HET RONDEEL

Protocol
Advisering en uitstroom VO

Bijgesteld in november 2026



INHOUDSOPGAVE

Advisering en uitstroom voortgezet onderwijs	3
Algemeen	3
Uitgangspunten	3
Tijdspad advisering groep 7	4
Tijdspad advisering groep 8	5
Voorbereiding	7
Verbeterpunten	7
Format	7
Bijlage 1 Hulpbron advisering	8
Bijlage 2 De zachte landing	9

Advisering en uitstroom voortgezet onderwijs

Basisschool Het Rondeel, verklaart de voorliggende kwaliteitskaart van toepassing op het opstellen van het advies voor de leerlingen die basisschool Het Rondeel in groep 8 verlaten en uitstromen naar het voortgezet onderwijs.

Algemeen

De richtlijnen zoals beschreven door het SWV de Meierij (Handleiding overgang po-vo in de Meierij) worden door de school gevolgd. Het advies is een schooladvies, welke bindend van aard is; het VO moet dit advies overnemen. Bij de adviesprocedure en het samenstellen van het digitaal overdrachtsdossier wordt gehandeld volgens de AVG.
De schooladviesprocedure is volledig opgenomen in de schoolgids en wordt jaarlijks met ouders besproken. Ouders worden actief geïnformeerd over de stappen, het tijdpad en hun rol in het proces. Indien ouders het niet eens zijn met het schooladvies, kunnen zij een gesprek aanvragen met de directeur. De directeur neemt het uiteindelijke besluit, conform de wettelijke kaders.

Sinds 2015 worden de adviezen op Het Rondeel bepaald door de adviescommissie. In deze commissie zitten de leerkracht van groep 7, de leerkracht van groep 8, de intern begeleider van leerplein 5-6-7-8, de directeur en een collega uit het voortgezet onderwijs. Deze commissie bespreekt per leerling wat het advies zal zijn. Dit gebeurt aan de hand van het leerlingvolgsysteem en observaties in de klas.

Het potloodadvies zal eind groep 7 worden gegeven; dit is een voorlopig advies wat in groep 8 nog twee keer kan worden herzien. De leerlingen ontvangen midden groep 8 een voorlopig schooladvies. In de eerste week van februari zal de doorstroomtoets plaatsvinden. Mocht de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopige advies krijgen, dan wordt er een hoger definitief schooladvies gegeven. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan er besloten worden om het advies niet te verhogen. De adviezen worden door de leerkracht met de ouder(s) of verzorger(s) en de leerling besproken.

Basisschool Het Rondeel is gericht op het bieden van kansen en het tegengaan van ongelijkheid. We nemen de bevindingen van het NCO-rapport mee in onze kwaliteitskaart. We zullen een enkelvoudig advies geven als er geen twijfels zijn over het niveau van de leerling. Meervoudig advies wordt gegeven als er twijfel is. Op deze manier kan het advies bijdragen op een positieve schoolloopbaan van de leerling.

De directeur blijft te allen tijde eindverantwoordelijk. Wanneer ouders en school het niet eens zijn over het advies zal de directeur hier een besluit in nemen.

Uitgangspunten

- Door te werken met een adviescommissie worden de adviezen in de groepen 7 en 8 op eenzelfde manier gegeven. Wanneer nodig wordt het ACT ingeschakeld als onafhankelijke partij om mee te denken.
  Het team werkt actief aan het voorkomen van onderadvisering en bespreekt impliciete verwachtingen tijdens collegiale consultaties. Bij twijfel wordt gekozen voor een optimistisch advies, bijvoorbeeld door het geven van een dubbel advies (dakpanklas).
- Door te werken met een adviescommissie worden de adviezen gedragen door een afvaardiging van het team: collega's die de leerlingen kennen en collega's die de leerlingen minder goed kennen. Zo kan er meer objectief geadviseerd worden.
- Bij ouders met een taalbarrière zet de school indien nodig een tolk in of gebruikt visuele hulpmiddelen om het adviesproces duidelijk uit te leggen.
- De adviescommissie bestaat uit directie, teamleider bovenbouw, ib, leerkrachten groep 7 en 8 én er is een lege stoel waarbij iemand met een objectieve blik meedenkt.
- Eind groep 7 wordt er een potloodadvies gegeven, de ervaring is dat dit een moment is waarop dat gedegen kan. Dit wordt tijdens rapportgesprek met ouders en leerling gedeeld.
- In januari wordt er een voorlopig advies gegeven.
- Na de doorstroomtoets volgt het definitieve schooladvies.
- Als een leerling vanuit groep 8 uitstroomt naar het VSO of vanuit groep 7 vervroegt uitstroomt naar het VO/VSO, dan moet dit altijd besproken zijn in een zorgoverleg met intern begeleider, leerkracht, directeur, het

