**Informatiebijeenkomst schooltijden.**

Beste ouders/verzorgers,

Vanuit de MR bekijken we momenteel de schooltijden. Hierover hebben wij u al meerdere keren geïnformeerd. Onze school hanteert nu het zogenoemde Hoorns model. We denken dat het goed is om dit model eens kritisch te bekijken. De school (leerkrachten en ook MR) krijgt namelijk vaak vragen van ouders en leerlingen over een mogelijk continurooster.

Begin dit jaar zijn we gestart met een werkgroep bestaande uit ouders om de MR te helpen. Deze werkgroep heeft veel voorwerk verricht. De werkgroep heeft verschillende schooltijdmodellen vergeleken, rapporten gelezen, naar ervaringen gevraagd van andere scholen en heeft informatie ingewonnen bij deskundigen. Nu is het tijd om alle ouders/ verzorgers verder op de hoogte te brengen en te betrekken bij de plannen.

Er zijn verschillende modellen voor de schooltijden te maken. De werkgroep heeft bij het onderzoek vooral gekeken naar wat onze school het beste zou passen. De werkgroep vindt het 5-gelijke-dagen-model een goed eventueel alternatief. Bij dit model gaan de leerlingen iedere dag evenveel uur naar school. Eten doen alle leerlingen ook samen op school. Over dit model en ons huidig model vindt u in de bijlage meer informatie.

Hoe maakt u uw keuze?

We gaan het huidige systeem niet zomaar veranderen. U heeft hierin een belangrijke stem. Uiteindelijk zal deze stemming bepalen met welk model KC Sterrenbosch vanaf schooljaar 2017-2018 zal starten. Deze stemming zal eind januari of begin februari plaatsvinden.

Uiteraard willen wij u goed informeren over beide modellen. Wij vinden dat u uitgebreid de kans moet krijgen om uw mening te geven en om vragen te stellen. Daarom nodigen we u van harte uit voor een informatiebijeenkomst op **woensdag 23 november**. Om er voor te zorgen dat er zoveel mogelijk mensen kunnen deelnemen aan deze bijeenkomst hebben we voor twee tijdstippen gekozen. U bent welkom om ’s-ochtends **8:30 uur** en om ’s-avonds **20:00 uur**. De informatiebijeenkomsten zijn uiteraard op onze school in de aula.

Bent u benieuwd naar de procedure? Wilt u met ons mee denken over de voor- en nadelen van beide roosters? Heeft u vragen? Dan bent u van harte welkom om op woensdag 23 november in de ochtend of de avond met ons mee te komen denken.

Wij hopen wij op een grote respons!

Namens de werkgroep roosterwijziging:

Annemiek Weyers, Dennis van Rooij, Olga The, Miranda Merkx, Rob van der Kallen, Marike de Bruin, Marleen Faas, Demi Wouters

**Hoorns model.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | vrijdag | totaal |
| Schooltijden | 8.30 uur | 8.30 uur | 8.30 uur | 8.30 uur | 8.30 uur |  |
|  | 15.15 uur | 15.15 uur | 12.30 uur | 15.15 uur | 12.30 uur |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Middagpauze | 1 uur | 1 uur |  | 1 uur |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Totale lestijd | 5 uur 3 kwartier | 5 uur en 3 kwartier | 4 uur | 5 uur en 3 kwartier | 4 uur | 25 uur en 1 kwartier |

**5-dagen-gelijk model.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag | Totaal  |
| Schooltijden | 8.30 uur | 8.30 uur | 8.30 uur | 8.30 uur | 8.30 uur |  |
|  | 14.00 uur  | 14.00 uur  | 14.00 uur  | 14.00 uur  | 14.00 uur  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Middagpauze  | 0,5 uur | 0,5 uur | 0,5 uur | 0,5 uur | 0,5 uur |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Totale lestijd | Totale lestijd 5 uur | Totale lestijd5 uur | Totale lestijd5 uur | Totale lestijd5 uur | Totale lestijd5 uur | 25 uur |

Alle leerlingen blijven op school tijdens de lunch en zijn alle dagen om 14.00u uit.

De leerlingen eten gezamenlijk met de klas en de leerkracht. De totale lestijd is 25 uren per week. De TSO (overblijf) verdwijnt in dit model. De buitenschoolse opvang (BSO) begint op alle dagen om 14.00 uur. Dat is op maandag, dinsdag en donderdag een uur en een kwartier eerder en op woensdag en vrijdag anderhalf uur later. Ouders geven zelf aan hun kind(eren) lunch mee. De leerlingen eten de lunch in de klas en spelen buiten.

|  |
| --- |
| **Verschillende ervaringen van andere scholen over het 5-gelijke-dagen model, t.o.v. de huidige situatie:** |
| **Voor het kind** |
| Mogelijke voordelen: | Mogelijke nadelen: |
| * Er is regelmaat / structuur in de dagindeling en het rooster van de kinderen
* Meer rust in de school
* Gedurende de dag gelden overal dezelfde regels
* Continu 1 begeleider. Alleen professionals, er is meer tijd voor een vertrouwensband met de leerkracht
* Sluit beter aan bij dagritme van de kinderen (prestatiehoogtepunt ligt in de ochtend)
* Kwaliteit onderwijs gaat omhoog en schooltijd lijkt effectiever te kunnen worden benut
* Elke dag meer vrije tijd na schooltijd /Meer ruimte voor naschoolse activiteiten (zoals sport/zwemmen)
* Het is goed voor het groepsgevoel. Alle kinderen blijven over (gezellig/sociaal). Er is hierdoor geen onderscheid
* Geen stress door brengen of halen en snel thuis eten
 | * de periode aaneengesloten op school is langer, een pauze kan ‘verfrissend’ werken (even lopen, andere omgeving en weer terug lopen). Deze verdwijnt.
* De pauze om te eten wordt korter (zie ook hierboven)
* Inspannend voor de vooral jonge leerlingen
* activiteiten buiten school zijn nog niet altijd afgestemd op andere schooltijden. Een probleem dat met name op de woensdagen speelt.
* Gezellig thuis bij mama of papa eten tussen de middag kan niet meer.
* De vrije woensdagmiddag verdwijnt.
 |
| **Voor ouders/verzorgers** |  |
| * Het ophalen en wegbrengen van het kind in de middagpauze kost tijd en levert soms stress op. Dit verdwijnt.
* Het ophalen en wegbrengen van het kind in de middagpauze is soms lastig te plannen met jongere broertjes/zusjes. Dit verdwijnt.
* Ouders kunnen tussen de middag doorwerken / andere activiteiten plannen.
* Geen overblijfkosten
* Niet meer beperkt worden door schooltijden in keuzes voor wel of niet werken op bepaalde dagen.
 | * Voor kinderen die naar de BSO gaan, gaat de rekening in sommige gevallen omhoog (er moeten tot 18.30 uur immers meer uren opgenomen worden)
* Ouders die nu hun werk op het huidige rooster hebben ingericht moeten hun huidige werk aanpassen op het 5 gelijke dagen model.
* Contactmoment met kind verschuift naar het theemoment / het avondeten i.p.v. tussen de middag
* Ouders hebben misschien minder invloed op wat er wordt gegeten.
 |