

ATO-basisschool Het Rondeel

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Van harte welkom bij Basisschool Het Rondeel.

Op Het Rondeel draait alles om het kind. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien, veilig en gewaardeerd voelt en met plezier naar school gaat. In een positieve en stimulerende omgeving helpen wij kinderen groeien – in kennis, vaardigheden én zelfvertrouwen.

Samen met ouders, collega's en onze partners bouwen we iedere dag aan goed onderwijs en een fijne schooltijd. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen, omdat we ervan overtuigd zijn dat ieder kind talent heeft. Door te kijken naar wat een kind nodig heeft, creëren we kansen om te groeien en het beste uit zichzelf te halen.

Wij leren kinderen meer dan alleen rekenen en taal. We besteden veel aandacht aan samenwerken, respectvol omgaan met elkaar en actief deelnemen aan de samenleving. Zo bereiden we kinderen voor op hun plek in de wereld van morgen.

Als school hebben we ambitie. We blijven ons ontwikkelen en verbeteren, als team én samen met de kinderen. Want alleen door te blijven leren, kunnen we het verschil maken.

In deze schoolgids leest u waar wij voor staan, hoe wij werken en wat u van ons mag verwachten. De schoolinformatiekalender met het uitgebreide ABC biedt daarnaast alle praktische informatie over ons kindcentrum.

We hopen dat u zich bij ons net zo welkom voelt als uw kind zich bij ons zal voelen.

Namens het hele team wens ik u en uw kind een mooie, inspirerende en succesvolle schooltijd toe.

Met vriendelijke groet,

Nicole Slenders

Schoolleider Het Rondeel

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

ATO-basisschool Het Rondeel
Acaciasingel 77
5213VC Den Bosch

☎ 0738511333
🌐 <http://www.hetrondeel.nl>
✉ directie@hetrondeel.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicole Slenders	directie@hetrondeel.nl

Het Rondeel wordt geleid door de directeur en het managementteam. Nicole Slenders is als directeur eindverantwoordelijk voor alle beleidsterreinen. De teamleiders, Martha Rovers (teamleider groep 1-2-3-4), Ilse Claes (teamleider groep 5-6-7-8) vormen het dagelijks aanspreekpunt voor de leerpleinen. De ontwikkelteams worden geleid door een teamleider of specialist. School in de Samenleving door Martha Rovers, Organisatie van de school door Ilse Claes, Ontwikkeling van Onderwijs door Mirna Bijlsma en Kwaliteitszorg door Patricia van Sambeek.

Schoolbestuur

Stg. Algemeen Toegankelijk Onderwijs 's-Hertogenbosch eo

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 4617

<http://www.ato-scholenkring.nl>

Samenwerkingsverband

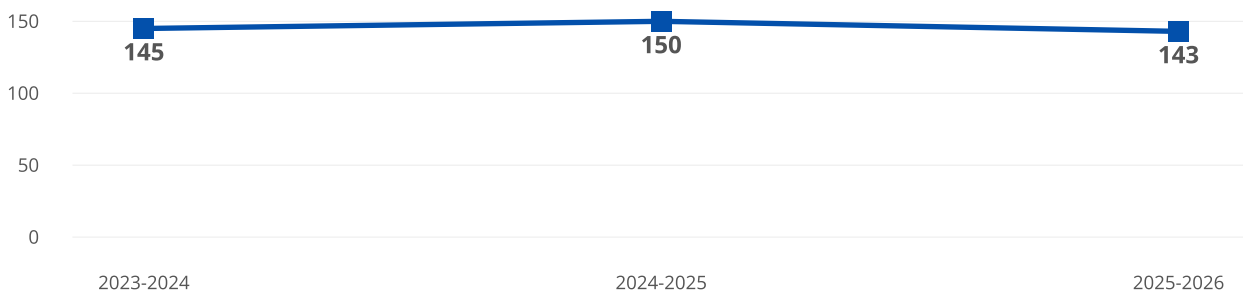
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs De Meierij

Aantal leerlingen

 **2025-2026**
143

Het leerlingaantal op Het Rondeel is de laatste jaren gestabiliseerd. Dit ligt in verwachting met de prognoses van de gemeente waar men kijkt naar het geboortecijfer. Het Rondeel start het schooljaar 2026-2027 met ongeveer 150 leerlingen verdeeld over 8 groepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thuisnabij

Samen & LOL

Kind centraal

Eigenwijs & eigen spoor

Vriendschap

Missie en visie

ATO-Scholenkring

Het Rondeel hoort bij ATO-Scholenkring. Dit is een stichting van in totaal 15 scholen/ kindcentra. ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs.

Onze missie is: "Bij ATO-Scholenkring willen we dat kinderen kunnen opgroeien als veerkrachtige, gelukkige wereldburgers die vol zelfvertrouwen en met oog voor de ander in de maatschappij staan. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van basisvaardigheden en kwaliteiten, maar ook voor ieders rol in de samenleving. Daarom dagen we kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hun te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen. Op deze wijze wil ATO-Scholenkring ieder kind uit 's-Hertogenbosch en omgeving gelijke kansen en goed onderwijs bieden."

De scholen en kindcentra van ATO hebben de volgende uitgangspunten:

- Ieder kind is welkom, ongeacht afkomst, godsdienst of levensbeschouwing.
- We houden rekening met de verschillen tussen kinderen.
- We behandelen elkaar met respect en openheid.
- We bieden een fysieke en sociaal veilige omgeving.

We doen er alles aan om het onderwijs te blijven verbeteren. Hoe we dit doen, staat in ons Koersplan 2023-2027. Op de website www.ato-scholenkring.nl kunt u het koersplan vinden, meer lezen over onze thema's en over ons. Ook staat op de website hoe wij georganiseerd zijn. Heeft u vragen over ATO-Scholenkring, dan kunt u die ook altijd stellen aan de directeur.

De visie van Het Rondeel

Het team van Het Rondeel heeft de visie op onderwijs als volgt geformuleerd:

Het Rondeel is dé school in de wijk Oost voor alle kinderen, waar je thuisnabij onderwijs krijgt. Kinderen met verschillende onderwijsbehoeften zijn welkom op onze school. Op school werken we samen om het beste uit jezelf te halen, zowel op cognitief gebied als voor je persoonlijke vorming. We doen dit door met en van elkaar te leren. Hiervoor creëren we als team een uitdagende, positieve en veilige omgeving waarin we samen met ouders alle kinderen centraal stellen. De school voorziet zoveel mogelijk in onderwijs op maat door een efficiënte organisatie en een sluitende zorgstructuur 0-13 jaar. Samen met de partners van het Kindcentrum en de BBS aan de Aa bieden we het kind een compleet arrangement met oog voor expressie, beweging en een gezonde leefstijl.

Beweging en gezondheid

Voor de ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat zij bewegen en gezond leven/zijn.

Op onze school hebben we daar veel aandacht voor:

- Wij stimuleren kinderen om te bewegen. En we leren kinderen wat een gezonde leefstijl is. Dit doen we samen met 'S-PORT en de GGD (programma Samen gezond).
- Wij volgen de motorische ontwikkeling van kinderen. Jaarlijks, vóór de herfstvakantie, brengen we deze in kaart. We observeren hoe uw kind beweegt, stellen enkele vragen en meten en wegen uw kind. Hiervoor vragen wij vooraf uw toestemming. We werken hierbij samen met de GGD.
- We stimuleren dat kinderen ook buiten schooltijd sporten en te bewegen. Dit doen we samen met partners.
Is het voor uw kind moeilijk of onmogelijk om te bewegen of om lid te worden van een sportclub? Neem dan contact met ons op.

Gezonde School

Op Het Rondeel werken we met het programma van de Gezonde School. Volgens een stappenplan werken we aan verschillende thema's, met inzet van een Gezonde School-coördinator binnen de school en een externe adviseur van de GGD Gemeentelijke gezondheidsdienst.

Het Rondeel is in bezit van de volgende themacertificaten:

- Voeding
- Bewegen en Sport
- Welbevinden
- Relaties en Seksualiteit.

GOUD onderwijs

Op onze school geloven we dat ieder kind het verdient om te stralen. Daarom werken we met GOUD-onderwijs: een aanpak die staat voor hoge verwachtingen, structuur en gelijke kansen voor alle leerlingen.

Onze werkwijze is geïnspireerd op Uncommon Schools uit New York en het gedachtegoed van Teach Like a Champion. Dit betekent dat we lesgeven met duidelijke routines, effectieve technieken en een positieve, voorspelbare gedragscultuur. Zo ontstaat er rust in de klas en benutten we de lestijd optimaal.

's Ochtends ligt de focus op de basis: rekenen, taal en lezen. In de middag is er ruimte voor wereldoriëntatie, creatieve vakken en burgerschap. Zo zorgen we voor een goede balans én brede ontwikkeling.

Samen werken we aan het beste onderwijs voor elk kind – elke dag weer een beetje beter.

Familieschool

Op Het Rondeel werken wij vanuit de visie van de Familieschool. Wij geloven dat onderwijs, opvoeding en de omgeving van een kind onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Daarom zien wij ouders als gelijkwaardige partners in de ontwikkeling van hun kind en werken we nauw samen met gezinnen, de wijk en onze maatschappelijke partners.

Als Familieschool willen wij meer zijn dan alleen een plek waar kinderen leren. We creëren een omgeving waarin kinderen, ouders en school samen optrekken, elkaar ontmoeten en elkaar versterken. Door deze samenwerking bouwen we aan gelijke kansen, vergroten we het welbevinden en ondersteunen we kinderen om zich optimaal te ontwikkelen, zowel cognitief als persoonlijk.