Tijdspad advisering groep 7

Voorbereiding door	Uitleg	Wanneer?
Leerkracht groep 7 en 8	Er wordt een gezamenlijke POVO-wijkbijeenkomst georganiseerd waarvoor wij, samen met alle ouders van leerlingen uit groep 7 en 8, worden uitgenodigd. Deze bijeenkomst vervangt de informatieavond over het voortgezet onderwijs die voorheen op onze eigen school werd georganiseerd.	November
Ouders	Bezoek open dagen VO-scholen. Voor de exacte data open dagen; zie website van de desbetreffende VO-school. De leerkracht van groep 7 en 8 delen ook altijd na de POVO-avond een document met de data van de open dagen en meeloopdagen.	Januari
Leerkracht groep 7	Aanmaken document adviescommissie met de gegevens van alle leerlingen.	Maart
Leerkracht groep 7	Middels kindgesprek vaststellen wat wens is van de leerling en ouders m.b.t. schooladvies	April
Leerkracht groep 7 en IB	Intelligentieonderzoek (ADIT) voor leerlingen uit groep 7. De IB-er neemt dit af. De leerkracht van groep 7 regelt de toestemming van ouders.	14 april 2027
Adviescommissie	Tijdens de adviescommissie stellen de leerkrachten van groep 7 en 8, de IB-er en de directie het potloodadvies op.	Juni (n.t.b)
Adviescommissie	Tijdens de adviescommissie bespreken voor welke leerlingen voor het zachte landing traject (zachte landing is op maat. Kan gaan om paar keer kennismaken tot iets meer) in aanmerking komen. Nadat het besproken is in de adviescommissie neemt de intern begeleider contact op met Jeanneke van het samenwerkingsverband. Zodra de leerling is aangemeld en aangenomen kijken wat er nodig is. Indien er meer nodig is, kan daarna ook gesprek met zorgcoördinator, school en ouders gepland worden om te kijken wat er eventueel nog extra georganiseerd dient te worden. Zie bijlage 2 voor meer informatie over het zachte landing traject.	Juni (n.t.b)
Leerkracht groep 7 (met eventueel IB-er)	Potloodadvies gesprek (rapportgesprek). In het potlood adviesgesprek (leerkracht, leerling, ouder en eventueel met IB-er) wordt het potlood advies aan de leerling medegedeeld. Dit advies staat in het rapport. Hierbij wordt vermeld dat het een potloodadvies is en dat het zowel naar boven als beneden bijgesteld kan worden. Groep 7 krijgt het rapport pas tijdens het rapportgesprek.	Juni

Tijdspad advisering groep 8

Voorbereiding door	Uitleg	Wanneer?
Intern begeleider	IB-er meldt aan voor de doorstroomtoets en zorgt dat alle randvoorwaarden in orde zijn.	Vanaf 1 oktober tot 15 november
Administratie en leerkracht groep 8	Administratie maakt in LDOS voor alle leerlingen een dossier aan en checkt alle NAW-gegevens per leerling. Leerkrachten kunnen starten met vullen dossier.	Oktober
Leerkracht groep 8	De leerlingen van groep 8 maken in november de B8 toetsen van dia	November
Leerkracht groep 7 en 8	Er wordt een gezamenlijke POVO-wijkbijeenkomst georganiseerd waarvoor wij, samen met alle ouders van leerlingen uit groep 7 en 8, worden uitgenodigd. Deze bijeenkomst vervangt de informatieavond over het voortgezet onderwijs die voorheen op onze eigen school werd georganiseerd.	November
Leerkracht groep 8	De leerkracht van groep 8 maakt voor iedere leerling een leerlingdossier in LDOS. De leerkracht nodigt ouders middels de mail uit om digitaal te tekenen. Let op: één ouder kan maar tekenen in ldos, dus wanneer ouders gescheiden zijn, lezen beide ouders het verslag, maar kan maar één ouder tekenen. Wanneer ouders digitaal getekend hebben, krijgen zij eind maart een aanmeldformulier mee. Dit aanmeldformulier is nodig om een leerling aan te melden op het VO.	November
Leerkracht groep 8	Middels kindgesprek vaststellen wat wens is van leerling en ouders m.b.t. schooladvies	December
Adviescommissie	N.a.v. de toetsanalyse M8, het potloodadvies en stimulerende en belemmerende factoren wordt het voorlopig advies opgesteld.	December
Ouders	Bezoek open dagen VO-scholen. Voor de exacte data open dagen; zie website van de desbetreffende VO-school. De leerkracht van groep 7 en 8 delen ook altijd na de POVO-avond een document met de data van de open dagen en meeloopdagen.	Januari
Leerkracht groep 8	Voorlopig-adviesgesprek groep 8. In het voorlopig-adviesgesprek (leerkracht, leerling, ouder eventueel met IB-er) wordt het voorlopige advies aan de leerling medegedeeld. Het rapport gaat aan het einde van dit gesprek mee naar huis. Ook krijgen ouders de inloggevens van LDOS, zodat zij het leerlingdossier digitaal kunnen ondertekenen. NB De directeur blijft te allen tijde eindverantwoordelijk. Wanneer ouders en school het niet eens zijn over het advies zal de directeur hier een besluit in nemen.	Tussen 18 en 22 januari.
Leerkracht groep 8	Doorstroomtoets (eindtoets groep 8) De doorstroomtoets is verplicht voor alle leerlingen, tenzij er sprake is van wettelijke ontheffingsgronden (bijvoorbeeld minder dan 4 jaar in Nederland, IQ < 75, of een ontwikkelingsperspectief richting dagbesteding). Ontheffing wordt vastgelegd in de administratie en geregistreerd in het ROD.	2, 3, 4 februari 2027

