

Nieuwsbrief

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u een nieuwsbrief van KC Sterrenbosch. De leerkrachten sturen regelmatig berichten via Social Schools, hier delen we de activiteiten van de week in de groep. Deze informatie komt alleen bij de ouders van de bewuste groep terecht en niet bij ouders die hun kind in een andere groep hebben. Vandaar deze nieuwsbrief om een inkijkje te geven binnen Sterrenbosch in de afgelopen periode.

Er is veel gebeurd, we mochten gelukkig weer open in februari na een lange periode van lockdown. Het is in elk geval heel fijn dat we de meeste kinderen elke dag in de school zien. Natuurlijk hebben we nog veel bijzondere dagen. Kinderen die helaas in quarantaine moeten, of wat langer afwezig zijn vanwege verkoudheidsklachten. Daarnaast is het ons niet elke keer gelukt om vervanging te regelen als een juf of meester afwezig is. Gelukkig kunnen veel kinderen na een paar dagen alweer naar school. Die periode van onzekerheid zal nog wel een tijdje doorgaan. We houden jullie steeds zoveel mogelijk op de hoogte van de ontwikkelingen.

Ontwikkeling van de kinderen

Omdat lessen op een andere manier zijn ingevuld tijdens de lockdown hebben de kinderen natuurlijk een heel ander schooljaar dan normaal. In de media is hier al veel over gesproken. We zijn steeds aan het kijken hoe we kinderen het beste kunnen helpen. We spreken hierbij van soms wat “stilstand” bij een bepaalde ontwikkeling. Kinderen hebben daarnaast een verrijking gehad bij het ontdekken hoe ze thuis kunnen leren. Er zijn veel kinderen die nieuwe vaardigheden hebben laten zien. Voorbeelden zijn zelfstandigheid, omgaan met nieuwe ontwikkelingen, digitaal ontdekken en hulp vragen aan je ouders met schooltaken. De kinderen geven zelf aan dat ze vooral het samenwerken en samenspelen hebben gemist. Gelukkig kunnen we ze dat nu weer bieden in de school en op het schoolplein.

Scholing

De afgelopen tijd hebben we ons als team verder geschoold binnen leer en veerkracht en groepsdynamiek. We hebben veel direct contact met ouders om goed te bespreken wat hun kind voor begeleiding nodig heeft. Dit contact verloopt via telefoon of de andere digitale wegen. We worden met elkaar steeds handiger in deze nieuwe manier communiceren en met elkaar het open gesprek aangaan. De leerkrachten hebben elkaar heel actief geholpen met het maken van de instructiefilmpjes die we tijdens de lockdown konden inzetten. Deze vorm van instructie zullen we in andere vormen vast nog vaker gaan inzetten in ons onderwijs.

Verbouwing in de school

In januari zijn we gestart met een kleine verbouwing, doordat de lockdown was gestart, konden we wat schuiven met de planning van de aannemer en hebben we nu de keuken kunnen vernieuwen. Ook hangen er in de gangen in het hoofddeel van het gebouw led-lampen, waardoor we ook een kleine bijdrage leveren aan een duurzame ontwikkeling. Daarnaast zijn er een paar lokalen opgeknapt. Later dit jaar gaan we groepen verplaatsen, zodat er nog meer kan worden samengewerkt met de kinderen van verschillende groepen. (Natuurlijk als het COVID-technisch weer kan).

Digi-borden

In vier lokalen hebben we nieuwe digi-borden kunnen ophangen, hierdoor blijft het eigentijds onderwijs op Sterrenbosch mogelijk. Later dit jaar volgen de nieuwe devices voor de kinderen. Ook voor de leerkrachten zijn we bezig met het vernieuwen en aanpakken van de digitale werkplek.

Rapporten

Eind april komen we met de rapporten voor de kinderen, dan is er ook weer de mogelijkheid om je in te schrijven voor de online tienminuten gesprekken met de leerkracht.

Fijne Paasdagen

De komende periode hebben we de Paasdagen, waarbij kinderen, leerkrachten en ouders een paar dagen kunnen opladen om met nieuwe energie de maand april in te gaan.