Brabants Verkeersveiligheids Label

Het Rondeel is een BVL-school. BVL staat voor Brabants Verkeersveiligheids Label. Dit Label is een kwaliteitskeurmerk. Dit betekent, naast actieve verkeerseducatie, dat wij ook een verkeersveilige omgeving creëren in samenwerking met de gemeente. Jaarlijks wordt een activiteitenplan opgesteld, waarin dit beschreven is.

Jeugdgezondheidszorg

De GGD volgt de lichamelijke ontwikkeling van de kinderen op onze school. Als uw kind 6 jaar is, meet de assistente de lengte, het gewicht, het gezichtsvermogen en het gehoor. Aan u als ouder(s) en aan de leerkrachten wordt informatie gevraagd over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. De jeugdverpleegkundige beoordeelt alle informatie. Soms volgt er daarna een gezondheidsonderzoek. U krijgt hierover schriftelijk bericht. Ook als uw kind 11 jaar is, krijgt het opnieuw een onderzoek.

Identiteit

Burgerschapseducatie

Sinds 1 augustus 2021 is de Wet Primair Onderwijs aangescherpt ten aanzien van burgerschap. Deze aangescherpte wet op burgerschap introduceert de begrippen 'doelgericht' en 'herkenbaar'. Scholen moeten een heldere visie op burgerschap ontwikkelen en inzichtelijk maken hoe deze samenhangt met het schoolbeleid. De visie maakt helder wat de school onder burgerschap verstaat en wil bereiken.

ATO en burgerschapseducatie

Bij ATO-Scholenkring willen we dat kinderen kunnen opgroeien als veerkrachtige, gelukkige wereldburgers die vol zelfvertrouwen en met oog voor de ander in de maatschappij staan. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van basisvaardigheden en kwaliteiten, maar ook voor ieders rol in de samenleving. Daarom dagen we kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hun te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen. Op deze wijze wil ATO-Scholenkring ieder kind uit 's-Hertogenbosch en omgeving gelijke kansen en goed onderwijs bieden.

De visie van ATO-Scholenkring op burgerschapseducatie is gebaseerd op de theorie van Biesta.

"Burgerschapsonderwijs is een integraal onderdeel van onderwijs dat haar pedagogische opdracht serieus neemt."

Verwerven van kennis, vaardigheden en competenties om te kunnen participeren (kwalificatie)

Ieder kindcentrum binnen ATO-Scholenkring richt zich op het verwerven van kennis, competenties en vaardigheden die je nodig hebt om te leven. Daarbij houden we rekening met de verschillende karakters, talenten, behoeften en leervragen van kinderen en sluit de begeleiding aan bij het individuele kind.

Deel uitmaken van een groter geheel en ingewijd worden in waarden en normen (socialisatie)

Wij bieden kinderen mogelijkheden om zich breed te ontwikkelen. Zij verwerven naast kennis over de basiswaarden allerlei andere competenties en vaardigheden, zoals sociale, morele, emotionele, motorische, communicatieve en creatieve competenties. Door naar het kindcentrum te gaan, leren kinderen deel te worden van tradities en gemeenschappen (socialisatie). De kinderen leren zich te verhouden tot die tradities en mogen daar ook nieuwsgierig en kritisch over zijn. Omdat we kinderen willen opleiden tot actieve burgers, besteden we expliciet aandacht aan (wereld)burgerschapscompetenties en internationalisering.

Ontwikkelen van een eigen identiteit en uniciteit (subjectivatie)

De dagelijkse praktijk heeft invloed op het kind zelf, op het individu. Daarom besteden wij veel aandacht aan persoonlijke ontwikkeling, aan het ontdekken van: Wie ben ik? Hoe gedraag ik mij ten opzichte van anderen, naar dieren, naar de omgeving en naar de wereld?

We leren kinderen een zelfkritische houding aan te nemen en we leren ze te reflecteren. Eigenheid, jezelf durven zijn, vinden wij bij ATO-Scholenkring heel belangrijk. Daarbij geven we kinderen de vrijheid om ook eigen keuzes te maken.

Kortom binnen ATO-Scholenkring wordt burgerschap niet als een apart vak gezien, maar geïntegreerd aangeboden binnen andere vakgebieden. Alles wat we doen raakt namelijk de rol van ons als burger, dat geldt uiteraard ook voor kinderen. De schoolse omgeving wordt daarom gezien als oefenplaats waarbij kinderen én volwassenen respectvol (leren) omgaan met de anderen. Dat betreft vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. We laten ze dan ook kennis maken met de democratische rechtstaat en bereiden ze voor op hun rol in de maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Het Rondeel werken zowel fulltime als parttime leerkrachten. Elke groep leerlingen heeft daardoor één of twee groepsleerkrachten. Zij verzorgen samen het onderwijs aan de groep. Binnen enkele groepen werken we middels co-teaching, waarbij twee leerkrachten tegelijkertijd het onderwijs verzorgen. Op school is een vakleerkracht werkzaam voor Bewegingsonderwijs. Daarnaast werken er op school diverse mensen in de ondersteuning voor de groepen zoals internbegeleider, leraarondersteuner en gespecialiseerde leerkrachten.

De gespecialiseerde leerkrachten hebben zich door het volgen van een opleiding gespecialiseerd in een specifiek vakgebied zoals; de basisschoolcoach voor stagiaires en coach voor de leerkrachten, VVE-coördinator, taalcoördinator, leescoördinator, gedragsspecialisten en rekenspecialisten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

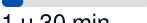
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal -en woordenschatontwikkeling	 8 u 15 min	 8 u 15 min
Fonemisch bewustzijn	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Begrijpend luisteren	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Motorische ontwikkeling (grote & fijn)	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Beeldende vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Het onderwijs in de kleutergroepen

De kinderen van groep 1 en 2 vormen samen één groep. Om goed aan te sluiten bij de leefwereld en spelbehoefte van jonge kinderen, werken we in de onderbouw met thematisch onderwijs. Deze thema's worden vormgegeven volgens de methodiek Startblokken, gebaseerd op de aanboddoelen van SLO, en ondersteund door Kleuterplein.

De voorbereiding van de thema's doen we gezamenlijk met alle leerkrachten van groep 1-2, op basis van de doorgaande leerlijnen. We volgen de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig met behulp van het observatie- en registratiesysteem KIJK!.

Elke dag is er een afwisseling tussen spelen en leren, tussen groepsactiviteiten en individueel werk. We combineren ontdekkend en spelend leren met momenten van gestructureerde instructie. De klaslokalen zijn speciaal ingericht voor het jonge kind, met hoeken zoals een themahoek, een lees- en taalhoek, een rekenhoek en een bouwhoek. Hier kunnen kinderen spelen, leren en zich breed ontwikkelen.

De dag begint met een inloopmoment waarin kinderen aan de slag gaan met een begintask welke door de leerkracht is klaargelegd. Sommige kinderen kiezen zelf waar ze mee werken, anderen krijgen een specifieke opdracht. De leerkracht werkt in die tijd met een klein groepje kinderen in de kleine kring. De andere kinderen werken zelfstandig volgens duidelijke afspraken.

Na dit startmoment volgt de dagopening, waarin we samen de dag doornemen. Gedurende de dag zijn er twee werk- en spelmomenten. Eén keer per dag kiest de leerkracht voor elk kind passende taken via het planbord. Tijdens het tweede werkmoment mogen kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen. Ook is er dagelijks volop ruimte voor beweging: twee keer per dag gaan de kinderen naar het speellokaal of buitenspielen.

Onze groepen 1-2 zijn rijk gevuld met ontwikkelingsmateriaal, dat we doelgericht inzetten om brede ontwikkeling te stimuleren, met bijzondere aandacht voor de voorbereiding op taal, lezen en rekenen. De materialen zijn afgestemd op verschillende niveaus, zodat elk kind op eigen tempo en niveau kan groeien richting zelfstandigheid.

Daarnaast is er veel aandacht voor de expressieve ontwikkeling van kinderen. Tekenen, schilderen, knutselen en boetseren komen regelmatig terug tijdens het werken in de hoeken. Deze activiteiten stimuleren niet alleen de creativiteit, maar ook de fijne en grove motoriek van de kinderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 10 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 4 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 20 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 5 u 00 min	 6 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Lezen	 8 u 00 min	 7 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

De leertijd

Basisschool Het Rondeel voldoet aan de in de wet gestelde eisen en biedt de leerlingen jaarlijks minstens 940 uur leertijd aan. Voor een verdeling van het aantal uren per vakgebied wordt verwezen naar het overzicht in de basismap. Jaarlijks wordt de leertijd geëvalueerd en bijgesteld.

* aan de hand van de opbrengsten kunnen we berekend afwijken van het bovenstaande leertijdschema.

De organisatie van het onderwijs

Elk leerjaar op school heeft basisstof die de leerlingen in een jaar tijd behandelen en beheersen. In elke groep is een klassenmap aanwezig met een gestructureerde dagplanning voor groepsinstructie, verlengde instructie en individueel werk op basis van het groepsoverzicht en de groepsplannen.

Binnen de lessen wordt gezorgd voor een duidelijke structuur in de instructie en verwerking van de leerstof. De leerkrachten bieden verschillende leerstrategieën aan en stimuleren de leerlingen deze te gebruiken om zo de actieve betrokkenheid en de verantwoordelijkheid voor het leerproces te vergroten.

