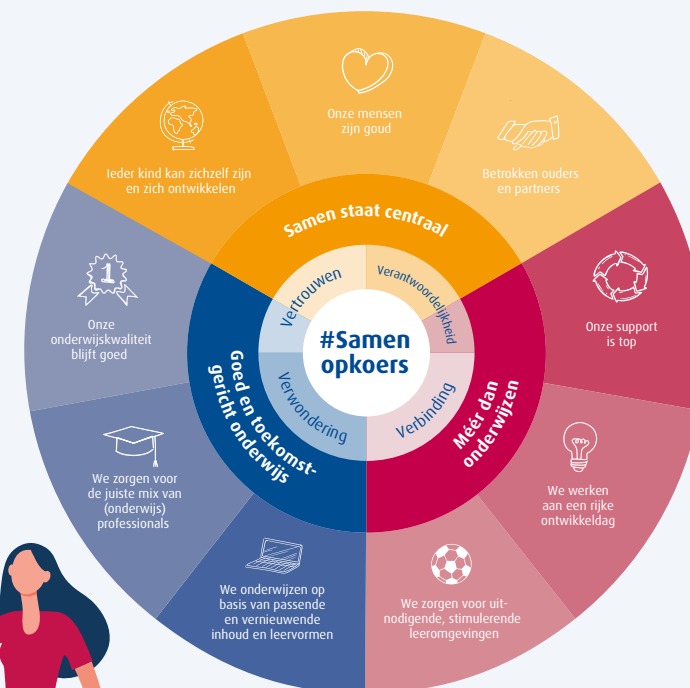


FOCUSPUNT 2

We zorgen voor de juiste mix van (onderwijs) professionals

Onze mensen zijn goud

Het leraren- en schoolleiderstekort blijft landelijk een uitdaging, vooral bij inval. Na investeringen in werving verschuift de HR-focus naar behoud: met aandacht voor vitaliteit, bevoegdheid en leiderschap. Vakmanschap van de leerkracht staat centraal voor sterke lessen en goede resultaten. ATO blijft inzetten op regionale samenwerking met opleidingen, besturen en de beroepsgroep - voor voldoende, goed opgeleide én gemotiveerde leraren.



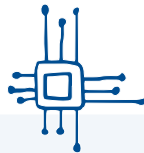


FOCUSPUNT 3

Ieder kind kan zichzelf zijn en zich ontwikkelen

In een wereld van toenemende polarisatie, armoede, technologische ontwikkelingen en mentale druk is het begeleiden van kinderen tot zorgzame, weerbare burgers urgenter dan ooit. We gaan burgerschapsvorming en sociale ontwikkeling daarom sterker positioneren.

Ethiek, weerbaarheid, mediawijsheid en de rol van AI krijgen daarbij een duidelijke plek. Zo maken we kinderen sterker in een wereld vol verandering.



FOCUSPUNT 4

Betrokken ouders en partners

Scholen en kindcentra vangen steeds meer maatschappelijke vraagstukken op, maar kunnen dat niet alleen. Daarom versterken we de samenwerking met kinderopvang, PO-VO, GGD, jeugdzorg en de gemeente, met duidelijke afspraken over rollen, eigenaarschap en resultaat.

De inzet van brugfunctionarissen, jeugd-coaches en wijkteams borgen we structureel. We investeren in kind-centrumontwikkeling en wijkgericht werken. Zo zorgen we samen voor een passende aanpak voor ieder kind.



FOCUSPUNT 5

We werken aan een rijke ontwikkeldag

De rijke schooldag vergroot kansengelijkheid door leerlingen extra activiteiten te bieden naast het reguliere curriculum. Dit biedt kansen, maar vraagt ook om meer duidelijkheid.

We leggen vast wat we hieronder verstaan, wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe het uitvoerbaar blijft. Met heldere en haalbare keuzes, gedeeld eigenaarschap met partners en een focus op kwaliteit boven kwantiteit, wordt de rijke schooldag een waardevolle versterking van wat kinderen in de regio écht nodig hebben.



Tot slot

Onze koers krijgt pas waarde als je die terugziet op onze scholen. Dat vraagt ook om keuzes: we doen niet alles tegelijk, maar richten ons op wat nu het meeste impact heeft. Dat doen we samen – met leerlingen, ouders, collega's en partners. We delen wat werkt, durven te experimenteren en zoeken elkaar op; verdieping, verbinding en focus. Deze koerscheck helpt ons daarbij. **Samen blijven we bouwen aan goed, betekenisvol onderwijs- voor elk kind in 's-Hertogenbosch.**