

Samenvatting GMR-vergadering van 23 juni 2026

Terugblik GMR-vergadering

Tijdens de GMR-vergadering stonden onder meer de inzet van onderwijsondersteunend personeel (OOP) voor de klas en de bijbehorende toelage, de plannen voor het nieuwe schooljaar en de uitkomsten van de KindCentrumMonitor (KCM) centraal.

Inzet OOP'ers voor de klas met een toelage

Naar aanleiding van een wijziging in de cao Primair Onderwijs is de bestaande ATO-regeling voor de tijdelijke inzet van OOP'ers voor de klas aangepast. In de regeling staan afspraken over onder meer begeleiding en de vergoeding die medewerkers ontvangen wanneer zij tijdelijk een groep overnemen.

De GMR heeft ingestemd met het uitfasen van de functie Leerkrachtondersteuner B per 1 augustus 2026. Ook stemde de GMR in met een toelage op maat voor medewerkers die in het kader van hun opleiding structureel voor de klas staan. ATO stimuleert deze medewerkers om hun onderwijsbevoegdheid te behalen en ondersteunt hen daarbij.

Contouren kaderbrief 2026-2027

De GMR is meegenomen in de eerste contouren van de kaderbrief voor het nieuwe schooljaar. Belangrijke thema's zijn duurzame inzetbaarheid en professionalisering, goed en toekomstgericht onderwijs, het versterken van de basisvaardigheden, inclusief onderwijs en sociale veiligheid.

Schooljaar 2026-2027 is het laatste jaar van het huidige Koersplan. Na de zomervakantie start daarom ook het proces om samen te komen tot een nieuw Koersplan voor ATO. Daarbij wordt eerst gekeken naar de sterke punten en ontwikkelpunten van de organisatie/scholen. Het Koersplan wordt op schoolniveau vertaald naar schoolplannen voor vier jaar.

Uitkomsten KindCentrumMonitor 2026 (KCM)

De resultaten van de KindCentrumMonitor 2026 zijn besproken in aanwezigheid van Edumat. De KCM geeft inzicht in de ervaringen van leerlingen, ouders en medewerkers en sluit aan bij het Koersplan.

De resultaten geven een beeld van wat goed gaat en waar aandachtspunten liggen. Daarbij is onder meer gesproken over veiligheid en verbondenheid van leerlingen, werkdruk, aanspreekcultuur, leiderschap en communicatie met ouders.

De scholen bespreken hun eigen resultaten met het team en de MR en vertalen deze waar nodig naar passende acties. De GMR vindt het belangrijk om ontwikkelingen over meerdere jaren te kunnen volgen en resultaten waar mogelijk te vergelijken met andere scholen. Ook vraagt de GMR aandacht voor de samenhang tussen de uitkomsten van de KCM, de meting van arbodienst Bloey en het ziekteverzuim.

De GMR komt in een volgende vergadering graag terug op de uitkomsten van de KCM. Er is ook aandacht gevraagd voor andere mogelijkheden om resultaten te meten, te volgen en te vergelijken.