In de kwaliteitskaarten worden de gemaakte afspraken beschreven en vastgelegd, zoals het gebruik van de methode, de leertijd, inzet van extra les- en hulpmateriaal en de keuze van de aan te bieden leerstrategieën. We zorgen voor iedere leerling voor een passend aanbod aansluitend bij de onderwijsbehoefte. Het komt voor dat een leerling moeite heeft met de leerstof, of dat een leerling behoefte heeft aan extra uitdaging. Het onderwijs is afwisselend en uitdagend. Het Rondeel gebruikt hiervoor actuele lesmethoden, (coöperatieve) werkvormen en lesmaterialen. Hierdoor kan het onderwijs op Het Rondeel zo veel mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van iedere leerling.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Na-schoolse activiteiten zoals; Rondeelactief
- Ontmoetingsruimte
- Jonge Kind Groep vanuit SWV de Meerij



2.2 Het team

Wereld Bekende Rondeel Burger Ateliers

Op onze school werken we thematisch in de Wereld Bekende Rondeel Burger Ateliers, een plek waar culturele vorming, wereldoriëntatie en burgerschap op een natuurlijke manier samenkomen.

Binnen deze ateliers ontdekken kinderen de wereld om zich heen én hun plek daarin. We werken met betekenisvolle thema's die nieuwsgierigheid wekken, verwondering oproepen en het gesprek stimuleren.

Om de thema's te verdiepen, werken we samen met gastdocenten uit verschillende vakgebieden, van kunstenaars en muzikanten tot mensen uit de wijk of de wetenschap. Zo brengen we de wereld de school in en geven we kinderen de kans om vanuit verschillende invalshoeken te leren, te ervaren en zich te ontwikkelen als betrokken wereldburgers.

Stagiaires in de school

ATO-Scholenkring vindt het belangrijk dat onderwijsmensen zich goed kunnen ontwikkelen. Daarom werken we samen met de PABO en/of andere opleidingen uit de regio.

Opleidingsscholen

Het Rondeel is een academische opleidingsschool (AOS). Ieder jaar begeleiden we een aantal studenten van de Fontys PABO 's-Hertogenbosch. De basisschoolcoach en de mentoren begeleiden de studenten. We begeleiden ook stagiaires die afstuderen op Het Rondeel. Dit zijn vierdejaarsstudenten van de PABO. Ze doen onderzoek, geven les aan een groep en zijn onderdeel van het team.

Overige opleidingen

Ieder jaar ontvangen we studenten van de opleiding Sporthogeschool Tilburg en het Koning Willem I College (bijvoorbeeld onderwijsassistent). Zij bereiden bijvoorbeeld activiteiten voor, geven les, werken met individuele kinderen of met kleine groepjes. Af en toe bieden wij op verzoek ook studenten van andere opleidingen een stageplaats.

U kunt de stagiaires tegenkomen in de school of bijvoorbeeld op een ouderavond. De stagiaires zijn onderdeel van het team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het wordt steeds moeilijker voor basisscholen om vervangers te vinden bij ziekte van personeel. Dit heeft te maken met het lerarentekort dat steeds groter aan het worden is. Ook op Het Rondeel merken we hier inmiddels de gevolgen van en wordt het steeds lastiger om inval geregeld te krijgen als een collega ziek is. In de nabije toekomst zal het noodzakelijk zijn om groepen een vrije dag te geven als er geen vervanging meer is en alle opties om intern te regelen niet meer mogelijk zijn. Dit is uiteraard geen wenselijke situatie en moet zoveel mogelijk voorkomen worden. Middels een protocol vervanging hebben we samen met de MR gekeken wat het best passend is. Dit protocol (noodplan) is bij de directeur op te vragen. Bij ziekte van een leerkracht wordt in eerste instantie vervanging gezocht via de invalpool. In tweede instantie vragen wij parttime werkende leerkrachten om in te vallen. Is het echt niet mogelijk om vervanging te vinden, dan worden de kinderen verdeeld volgens een verdeelschema uit de klassenmap.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Jonge Kind Groep (groepsarrangement van SWV de Mei*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou: Het Sprookjesbos en Farent*.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Onze school is, samen met het peuterarrangement, een officiële VVE-locatie. Dit betekent dat wij een speciaal programma aanbieden dat gericht is op het voorkomen en aanpakken van taalachterstanden bij kinderen van 2 tot 6 jaar.

Met behulp van een duidelijk opgesteld VVE/VE-locatieplan zorgen we voor een samenhangend en gericht aanbod dat aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van jonge kinderen. Zo geven we ze een goede start in hun leerproces en vergroten we hun kansen op succes op de basisschool.

Een belangrijk onderdeel van onze aanpak is de samenwerking met ouders. Door middel van themabijeenkomsten betrekken we ouders actief bij de ontwikkeling van hun kind. Zo versterken we samen de taalontwikkeling en het zelfvertrouwen van de kinderen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het koersplan van ATO-scholenkring is uiteengezet wat de ambities zijn van ATO-Scholenkring voor de komende vier jaar. Op schoolniveau zijn de kernwaarden en ontwikkelthema's van ATO-scholenkring vertaald in concrete actiepunten. Deze zijn te vinden in het schoolplan 2023-2027 van Het Rondeel. Het schoolplan 2026-2027 vindt u op de [website](#).

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij Het Rondeel hebben we de doelen uit het schoolplan 2023-2027, die aansluiten bij onze schoolvisie, verdeeld over vier ontwikkelteams:

- Onderwijsinhoudelijk
- Ontwikkelen van de organisatie
- Kwaliteit en ondersteuning
- School in de samenleving

Deze teams zijn samengesteld op basis van de expertise en schooltaken van onze medewerkers, zodat iedereen vanuit zijn of haar kracht kan bijdragen. Elk ontwikkelteam is verantwoordelijk voor het behalen van de bijbehorende doelen en wordt begeleid door een lid van het managementteam. Op deze manier zorgen we voor een fijne, gerichte en effectieve samenwerking.

De doelen van elk ontwikkelteam staan overzichtelijk vermeld op het koersbord, dat je vindt in de teamkamer en ook digitaal beschikbaar is. Tijdens elke vergadering staat het koersbord centraal, zodat we samen de voortgang goed kunnen volgen en blijven werken aan het bereiken van onze doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen **Samenwerkingsverband PO De Meierij** is de basisondersteuning zó ingericht dat iedere leerling kan rekenen op goed, thuisnabij en passend onderwijs. Basisschool Het Rondeel werkt volledig volgens deze regionale afspraken en vult deze op een ambitieuze manier in, aansluitend bij onze eigen visie en kernwaarden.

Wat houdt basisondersteuning in?

Basisondersteuning is het niveau van onderwijs en ondersteuning dat ouders minimaal mogen verwachten van iedere school binnen het samenwerkingsverband. Dit betekent:

- Voldoen aan de wettelijke basiskwaliteit, zoals vastgelegd in het toezichtkader van de Onderwijsinspectie.
- Werken volgens de principes van handelingsgericht werken: signaleren, analyseren, planmatig handelen en regelmatig evalueren.
- Structureren van de ondersteuning met duidelijke pedagogische en didactische aanpak, passend klassenmanagement en preventief werken.
- Inzetten op vroegtijdige signalering, preventieve én licht curatieve interventies, zowel op het gebied van leren als gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek.

Hoe werkt dit in de praktijk?

Er zijn binnen SWV De Meierij vier professionele niveaus van basisondersteuning:

1. **Niveau 1:** De meeste leerlingen ontwikkelen zich naar verwachting binnen het groepsplan. De leerkracht signaleert, speelt handelingsgericht in op onderwijsbehoeften en onderhoudt regulier contact met ouders.
2. **Niveau 2:** Leerlingen die opvallen, bijvoorbeeld op sociaal-emotioneel, motorisch of cognitief gebied, krijgen extra ondersteuning binnen het groepsplan. De intern begeleider wordt betrokken en ouders worden meegenomen in het proces.
3. **Niveau 3:** Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften worden individuele doelen opgesteld. Er vindt aanvullend onderzoek plaats, eventueel met externe expertise, en er is nauwe afstemming met ouders.
4. **Niveau 4:** Wanneer begeleiding vanuit de school niet meer voldoende is, wordt specialistische ondersteuning of externe hulp ingeschakeld, altijd in overleg met ouders en indien nodig met consultatie van het samenwerkingsverband.

Samen sterk voor inclusie

Elk kind hoort erbij. Basisondersteuning is gericht op samen leren en samen ontwikkelen, met oog voor verschillen. We zorgen dat extra hulp zo veel mogelijk binnen de reguliere schoolsetting wordt georganiseerd, dichtbij het kind en de eigen groep.

Consultatie en ondersteuning

Mocht de basisondersteuning niet toereikend zijn, dan kan de school altijd voor advies, consultatie of tijdelijke ondersteuning terecht bij het team van het samenwerkingsverband. Hiermee zorgen we voor continuïteit, deskundigheid en een vangnet waar nodig.

Kwaliteit en ambitie

Binnen De Meierij leggen we de lat hoog en blijven we streven naar verbetering. Ouders kunnen ervan op aan dat wij niet alleen voldoen aan de minimale eisen, maar actief werken aan sterke ondersteuning, vroegsignalering en goed overleg met ouders en externe partners.

Meer informatie: <https://www.demeierij-po.nl/voor-scholen/zo-werkt-ondersteuning-in-de-meierij/basisondersteuning-op-school/>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Logopedist

Binnen de organisatie werken we met een ontwikkelteam Kwaliteit en Ondersteuning. In dit team werken de specialisten samen om het onderwijs af te stemmen op de landelijke ontwikkelingen op school-, groeps- en individueel niveau.

Voor de logopedist, taalspecialist en de orthopedagoog werken wij samen met externen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Trainers voor verschillende leeftijdsgroepen
- Leerlingdecaan

Zie ondersteuningsprofiel in de bijlage of op de [website](#).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Trainers voor verschillende leeftijdsgroepen
- Leerlingdecaan

Zie het ondersteuningsprofiel in de bijlage of op de [website](#).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- vakdocent gym

Zie ondersteuningsprofiel in de bijlage of op de [website](#).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Soms worden kinderen op ons Kindcentrum aangemeld die vanwege hun gezondheid extra persoonlijke verzorging nodig hebben of bij wie een medische handeling verricht moet worden. Bij aanmelding of wanneer veranderingen in de gezondheid van kinderen zich voordoen, zullen we altijd in overleg met de ouders/verzorgers nagaan, wat er nodig is en welke rol de medewerkers op school hierin kunnen hebben. Wanneer meer nodig is dan we in huis hebben, zullen we samen bepalen welke extra zorg ingeroepen moet worden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie ondersteuningsprofiel in de bijlage of op de website.