Heel veel groeten van het team van KC Sterrenbosch

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

Wij zijn in beide groepen druk bezig geweest met het bevorderen van de zelfstandigheid van onze kinderen. In eerste instantie tijdens werkmomenten, maar nu gedurende de hele dag. Bij kleine probleempjes is het de bedoeling dat de kinderen eerst zelf nadenken of het probleempje proberen op te lossen, voordat ze meteen naar ons toe komen. Lukt het niet, kunnen ze hulp vragen aan andere kinderen en uiteindelijk helpen wij ze natuurlijk graag als dit nodig is! We zien vaak dat kinderen veel meer kunnen dan ze zelf denken en dat ze de juf echt niet altijd bij alles nodig hebben. Super om te zien dat kinderen ook heel trots zijn dat ze al zoveel zelf kunnen en ze elkaar nu zo goed kunnen helpen! I

In beide groepen werken we a.d.h.v. een ontwerpschema. Dit wordt door de kleuterjuffen voor elk thema gemaakt. In elk thema staat er een boek centraal en leren de kinderen een aantal letters en we bespreken de nieuwe (soms moeilijke) woorden hieruit. En we hebben taalopdrachten zoals het hakken en plakken van de woorden (b-oo-m) verdelen woorden in klankgroepen enz. Ook hebben we rekenopdrachten zoals het omgaan met hoeveelheden en herkennen van getallen. Met begrijpend luisteren oefenen we vooral het goed luisteren naar het verhaal en proberen we om vragen te beantwoorden d.m.v. de wie –wat –waar vragen. Bijv. Over wie gaat het verhaal? Wat gebeurt er? En waar speelt het verhaal zich af? Elke week hebben we een gym/ spelles. En hebben we muziek en Engelse les en Pennenstreken met schrijfoefeningen ter bevordering van de fijne motoriek.

Schakelklas

In de Schakelklas zijn we volop bezig met allerlei taaloefeningen die aansluiten bij de doelen uit de kleutergroepen. Zo verstevigen we de basis om nog sterker door te gaan naar groep 3.

Het huidige thema over de seizoenen is erg geschikt om juist buiten veel te ontdekken en leren. Zo hebben de kinderen een woordveld rondom de lente gemaakt en zijn we een lente wandeling gaan maken om te kijken of we deze dingen ook echt kunnen vinden.

Het fijne aan de kleine groep in de Schakelklas is dat we ook makkelijker aan individuele doelen kunnen werken. Zo zijn er een aantal kinderen die het heel spannend vinden om van zich te laten horen in de grote groep. Ze oefenen nu een poppenkast voorstelling over rupsje nooitgenoeg, die ze later in groep 1/2A of B gaan laten zien.

Er is een hele fijne werk en leer sfeer binnen de groep en elk kind zie ik op zijn eigen manier en tempo groeien!

Groep 3

We zijn ruim een half jaar geleden het schooljaar fijn gestart. Na een fijne tijd op school stopte dat abrupt door de lockdown. Alles werd ineens anders en dat vroeg veel van ons allemaal. Ik ben heel trots op hoe we dat gedaan hebben met zijn allen. De kinderen leerden vanuit huis de laatste nieuwe letters. Normaal gesproken sluiten we deze bijzondere periode op school af met een speciaal feestje. Het letterfeest! Een mijlpaal voor de kinderen.

Na de lockdown pakten we de draad op school weer vlot op. De kinderen waren snel gewend en pakten snel de routines weer op van voor deze periode. Heel knap!

We werken momenteel met klassendoelen. Iedere week kiezen we een doel waaraan we met zijn allen werken. Deze doelen zijn gericht op sociaal gedrag. We helpen elkaar hiermee en vieren onze successen.

Daarnaast zijn we bezig met het vlot kunnen uitrekenen van de sommen tot 10. Ook de sommen tot 20 oefenen we al. Met lezen oefenen we met het lezen van steeds langere woorden met bepaalde spellingscategorieën.

Onze plannen voor de komende periode zijn om het letterfeest met alle laatste lettercombinaties van kern 9 te vieren. Ook gaan we door met alle goede dingen die we al doen: hard werken, bewegend leren, spelen en veel fijne momenten hebben met elkaar!

Groep 4/5

We oefenen veel vaardigheden zoals plannen en organiseren. De groep ging hier heel creatief mee om: zij besloten een polonaise te maken waardoor het uiteindelijk gelukt is om 5 keer tegelijk stil te staan.