Inbreng en invloed van leerlingen

Binnen ons onderwijs willen we leerlingen in de loop van hun schoolloopbaan steeds meer eigenaar maken van hun eigen ontwikkeling. We zijn hiermee de afgelopen jaren al gestart, waarbij leerlingen meedenken over hun eigen ontwikkeling, welke doelen ze willen bereiken en de manier waarop dit gebeurt.

Hoorrecht van kinderen (nieuw per 1 augustus 2025)

Vanaf schooljaar 2025–2026 hebben alle leerlingen waarvoor een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld recht op inspraak – het zogenaamde hoorrecht. Dit houdt in dat de leerling de mogelijkheid krijgt zijn of haar mening te geven over het OPP en de ondersteuning die hij of zij ontvangt. Dit recht geldt voor kinderen van alle leeftijden, waarbij we rekening houden met de rijpheid, taalvaardigheid en cognitieve capaciteiten van het kind.

De school:

- Biedt leerlingen de gelegenheid om in begrijpelijke taal mee te denken over hun ontwikkeling en de vorm van ondersteuning;
- Legt in het OPP vast hoe de leerling bevraagd is en wat zijn of haar zienswijze is;
- Raadpleegt ouders indien het kind (nog) niet in staat is het hoorrecht zelfstandig te benutten;
- Registreert altijd in het OPP hoe geprobeerd is de input van het kind te verkrijgen, ook als dit niet gelukt is.

Het hoorrecht is geen plicht, maar een mogelijkheid tot participatie. Kinderen hebben geen instemmingsrecht, maar hun stem wordt wel nadrukkelijk gehoord.

Daarnaast betrekken we kinderen ook op schoolniveau bij het verbeteren van het ondersteuningsaanbod. In het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek geven leerlingen uit groep 6, 7 en 8 feedback op onder andere de hulp en begeleiding die zij ervaren. De resultaten bespreken we met de kinderraad, zodat de stem van leerlingen structureel terugkomt in ons beleid.

Voor aanvullende vragen en onafhankelijke ondersteuning kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband De Meierij. De website van dit steunpunt bevat actuele informatie en contactmogelijkheden.

Extra informatie

(Extra) ondersteuning van leerlingen

Het Rondeel biedt een krachtige, kennisgerichte leeromgeving binnen een sociaal diverse wijk in 's-Hertogenbosch Oost. Vanuit onze kernwaarden (zie kenmerken van de school) streven wij naar onderwijs dat werkt voor alle leerlingen.

Dit gedeelte beschrijft onze aanpak voor extra ondersteuning: van visie tot praktijk, van preventie tot grensbepaling. Het document is opgesteld met in achtneming van de actuele regelgeving, het inspectiekader en de uitgangspunten van het Samenwerkingsverband De Meierij.

Het Schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel is een wettelijk verplicht onderdeel van de schoolgids. Hierin staat beschreven welke ondersteuning onze school biedt, welke ambities wij daarbij hanteren en hoe wij de samenwerking met ouders vormgeven.

Inclusief Onderwijs

Onze visie op inclusief onderwijs is stevig verankerd in onze visie en in de praktijk. Thuisnabij, samen, Eigenspoor en kind centraal zijn uitgangspunten bij deze visie. Wij streven erna om dit zoveel mogelijk te doen met een multi professioneel team waarbij hieronder een tweetal gesubsidieerde rollen is geschreven.

De opgroecoach

Op Het Rondeel willen wij een omgeving creëren waarin onze leerlingen zich volledig kunnen concentreren op hun leerproces, wetende dat ze zich veilig en geborgen voelen. Hierbij hoort niet alleen fysieke veiligheid, maar ook een gezonde sociale en emotionele omgeving.

Een belangrijke voorwaarde om een optimaal veilig pedagogisch leerklimaat te kunnen realiseren is een hoge en positieve ouderbetrokkenheid. Samen vormen we met u en andere belangrijke samenwerkingspartners een team om uw kind heen, zodat uw kind(eren) alle kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

Om dit nog beter te realiseren werken wij samen met twee pedagogisch specialisten die wij opgroecoach noemen. Zij zullen bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen door goede samenwerking tussen leerling, ouders, onderwijs.

De brugfunctionaris

De brugfunctionaris betreft ouders actief bij de ontwikkeling, opvoeding en het onderwijs van hun kind, zodat de ontwikkelkansen voor het kind worden vergroot en toekomstperspectieven worden verbreed. De brugfunctionaris heeft als expliciete taak om de samenwerking en communicatie tussen ouders, school en de wijk te ondersteunen en optimaliseren. Hiermee ondersteunt de brugfunctionaris het onderwijs en biedt daarmee andere teamleden ruimte om zich op hun kerntaak te richten. De functionaris schakelt tussen verschillende partijen/gesprekspartners en 'overbrugt' de situatie tussen schoolteam en ouders in de wijk. De brugfunctionaris heeft, in beginsel, niet als taak gezinnen te begeleiden, maar om ze te helpen om bij de goede instanties terecht te komen. De brugfunctionaris is daarmee een brugger (verbinder) voor diverse partijen.

De interne begeleider coördineert alle ondersteuningslijnen, voert overleg met ouders en externe partners, en bewaakt de kwaliteit van de uitvoering. Besluiten over plaatsing van kinderen met specifieke ondersteuningsvragen worden genomen in het managementteam samen met de teamleider kwaliteit en ondersteuning.

Wijkgericht werken en samenwerken binnen SWV de Meierij

Het Rondeel neemt actief deel aan het wijkgericht overleg met omliggende scholen. Vanuit het gedeelde uitgangspunt; thuisnabij voor ieder kind. We zoeken altijd eerst een passende oplossing binnen de wijk. Daarnaast werken we samen met het samenwerkingsverband de Meierij. Dit samenwerkingsverband; kent onderwijsarrangementen toe waarmee extra ondersteuning tijdelijk kan worden uitgebreid, verleent toelaatbaarheidsverklaringen voor uitstroom naar het (voortgezet) speciaal onderwijs en is sparringpartner bij complexe casuïstiek.

Grenzen aan ondersteuning: wat kunnen wij niet bieden?

Op Het Rondeel willen we elk kind zo goed mogelijk ondersteunen. Tegelijk nemen we onze verantwoordelijkheid serieus om dit op een haalbare, duurzame en professionele manier te doen. Daarom kijken we bij elke ondersteuningsvraag zorgvuldig naar wat binnen onze mogelijkheden ligt, op het niveau van de klas, de leerkracht en de organisatie als school in het geheel.

Er zijn situaties waarin we, ondanks onze inzet en ervaring, niet kunnen garanderen dat wij de juiste onderwijsplek zijn voor de leerling.

Binnen ons onderwijs willen we leerlingen in de loop van hun schoolloopbaan steeds meer eigenaar maken van hun eigen ontwikkeling. We zijn hiermee de afgelopen jaren al gestart, waarbij leerlingen meedenken over hun eigen ontwikkeling, welke doelen ze willen bereiken en de manier waarop dit gebeurt.

Wij streven er naar om de zorg voor alle leerlingen op een verantwoorde wijze vorm te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin de grenzen aan de zorg voor kinderen kan worden bereikt:

1. Verstoring van rust en veiligheid; Indien een leerling een beperking heeft die ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt, leidend tot ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, dan is er een grens bereikt. Hieronder valt ook wegloupedrag van leerlingen. Het is dan niet meer mogelijk om kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en aan het desbetreffende kind te bieden.
2. Interferentie tussen verzorging/behandeling en onderwijs; Indien een leerling een beperking of stoornis heeft die een zoveel verzorging of behandeling vraagt dat het onderwijs in het geding komt.
3. Verstoring van het leerproces voor andere leerlingen; Als het onderwijs aan de leerling met een beperking of stoornis zoveel beslag legt op de tijd en de aandacht van de leerkracht, dat er daardoor onvoldoende tijd of aandacht overblijft voor de andere leerlingen. Wanneer leerlingen qua gedrag of cognitie zover afstaan van het reguliere onderwijsproces, dat zij zelfs met een arrangement niet de reguliere basisstof (tot 3 jaar achterstand) kunnen volgen, is de grens van onze ondersteuning bereikt.
4. Gebrek aan opnamecapaciteit van het aantal zorgleerlingen; Per aanmelding zal de afweging moeten plaatsvinden of er voldoende zorgruimte op school of in de klas, aanwezig is.
5. Als het niet lukt om met ouders op 1 lijn te komen ten aanzien van de aanpak voor het kind, dan is de samenwerking niet doelmatig. Hierdoor kan het voorkomen dat de leerling zich niet optimaal kan ontwikkelen, dan is er een grens bereikt.
6. Als er bij de leerling sprake is van lijdensdruk. Hiervan kan sprake zijn als; de leerling er onder lijdt dat hij/zij een uitzonderingspositie heeft in de klas, de leerling nauwelijks sociale contacten heeft, de leerling stilstaat in de cognitieve ontwikkeling, de leerling niet meer naar school wil.

De IB-ers geven het MT een advies over het wel/niet plaatsen van een zorgleerling.

Een belangrijk punt in de besluitvorming vormt de samenstelling van de groep waarin het kind met een cognitieve of lichamelijke beperking geplaatst zal worden. Wij vinden wel dat iedere situatie op zichzelf staat en als zodanig moet worden beoordeeld. Als vuistregel stellen wij dat één kind met een lichamelijke beperking/handicap, zoals bedoeld in de wet, per groep het maximum is.

Wij zullen altijd proberen te zoeken naar oplossingen. Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan zullen wij samen met ouders (en ketenpartners) zoeken naar het juiste onderwijs en de juiste ondersteuning voor de betreffende leerling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken preventief met het programma 'De Vreedzame school'. Wanneer er toch pestgedrag geconstateerd wordt, treedt het pestbeleid in werking aan de hand van de vijfsporen aanpak. U kunt het pestbeleid van Het Rondeel vinden op de [website](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindcentrum Monitor, Kind in beeld.

Elk jaar wordt bij leerlingen, leerkrachten en ouders de Kind Centrum Monitor (KCM) afgenomen. Daarnaast werken we met het digitale registratiesysteem Kind in beeld om het sociale klimaat van de klassen in beeld te brengen. De Veiligheidscoördinator en de SEO-coördinator volgen dit proces en zetten acties uit. Periodiek wordt de Risico inventarisatie & evaluatie uitgevoerd door de ARBO coördinator.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr Janssen	teunjanssen@ato-scholenkring.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Leest, van der	sannevanderleest@ato-scholenkring.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Groenendaal	jacquelinegroenendaal@ato-scholenkring.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hemert, van	carlavanhemert@ato-scholenkring.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Het Rondeel zien wij ouders en school als gelijkwaardige partners in de ontwikkeling van kinderen. Samen dragen we verantwoordelijkheid voor een optimale groei van ieder kind. Goed contact tussen thuis en school is daarbij essentieel. Wanneer we elkaar kennen, begrijpen en versterken, heeft dat een positieve invloed op het welbevinden en de leerresultaten van kinderen.

Wij werken vanuit de visie van de familieschool: we doen het samen. Ouders denken en doen actief mee in de ontwikkeling van hun kind én van de school. Door ook ouders de ruimte te geven zich te ontwikkelen, worden zij beter in staat hun kind te ondersteunen, zowel thuis als op school.

Om deze samenwerking te versterken, werken wij samen met Farent en de burgfunctionaris. Eén van de initiatieven is de Buurtkamer. Iedere dinsdag, woensdag en vrijdag staat daar vanaf 8.30 uur een kopje koffie of thee voor u klaar en is er ruimte voor ontmoeting en gesprek. Enkele keren per jaar worden vragen van ouders verzameld en organiseren we, samen met Farent, een informatiebijeenkomst met een gastspreker.

De omgeving van Het Rondeel is natuurlijk anders dan thuis. Uw kind maakt deel uit van een groep en moet zich houden aan regels die op school gelden. Dat is nodig om de organisatie van het onderwijs op Het Rondeel goed te laten verlopen. Op de speelplaats en in het gebouw gelden de regels van de school. Meer informatie over hoe wij op een positieve manier met elkaar kunnen omgaan, kunt u lezen in het [protocol gedrag](#).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op Het Rondeel zien wij ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van kinderen. Samen leggen we de basis voor een goede ontwikkeling en een fijne schooltijd.

Gedurende het schooljaar

- **Start schooljaar**

Aan het begin van het schooljaar gaat de leerkracht van groep 1 t/m 8 op huisbezoek. Dit kennismakingsgesprek helpt ons om elkaar beter te leren kennen en samen een goede start te maken.

- **Februari – eerste rapportgesprek**

Ouders van groep 1 t/m 8 worden uitgenodigd voor een tienminutengesprek op school. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport.

- **Juli – tweede rapportgesprek**

Ouders van groep 1 t/m 7 worden opnieuw uitgenodigd voor een tienminutengesprek. We bespreken het tweede rapport en kijken samen terug en vooruit op de ontwikkeling van uw kind.

Het rapport

Het rapport geeft een overzicht van de ontwikkeling van uw kind. U vindt hierin informatie over:

- didactische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- werkhouding
- resultaten van methodegebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem

Daarnaast bent u altijd welkom om het werk van uw kind in de klas te bekijken.

Start van nieuwe leerlingen

- **Kennismakingsgesprek op school**

Wanneer uw kind start op Het Rondeel, plannen we een kennismakingsgesprek met de leerkracht, u en uw kind. We gebruiken hierbij het entreeformulier 'Dit ben ik', zodat we uw kind goed leren kennen.

- **Huisbezoek na start**

Binnen zes weken na de start komt de leerkracht samen met de brugfunctionaris op huisbezoek. We bespreken hoe de eerste periode is verlopen en hoe we uw kind samen kunnen ondersteunen.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

- **Groep 7**

Bij het laatste rapport ontvangen leerlingen een voorlopig (potlood)advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt opgesteld door een adviescommissie (leerkrachten, intern begeleider en directie). Ook kan een zorgcoördinator vanuit het voortgezet onderwijs aansluiten.

- **Informatieavond**

In november organiseren we een informatieavond voor ouders van groep 7 en 8 over de overstap naar het voortgezet onderwijs.

- **Groep 8**

- Januari: gesprek met ouders en leerling over het voorlopige schooladvies
- Maart: definitief schooladvies na de doorstroomtoets
- Einde schooljaar: uitreiking van het tweede rapport tijdens de afscheidsavond

Tussentijds contact

Ouders en leerkrachten kunnen altijd een tussentijds gesprek aanvragen als daar behoefte aan is. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd. Voor sommige leerlingen maken we, passend bij hun onderwijsbehoeften, aanvullende afspraken.

Hoe de informatievoorziening bij leerlingen met gescheiden ouders verloopt leest u in het '[protocol gescheiden ouders](#)'.

Klachtenregeling

Klachtenregeling ATO-Scholenkring 's-Hertogenbosch

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Wij gaan er van uit dat de meeste meldingen of klachten in onderling overleg goed opgelost kunnen worden. We nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leerkracht van uw kind of de directeur aan te spreken.

Bij een melding die niet op schoolniveau opgelost kan worden, gaat het College van Bestuur in gesprek met de indiener. Bij een klacht wordt u doorverwezen naar de landelijke klachtencommissie. In het onderwijs worden twee soorten klachten gehanteerd: 'Klachten over machtsmisbruik' en 'Overige klachten'.

Klachten over machtsmisbruik

Om een veilige en vertrouwde schoolomgeving en werkklimaat op school te creëren en ongewenst gedrag te voorkomen, is het noodzakelijk dat wordt besproken wat gewenst en ongewenst gedrag is. De schoolcontactpersoon luistert naar de melding en geeft u advies over de afhandeling van de mogelijke klacht. Bij een klacht over machtsmisbruik bij kinderen en de gevolgen daarvan, verwijst de interne contactpersoon u door naar de externe vertrouwenspersoon van de GGD. De GGD maakt hiervoor gebruik van een bestand van deskundigen: 088-3686759.

Ook kan contact opgenomen worden met de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Hij adviseert en ondersteunt alle betrokkenen in het onderwijs bij meldingen rond seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek of geestelijk geweld, discriminatie en radicalisering. De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op het Centrale Meldpunt Vertrouwensinspectie, 0900 - 111 3111. Een officieel schriftelijk ingediende klacht over machtsmisbruik gaat altijd naar de Landelijke Klachtencommissie waar ATO-Scholenkring bij is aangesloten. Dat kan via het bestuur of rechtstreeks door de klager. Tel. 030 – 280 9590 (9.30 – 16.00 uur)

De medewerkers kunnen alleen informatie geven over de procedure en geven geen inhoudelijke adviezen. Voor inhoudelijke adviezen kunt u terecht bij Ouders en Onderwijs 088 – 605 0101

info@onderwijsgeschillen.nl

Onderwijsgeschillen Postbus 85191,
3508 AD Utrecht

Bezoekadres: Gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ te Utrecht

Op de website van ATO-Scholenkring vindt u onder het kopje samenwerking/ouders een overzichtelijk schema van de route bij meldingen en klachten.

Overige meldingen en klachten

Meldingen of klachten kunnen worden ingediend door ouders, voogden en verzorgers van leerlingen, personeelsleden en anderen die een duurzame rechtsbetrekking hebben met de school. Als u een melding of klacht heeft over het bestuur, leerkracht, leerlingen, ouders van leerlingen of een andere betrokkene van de school dan probeert u eerst uw melding op te lossen met de betreffende persoon. Indien dit niet lukt neemt u contact op met de leerkracht van uw kind of met de directeur. Heeft u een melding die u niet binnen de school wilt indienen of bent u niet tevreden over de afhandeling van een melding dan kunt u terecht bij het bevoegd gezag van ATO-Scholenkring. U kunt telefonisch contact opnemen met het stafbureau (073-8507788) of per mail secretariaat@ato-scholenkring.nl. Het bevoegd gezag, het College van Bestuur, zal ervoor zorgen dat uw melding of klacht correct wordt afgehandeld.

In bepaalde situaties kunnen zij u doorverwijzen naar vertrouwenswerk, de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon begeleidt, geeft bijstand en verwijst de klager naar gelang de situatie en de behoefte van de klager. Zij kan naar eigen inzicht bemiddelen tussen klager en aangeklaagde en functioneert daarbij binnen de kaders van de klachtenregeling. Op www.vertrouwenswerk.nl vindt u meer informatie.