Wij trainen ons werkgeheugen met het spel boter kaas en eieren. We spelen hem iets anders, namelijk in groepjes van vier. 2 kinderen zijn het rondje en 2 kinderen het kruisje en ze mogen niet met elkaar overleggen. Hiermee leren ze een plan van aanpak te maken en deze ook uit te voeren. Leuk en leerzaam dus! We hebben ook veel geleerd over de natuur en zijn ook een paar keer op pad geweest om de lente van dichtbij te bekijken. In ons lokaal is wat meer ruimte gemaakt, doordat er een muurtje is uitgehaald. Nu hebben we nog meer plek om instructie te krijgen aan de tafel van de juf en kunnen we ook weer fijn samenwerken achter de computer.

Groep 6/7

Sinds de heropening van de school, is er een nog betere sfeer in de klas dan daarvoor. Dit geldt ook voor de werksfeer. Begrijpend lezen krijgt nu nog meer aandacht, ook omdat dit voor veel leerlingen nog best wel lastig is. Blij zijn we zeker met de extra ondersteuning van de stagiaires Imane, Iris en de Lyceo-studente Esther, die enorm veel doen aan extra ondersteuning. Ook leveren zij een belangrijke bijdrage aan het goed omgaan met elkaar. Met wereldoriëntatie hebben we al veel geleerd over het menselijk lichaam. De resultaten van het groepswork rondom fantasielanden, bij handvaardigheid, beginnen er al leuk uit te zien. Er komen goede (creatieve) ideeën uit de groep. Groep 7 is al flink aan het oefenen voor het (theorie) verkeersexamen.

Ook met Project Villa wordt er hard gewerkt. We hebben al erg veel werk verzet en er wordt goed samengewerkt. De ene opdracht is wat makkelijker dan de andere of wat leuker dan de andere maar dat hoort er nu eenmaal bij en daar leren we veel van. We maken een mooie combinatie van werkzaamheden, van schrijven tot plannen tot creativiteit tot digitale geletterdheid tot presenteren en tekenen....., ja en we gaan zelfs 'gamen'! To be continued!

Groep 7/8

In groep 7-8 hebben we de afgelopen weken veel aandacht besteed aan onze werkhouding. Dit is een belangrijk stukje voorbereiding in de aanloop naar het voortgezet onderwijs.

Een van de punten waar we aan werken is het maken/plannen van huiswerk. Elke week krijgen de kinderen op verschillende vakgebieden werk mee naar huis. We hebben in de klas gesproken over verschillende manieren van plannen en wat je kunt doen als je vastloopt.

Daarnaast hebben we ook aandacht besteed aan het nakijken van ons (huis)werk. Bij het nakijken van je werk is het niet alleen belangrijk dat je kijkt of het goed of fout is, maar ook *wat* er fout is gegaan. Bij een foutje nemen de kinderen het werk mee terug naar hun tafel en onderzoeken wat er mis is gegaan. Zo leren ze actief van gemaakte foutjes en verkleinen ze daarmee de kans dat ze deze fout daarna weer maken. Ik zie dat de kinderen hier elke week iets in groeien en dat maakt me erg trots!

Vanuit IB (interne begeleiding)

Het schooljaar is alweer een eind gevorderd. De midden-cito's zijn afgenomen en eind deze maand komen de rapporten eraan. Het is toch maar een raar jaar. Geen ouders in de school, geen gezellige drukte. De kinderen zijn alweer gewend aan het naar school gaan na de sluiting. Gelukkig hebben we niet tot nu toe niet echt veel te maken met ziekte en we hopen uiteraard dat dat zo blijft.

Ondersteuning

We hebben dit schooljaar in de groepen 3, 4/5 en 6/7 één dag per week extra ondersteuning door Lyceo onderwijshelden. Dit zijn studenten, die worden gesubsidieerd vanuit het Rijk om de achterstanden die de kinderen hebben opgelopen weg te werken. Fijn om zo extra handen in de klas te hebben, zodat de kinderen extra aandacht kunnen krijgen.

Verder nemen vijf kinderen uit groep 8 kinderen deel aan het Opstap-programma. Dit is een programma voor kinderen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken om de overstap naar het VO goed te kunnen maken. In dit programma wordt extra aandacht gegeven aan de lesstof en worden stappen aangeleerd om de lesstof op een goede manier aan te pakken. Ook dit programma wordt vanuit Lyceo begeleid door een student.