De contactgegevens van externe vertrouwenspersoon voor medewerkers in alle kwesties en voor ouders en leerlingen m.b.t. alle overige zaken:

- Annelies Spitz: mail anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl of tel. 06 – 33 64 68 87
- Ilse Oerlemans: mail ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl of tel. 06 – 81 57 59 00

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs ATO-scholenkring 0738507790.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Evenemententeam
- Kindentrumraad
- GMR

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

1. De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee en beslist mee over het onderwijs op Het Rondeel. Over sommige zaken mag de MR adviseren. Bij andere onderwerpen moet de MR instemmen. Dit staat in de Wet Medezeggenschap op Scholen. Op Het Rondeel bestaat de MR uit twee ouders en twee teamleden. De MR vergadert ongeveer 4 keer per jaar. Van iedere MR-vergadering wordt een verslag gemaakt. Deze vindt u op de website van Het Rondeel. Daar staat ook het jaarverslag van de MR. Wilt u meer weten over de MR of haar werkwijze? Kijk dan op onze website www.hetrondeel.nl of neem contact op met mr@hetrondeel.nl.

2. De kindcentrumraad (KCR)

Binnen ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat kinderen, ouders en medewerkers samen meedenken over hoe we ons onderwijs en de opvang vormgeven. De kindcentrumraad (KCR) speelt hierin een centrale rol.

De KCR is een afspiegeling van onze gemeenschap: kinderen (via de leerlingenraad en vertegenwoordiging vanuit de BSO), ouders (via het evenemententeam en de medezeggenschapsraad) en medewerkers (pedagogisch medewerkers en leerkrachten) van het kindcentrum zijn hierin vertegenwoordigd.

Samen buigen zij zich over belangrijke onderwerpen, zoals de kwaliteit van het onderwijs en de opvang, de manier waarop we met kinderen omgaan, schooltijden en veiligheid in en om het gebouw. De KCR denkt niet alleen mee, maar heeft bij bepaalde besluiten ook instemmings- of adviesrecht. Zo zorgen we ervoor dat er vanuit verschillende perspectieven wordt gekeken naar wat het beste is voor onze kinderen – en bouwen we samen aan een sterk, warm en toekomstgericht kindcentrum.

3. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) houdt zich bezig met onderwerpen die van belang zijn voor alle scholen en kindcentra van ATO-Scholenkring, zoals personeelsbeleid, arbeidsomstandigheden (Arbo) en financiën.

De GMR bestaat uit ouders en medewerkers die afkomstig zijn uit de medezeggenschapsraden (MR) van de verschillende ATO-scholen. Via de GMR hebben ouders en medewerkers invloed op het bovenschoolse beleid van ATO-Scholenkring.

Heeft u vragen of wilt u een onderwerp onder de aandacht brengen? Dan kunt u contact opnemen met de MR-leden van onze school.

De notulen van de GMR-vergaderingen zijn op te vragen via de MR-leden. Het jaarverslag van de GMR is opgenomen in het jaarverslag van ATO-Scholenkring en te vinden op www.ato-scholenkring.nl.

4. Het evenemententeam (ET)

Het evenemententeam ondersteunt veel activiteiten die niet direct onderwijsgebonden zijn, maar het naar school gaan op Het Rondeel nog leuker maken. De activiteiten worden door de ouderraad en team samen georganiseerd. Voorbeelden hiervan zijn de vieringen van Sinterklaas, Kerst en Carnaval. We streven ernaar om de activiteiten zoveel mogelijk af te stemmen met de kinderopvang en de peuterspeelzaal en waar mogelijk samen uit te voeren.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland is voor iedere leerling gratis. Scholen worden door de overheid bekostigd om alle leerlingen goed onderwijs te bieden. Op onze school vinden we dat elk kind volwaardig mee moet kunnen doen, ongeacht de financiële situatie thuis. Daarom kiezen wij er bewust voor om geen vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Alle activiteiten die wij organiseren, van vieren tot excursies, worden bekostigd vanuit schoolmiddelen of subsidies. Zo zorgen we ervoor dat er gelijke kansen zijn voor alle kinderen en dat meedoen vanzelfsprekend is, voor iedereen.

Stichting Leergeld 's-Hertogenbosch

Moet u rondkomen van een minimuminkomen, tot 135% van de bijstandsnorm? En kunt u daardoor de kosten van bijvoorbeeld de zwembles niet betalen? Dan kunt u financiële steun vragen bij Stichting Leergeld. Meer informatie en de voorwaarden kunt u lezen op de website www.leergelddenbosch.nl.

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Wil uw kind graag op voetballen, muziekles, turnen, streetdance, judo of aan theater doen maar is er thuis te weinig geld? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt. Zij betalen voor kinderen en jongeren tussen de 0 en 18 jaar de contributie of het lesgeld en eventueel de spullen zoals sportkleding of de huur van een instrument. U kunt als ouder niet zelf een aanvraag doen bij de fondsen. Dit wordt gedaan door een tussenpersoon zoals een leerkracht, jeugdhulpverlener, schuldhulpverlener of een maatschappelijk werker. Wilt u meer weten? Kijk op de website van het Jeugdfonds Sport en Cultuur www.jeugdfondssportencultuur.nl



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is meld u dit uiterlijk om 8.15 uur telefonisch bij de administratief medewerker 073-851 1333.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

De leerplichtwet biedt de mogelijkheid om extra verlofdagen aan te vragen. Vanaf het moment dat een kind 4 jaar wordt, is het belangrijk om onderwijs te volgen. Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Dit betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden, u zult hiervoor bij de directeur verlof moeten aanvragen. Bij het beoordelen van de aanvragen hanteren we de richtlijnen, zoals die door de afdeling leerplicht van de gemeente zijn opgesteld.

We vragen u om afspraken voor tandarts, dokter of therapie zoveel mogelijk na schooltijd te plannen. Voor een bezoek onder schooltijd aan het ziekenhuis, de tandarts of huisarts, moet u een verlofaanvraag invullen. Het is niet toegestaan om verlof te krijgen voor het aanvragen van een paspoort.

Alleen onder bepaalde omstandigheden mag bijzonder verlof verleend worden. Bijvoorbeeld voor een huwelijk, overlijden van naaste familie of vrienden of speciale religieuze feesten zoals het Suikerfeest. Extra verlof wordt in principe in de eerste en laatste weken van het schooljaar niet verleend. Extra verlof betreft maximaal 10 lesdagen. Voor de aanvraag van extra verlof kunt u, minimaal twee weken voor het aangevraagde verlof, een formulier bij de administratie ophalen of [downloaden](#) en inleveren bij de leerkracht. De schoolleiding beantwoordt deze aanvraag en u ontvangt deze retour via de administratie of de leerkracht van uw kind. Als u geen toestemming krijgt voor verlof en het kind is niet op school dan zal dit als ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.

Wanneer ouders kunnen aantonen dat zij in geen enkele schoolvakantie samen gedurende 1 week op vakantie kunnen gaan en dat zij afhankelijk zijn van het inkomen dat zij verdienen in de schoolvakantieperiode, kunnen zij vakantieverlof aanvragen voor maximaal 10 schooldagen. Vakantieverlof wordt echter zelden verleend. Het is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie en niet voor een vakantie tussendoor of voor snipperdagen. File vermijden, reeds gekochte tickets, vakantie op uitnodiging of een goedkopere reis kunnen boeken, zijn geen redenen voor het aanvragen van extra vakantieverlof. Toestemming wordt maar één keer per schooljaar verleend en niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

De schoolleiding van de school beslist op basis van de Leerplichtwet over de aanvraag. Een verlofaanvraag moet schriftelijk worden gedaan bij de schooldirectie met een ingevuld verlofformulier en een ingevulde verklaring van de werkgever. Wanneer u meer dan 10 schooldagen verlof aan wilt vragen kunt u rechtstreeks contact te leggen met de leerplichtambtenaar.

Op www.sHertogenbosch.nl vindt u meer informatie en aanvraagformulieren.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating:

Het Rondeel hanteert een instroombeleid. Dit houdt in dat de groepsgrootte in principe niet groter wordt dan 28 kinderen. Hierdoor zou het voor kunnen komen dat nieuwe kinderen op een wachtlijst worden geplaatst.

Aanmelden van nieuwe kleuters voor groep 1

Leuk dat u uw kind bij ons wilt aanmelden! Uiteraard kunt u eerst bij ons op school komen kijken. Neemt u contact met ons op? Wij verzorgen voor nieuwe ouders graag een rondleiding en geven we extra informatie. Tijdens de rondleiding ziet u de school 'in bedrijf', zodat u meteen de sfeer kunt proeven en krijgt u tijdens het gesprek inzicht in onze werkwijze. Een inschrijfformulier voor de basisschool ontvangt u na het persoonlijk gesprek.

In 's-Hertogenbosch hebben we beleid voor het aannemen en toelaten van kinderen.

(www.ato-scholenkring.nl/Aanmeldingsbeleid).

In het kort zijn dit de afspraken:

- Uw kind (voor)aanmelden kan vanaf de 3e verjaardag. Dit doet u door een aanmeldingsformulier in te vullen en in te leveren. Dit formulier kunt u bij ons ophalen. Let op: uw kind (voor)aanmelden betekent nog niet dat uw kind daadwerkelijk kan starten op Het Rondeel.
- Op 1 januari voorafgaand aan het schooljaar waarin uw kind 4 jaar wordt en voor het eerst naar school gaat, komt uw kind op de aanmeldlijst. Bijvoorbeeld: uw kind wordt 4 jaar in februari 2028 (dit is schooljaar 2025-2026). Vanaf 1 januari 2027 komt uw kind dan op de aanmeldlijst.
- Na tien weken, dus halverwege maart, hoort u of uw kind geplaatst kan worden. Zijn er meer kinderen aangemeld dan dat we plaatsen hebben? Dan kijken we naar allerlei zaken, zoals broertjes en zusjes die al op school zitten, een VVE-indicatie (voor kinderen met een risico op een taalachterstand) of de afstand tussen Het Rondeel en thuis.
- Zes weken voordat uw kind 4 jaar wordt maken we afspraken met u over wanneer uw kind komt wennen (maximaal tien dagdelen). U hoort dan ook bij welke leerkracht uw kind in de groep komt.

Aanmelden kind ouder dan 4 jaar

Het is onze voorkeur om kinderen aan het begin van het schooljaar te laten overstappen van de ene school naar de andere. Kinderen die vanwege een verhuizing van school moeten wisselen, kunnen tussentijds instromen na een vakantie. Voorwaarde is wel dat er plaats is in de groep.

Wanneer een leerling om een andere reden van school wil wisselen, onderzoeken we altijd of een overstap verantwoord is en of wij uw kind kunnen bieden wat hij nodig heeft. Wij volgen dan de volgende procedure:

- De directie maakt, indien er plaats is in de beoogde groep, een afspraak voor een intakegesprek.
- Bij gebleken interesse van de ouders/verzorgers voor plaatsing op onze school neemt de intern begeleider contact op met de huidige school om informatie over uw kind in te winnen. Indien nodig maakt de intern begeleider een afspraak om het kind in de groep te observeren.
- Alle bevindingen worden teruggekoppeld naar de directie. De directie besluit uiteindelijk over de plaatsing van het kind.

4.5 Extra informatie

Mobieltjesverbod

Onze school hanteert het mobieltjes verbod voor scholen. Onder mobiele telefoons wordt verstaan: alle apparatuur waarmee spraak- en datacommunicatie mogelijk is, maar ook alle apparatuur waarmee beeld en/of geluid weergegeven en/of opgenomen kan worden. Het gebruik van de mobiele telefoon is in het gebouw en op het schoolplein niet toegestaan. Wanneer er een uitzondering nodig is, wordt deze afgestemd met de directie. De leerlingen kunnen in dat geval de meegebrachte mobiele telefoon op een met de leerkracht afgesproken plek opbergen gedurende de schooldag. Meer over onze beleidsafspraken o.a. over misbruik, schade en diefstal leest u in het document 'Afspraken gebruik telefoons'. U kunt dit document opvragen bij de directie.

Protocol schorsen en verwijderen

Het Rondeel biedt een veilige leeromgeving voor kinderen, ouders en medewerkers. We behandelen elkaar met respect en we hebben gedragsregels die voor iedereen gelden. Daarin staat ook hoe we omgaan met ongewenst gedrag. De gedragsregels hebben we ontwikkeld samen met de medezeggenschapsraad (MR). Ze zijn te vinden in het protocol gedrag als bijlage in deze schoolgids en op [onze website](#).

Is er toch sprake van onveiligheid, bijvoorbeeld omdat het kind een bedreiging vormt voor zichzelf of anderen? Dan kunnen we kiezen voor een time-out, voor verwijdering of schorsing. Dit is een ingrijpende maatregel. We hebben hiervoor een uitvoerige procedure. U vindt deze op de website van [ATO-Scholenkring](#).

Privacy

Uitgangspunt in het beleid Het Rondeel is dat informatiebeveiliging en het waarborgen van privacy dienen te voldoen aan alle relevante wet- en regelgeving. In de privacyverklaring op onze websites leest u hoe we dit doen. In het kort betekent dit:

- Wij gaan zorgvuldig om met alle persoonsgegevens die onder ons beheer zijn en alle apparatuur vanwaar geautoriseerde toegang tot het netwerk verkregen kan worden.
- Het Rondeel verwerkt een aantal persoonsgegevens van ouders en leerlingen, omdat dit een wettelijke verplichting is, denk aan naam en adresgegevens of het bijhouden van een leerlingdossier.
- Als ouder/vertegenwoordiger van de leerling heeft u een aantal rechten, waaronder het recht op inzage.
- Wij sluiten verwerkersovereenkomsten af met leveranciers van digitale onderwijsmiddelen (zowel van educatieve als bedrijfsapplicaties), als zij persoonsgegevens ontvangen van de school of een ander organisatieonderdeel.

Leerlingendossier

Binnen ATO-Scholenkring worden persoonlijke gegevens van kinderen opgeslagen in een leerlingendossier. De school houdt een leerlingendossier bij om de ontwikkeling van uw kind te volgen en voortgang te registreren. Verder kunnen gegevens anoniem worden gebruikt voor statistiek en onderzoek. Het leerlingendossier is alleen digitaal toegankelijk voor een geautoriseerd persoon. De toegang is beveiligd met wachtwoorden.

Inzage

Ouders hebben het recht om persoonsgegevens of de gegevens van hun kind in te zien of er een kopie van te ontvangen. U kunt hiervoor een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school waar uw kind staat ingeschreven. De school is verplicht om binnen vier weken na uw verzoek uw gegevens te laten inzien of een kopie toe te sturen. Het recht op inzage of kopie van uw persoonsgegevens kan in hoge uitzondering worden geweigerd als dit in het belang van de bescherming van de persoonlijke levenssfeer van een ander is.

Wijzigingen

De school maakt van elk kind een dossier en u hebt invloed op wat er wel en niet in mag staan. Zo kunt u aanvullingen of wijzigingen in uw persoonsgegevens laten opnemen. Binnen vier weken na uw verzoek laat de betreffende school schriftelijk weten of het verzoek wordt opgevolgd.

Naar een andere school

Uw persoonsgegevens en die van uw kind worden niet langer bewaard dan nodig is. Wanneer uw kind naar het middelbaar onderwijs gaat worden de gegevens over uw kind nog twee jaar bewaard. U kunt het dossier eerder laten vernietigen door een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur van de school. Als uw kind naar een andere school gaat, kunt u de gegevens van uw kind laten overdragen.

Geheimhoudingsplicht

De persoonsgegevens van uw kind worden gebruikt door medewerkers die met de ontwikkeling van uw kind te maken hebben.

Onze medewerkers zijn verplicht tot geheimhouding. Zij geven persoonsgegevens alleen aan partijen buiten ATO-Scholenkring door, nadat u daarover geïnformeerd bent en daar toestemming voor hebt gegeven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van de leerlingen

Gedurende het schooljaar volgen we de prestaties van de leerlingen door middel van toetsen uit de methoden. Op Het Rondeel wordt DIA als leerlingvolgsysteem gebruikt. Samen met de leerlingen worden de resultaten geanalyseerd en waar nodig krijgt de leerling extra uitleg, herhalingsstof of verrijkingstof aangeboden. De leerlingen werken hierbij met ik-doelen op hun weektaak. Twee keer per jaar volgen we de ontwikkeling van de leerlingen door middel van de resultaten op landelijke toetsen, de zogenaamde midden- en eindtoetsen.

Om de ontwikkeling van kleuters te volgen gebruiken we de volglijsten van KIJK, voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen van de groepen 3-8 gebruiken we Kindbegrip. Na iedere toetsperiode worden de resultaten geanalyseerd op kindniveau, op groepsniveau en op schoolniveau. De IB-er en de specialisten van de school hebben hierbij een specifieke taak. Zij voeren de groepsbesprekingen met de leerkrachten van de groepen. Na de geanalyseerde toetsgegevens en de groepsbesprekingen worden verbeterpunten geformuleerd, met als doel de leerresultaten te verbeteren op leerling-, groeps- en schoolniveau. De analyse en de verbeterpunten zijn terug te vinden in de toetsanalyses die twee keer per jaar door de zorgcoördinator worden geschreven.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek.

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, u moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

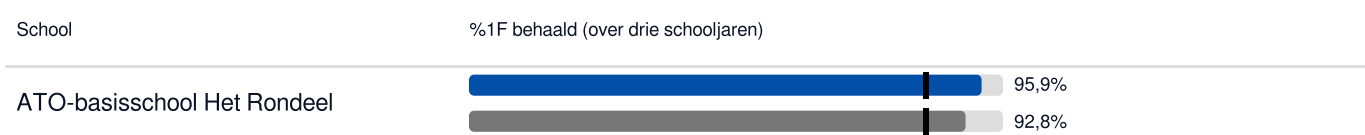
'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

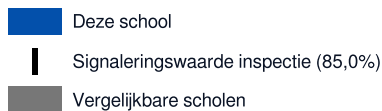
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Scholen zijn verplicht hun onderwijs te onderzoeken en steeds weer te verbeteren. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te onderzoeken weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Daarom stuurt onze school elk jaar de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de regels van de wet en de strenge regels van het CBS. Mocht u bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

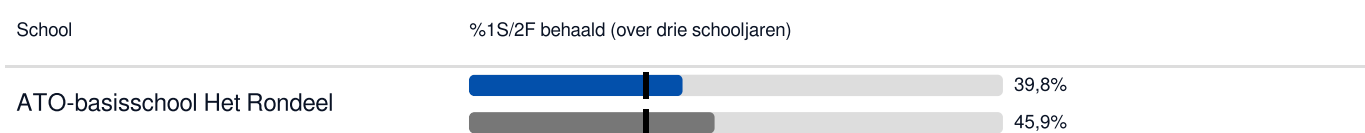
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



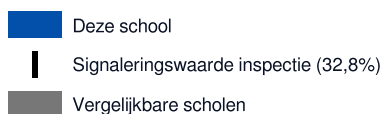
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het Rondeel heeft een adviescommissie, bestaande uit de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directie, die de adviezen gezamenlijk doorspreken. We ervaren hierdoor dat kinderen naar het juiste vervolgonderwijs kunnen uitstromen.

In het [protocol advisering en uitstroom VO](#) vindt u meer informatie.

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets is bedoeld als hulpmiddel bij het schooladvies. De toets meet op objectieve, betrouwbare manier de vaardigheid van taal en rekenen. En de school gebruikt de uitkomst van de toets om tot het best passende schooladvies voor een kind te komen. De doorstroomtoets zorgt ervoor dat alle kinderen de kans krijgen te laten zien, wat ze kunnen. En dat (onbedoelde) verwachtingen en vooroordelen van de school geen invloed hebben op het schooladvies.

De eindtoets heet tegenwoordig de doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk dat het kind zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.

Er is 1 week waarin kinderen zich aanmelden voor de middelbare school. Daardoor maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Kinderen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Kinderen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle kinderen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Krijgt het kind een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan wordt het definitieve schooladvies heroverwogen. Alleen als het in het belang van het kind is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Op Het Rondeel gebruiken we de doorstroomtoets van DIA.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	9,5%
vmbo-b	19,0%
vmbo-b / -k	9,5%
vmbo-k / -(g)t	19,0%
vmbo-(g)t	4,8%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo	9,5%
havo / vwo	9,5%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Het beste uit jezelf halen

Van en met elkaar leren

Uitdagende, veilige omgeving

Op school werken we samen, om het beste uit jezelf te halen, zowel op cognitief gebied als voor je persoonlijke vorming. We doen dit door van en met elkaar te leren. Hiervoor creëren we als team een uitdagende, positieve en veilige omgeving waarin we samen met ouders alle kinderen centraal stellen.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We vinden het belangrijk dat kinderen goed leren omgaan met zichzelf en met elkaar. Sociale en emotionele vaardigheden zijn belangrijk voor het functioneren in de maatschappij. De maatschappij heeft burgers nodig die zich zorgzaam en verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam conflicten op kunnen lossen. De school is een plek waar mensen met elkaar samenleven en de school is ook gebaat bij actieve, zorgzame, initiatiefrijke en verantwoordelijke leerlingen.

Op onze school werken we met de methode De Vreedzame School, een programma voor sociale competentie en burgerschapsvorming. Het doel is om een positief klimaat te creëren in de klas en op school, waarin leerlingen zich betrokken en verantwoordelijk voelen. Kinderen en leerkrachten leren hoe je met conflicten om kunt gaan door oplossingen te bedenken die voor beide partijen acceptabel zijn.

Aan het eind van groep 6 wordt geïnventariseerd welke leerlingen interesse hebben om deel te nemen aan de leerlingenraad of om mediator te worden. Leerlingen melden zich hiervoor vrijwillig aan. Zij vervullen deze rol vervolgens in groep 7 en groep 8. Leerlingen die zich vrijwillig aanmelden als mediator krijgen een speciale mediatorentraining, gegeven door twee hiervoor opgeleide leerkrachten. Alleen leerlingen die gemotiveerd zijn en zich bewust aanmelden, worden opgeleid. Na afronding van de training worden zij ingezet als mediator. Elke schooldag is er één mediator uit groep 7 en één uit groep 8 actief. Zij zijn volgens een vast rooster aanwezig op het schoolplein, van 10.00 tot 10.30 uur of van 12.00 tot 12.30 uur, om andere kinderen te ondersteunen bij het oplossen van conflicten.

Naast de mediators hebben we een actieve Leerlingenraad, bestaande uit leerlingen uit groep 7 en 8 die zich hiervoor vrijwillig hebben aangemeld. De raad houdt zich bezig met de sfeer in de school, sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Sommige leden van de leerlingenraad zijn tevens mediator, maar dit is niet bij alle leden het geval.

Tot slot nemen jaarlijks twee leerlingen uit groep 8 deel aan het Bossche Leerlingparlement, een initiatief in 's-Hertogenbosch waarin leerlingen op stadsniveau meepraten over thema's die hen aangaan. Deze vertegenwoordigers worden altijd gekozen uit de Leerlingenraad.

6 Schooltijden en opvang

De leerplichtwet

De leerplichtwet houdt in dat ouders/verzorgers van kinderen vanaf 5 jaar ervoor zorgen dat hun kind staat ingeschreven bij een school en dat hun kind iedere dag naar school gaat. De controle op de naleving van de leerplichtwet wordt uitgevoerd door de directeur van de school en de leerplichtambtenaar.

Schoolverzuim

Iedere dag controleert de leerkracht of alle leerlingen aanwezig zijn. Als een leerling niet op school kan zijn vanwege ziekte of andere bijzondere omstandigheden verzoeken wij u om dit tussen 8.00 en 8.30 uur aan school door te geven. Wanneer een leerling afwezig is en er is geen ziekmelding ontvangen, dan nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Indien dit niet tot duidelijkheid leidt en er dus sprake is van ongeoorloofd verzuim, zal de school de afdeling leerplicht inschakelen. Wanneer uw kind ziek is en niet op het vaste thuisadres verblijft, dient u de school hiervan op de hoogte te stellen.

We letten er goed op dat de leerlingen op tijd op school aanwezig zijn, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen. Mocht uw kind meerdere keren te laat zijn gekomen dan ontvangt u hierover een bericht. Mocht het te laat komen daarna nog vaker voorkomen dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld en kunt u worden opgeroepen voor een gesprek, een proces-verbaal en een mogelijke boete.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	- 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	- 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	- 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	-	- 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	- 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou: Het Sprookjesbos](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Zomerclub op BBS aan de Aa

De Zomerclub is een waardevol initiatief voor kinderen die in de zomervakantie nét iets extra's kunnen gebruiken. Zij nemen deel aan een afwisselend leer- en doeprogramma dat bijdraagt aan hun zelfvertrouwen en ontwikkeling.

De Zomerclub wordt verzorgd door leerkrachten en pedagogisch medewerkers en is gratis toegankelijk.

Gedurende drie weken kunnen kinderen op dinsdag, woensdag en donderdag deelnemen van 9.00 tot 14.00 uur.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	13 februari 2027	21 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027	02 mei 2027
lesvrije week voor kinderen	14 juni 2027	18 juni 2027
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

De vrijdagen voor de reguliere vakanties zijn de kinderen om 12.30 uur uit.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Dagelijks	8.00-8.15 en 14.00 -16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Brugfunctionaris	Maandag, dinsdag en vrijdag	8.00-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kind en gezinswerker	Dinsdag & Donderdag	8.00-10.00 uur

Stafbureau ATO-Scholenkring

Larenweg 90
5234 KC 's-Hertogenbosch
Telefoon: 073-850 77 88
E: info@ato-scholenkring.nl
www.ato-scholenkring.nl

Bevoegd gezag Stichting ATO-Scholenkring 's-Hertogenbosch e.o.

College van Bestuur: Ankie de Laat
Telefoon: 073-850 77 88
Email: ankiedelaat@ato-scholenkring.nl

GGD HVB:

Jeugdverpleegkundige

Jeanet van Belkum
j.van.belkum@ggdhvb.nl
0883686897

Farent:

www.farent.nl

Kind en gezinswerker
Anne van Oorschot
annevanoorschot@farent.nl
06 11 84 83 51

SWV de Meierij:

Samenwerkingsverband de Meierij
Hervensebaan 9,
5232 JL 's-Hertogenbosch
telefoon 073-8511300
Secretariaat@demeierij-po.nl
www.demeierij.nl

Oudersteunpunt

Op de website van ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij (www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl) vinden ouders en jeugdigen informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veel gestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Ook uitleg van begrippen en handige links kunt u op de website vinden.

Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen of het

samenwerkingsverband.

De poster 'basisondersteuning' te vinden op de website van het verband: [Meijerij-PO_A3-poster-ondersteuning_v3.pdf \(demeierij-po.nl\)](#). Bij deze poster is een notitie geschreven die toelichting geeft op de poster en beschrijft hoe ondersteuning is geregeld binnen PO de Meierij: [Notitie-ondersteuning-binnen-SWV-PO-de-Meierij.pdf \(demeierij-po.nl\)](#).

- Wijkcontactpersoon;
Jeanneke Leijten
j.leijten@demeierij-po.nl
0611789044
- Orthopedagoog;
Caroline Op den Camp
c.opdencampdiks@demeierij-po.nl
0618190479

Leerplichtambtenaar Gemeente 's-Hertogenbosch

Postbus 12345,
5200 GZ 's-Hertogenbosch
Telefoon: 073-615 51 55
E: leerplicht@s-hertogenbosch.nl
www.s-hertogenbosch.nl/leerplicht

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730,
3500 GS Utrecht
Telefoon 088-669 60 60

Vragen/meldingen/klachten via contactformulier op de website Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Telefoon: 0900-111 31 11 (lokaal tarief)

www.onderwijsinspectie.nl

Centrum Jeugd & Gezin

Algemene informatie Jeugdhulp - Gemeente 's-Hertogenbosch
Afspraken inplannen via onderstaand telefoonnummer of via het contactformulier op de website.
Telefoon: 073-206 88 88

www.kijkopkoo.nl

Klachtencommissie
Landelijke Klachten Commissie
Onderwijs Zwarte Woud 2,
3524 SJ Utrecht
Telefoon: 030-280 95 90
E: info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Klachten over pesten, geweld en (seksuele) intimidatie en discriminatie

GGD Hart van Brabant
Pettelaarpark 10,
5216 PD 's-Hertogenbosch
088-3687100

Vertrouwenspersoon alle overige klachten

Gonny Driessen
Zonnedaauw 5,
9202 PE Drachten
Telefoon: 088-8008500/ 06-10938093
E: gdriessen@zorgvandezaak.nl

Tandverzorging

Centrum voor Tandverzorging 's-Hertogenbosch
Eekbrouwersweg 4,
5233 VG 's-Hertogenbosch
Telefoon: 073-641 65 65

E: info@centrumtandzorg.nl
www.centrumtandzorg.nl

Veilig Thuis Brabant Noordoost

Pettelaarpark 66,
5216 PP 's-Hertogenbosch
Postbus 1163,
5200 BE 's-Hertogenbosch
Telefoon: 0800-2000 (gratis) of 088-243 93 00 (voor professionals)
E: info@veiligthuisoostbrabant.nl
www.veiligthuisbno.nl