Leerkrachten groep 8 en IB	Uitslag doorstroomtoets binnen. Wanneer uit de uitslag van de doorstroomtoets een hoger schooladvies blijkt dan het voorlopig advies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit besluit motiveren. De leerkracht van groep 8 zet het advies van de doorstroomtoets in LDOS (leerlingdossier). Het voorlopig schooladvies wordt uiterlijk 31 januari geregistreerd in het LAS en automatisch doorgegeven aan het ROD. Het definitieve schooladvies wordt uiterlijk 24 maart geregistreerd in het LAS en uitgewisseld met het ROD. Indien het advies niet wordt bijgesteld ondanks een hoger toetsadvies, wordt de motivatie vastgelegd in het LAS.	Uiterlijk 15 maart
Leerkracht groep 8	Alle leerlingdossiers staan op definitief.	Uiterlijk 24 maart
Leerkracht groep 8	Het definitieve advies wordt gecommuniceerd. De leerlingen krijgen dit in een envelop mee naar huis. Bij wijzigingen persoonlijk contact. Ouders krijgen het aanmeldformulier mee.	Uiterlijk 24 maart
Ouders	Centale aanmeldweek. Aanmelden middelbare school. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het aanmelden op de VO-school. Op de website van de VO-school is de precieze datum te vinden.	Van 25 maart tot 31 maart.
Leerkracht groep 8 & administratie	Leerkracht groep 8 geeft overzichtslijst aan administratie, zodat deze in LDOS verwerk kan worden.	Van 25 maart tot 31 maart.
VO scholen	Besluit over toelating	Uiterlijk 12 mei
School VO en leerkracht groep 8 (eventueel met Intern Begeleider)	De school voor voortgezet onderwijs neemt contact op met de leerkracht voor het plannen van een warme overdracht. De leerkracht voorziet het VO van relevante informatie over het kind. Bij twijfel over het best passende niveau geeft de school een plaatsingsadvies mee aan de VO-school, bijvoorbeeld een brede brugklas of dakpanklas. Dit wordt besproken met ouders en leerling en opgenomen in het OKR.	Na de plaatsing
Leerkracht groep 8 en Intern Begeleider	Leerkracht en IB volgen de terugkoppeling van VO in LDOS. Controleren of alle aangemelde leerlingen ook zijn geplaatst.	Na de meivakantie
Administratie	Administratie verwerkt de uitschrijving per leerling naar de juiste school.	Juni
Administratie en adviescommissie	Administratie + adviescommissie evalueren de procedure advisering en stellen waar nodig bij.	Juni

NB: Alle genoemde documenten + presentaties zijn voor Het Rondeel te vinden in de map groep 8/POVO

Voorbereiding

Leerkrachten bereiden het volgende voor:

- Het adviesformat wordt gevuld met de namen van de leerlingen in groep 7 (of aangevuld voor groep 8)
- Het ontwikkelperspectief in het leerlingvolgsysteem ParnasSys wordt per leerling klaargezet. Hierin zijn de LOVS gegevens van de groepen 6-7 en 8 verwerkt. Het gemiddelde leerrendement is hierbij een uitgangspunt. De gegevens van de methode gebonden toetsen.
- IQ-gegevens zijn paraat, indien bekend.
- Taakwerkhouding en motivatie zijn paraat bij de leerkrachten.
- Wens van ouder/leerling is in beeld door de leerkracht.
- Naast leerresultaten en IQ worden ook executieve functies (zoals planning, impulsbeheersing) en de thuissituatie besproken. Deze factoren worden niet als vaststaand beschouwd, maar dienen als gespreksonderwerp om passende ondersteuning te organiseren.
- Wees gericht op het bieden van kansen en het tegengaan van kansenongelijkheid. Neem de rol aan van het creëren van tegenspraak om eventuele impliciete aannames te kunnen bespreken. Luis in de pels

Verbeterpunten

Punten die we de afgelopen jaren hebben ervaren waar verbetering voor gezocht wordt:

- IB-netwerk; besteed aandacht aan de ontwikkelingen m.b.t. kansongelijkheid in het onderwijs.
- IB-netwerk; besteed aandacht aan de wet en regelgeving rondom heroverweging advies en het volgen van kinderen.
- Organiseren van studiedagen voor bovenbouw PO en onderbouw VO om doorgaande leerlijnen en pedagogische afstemming te bevorderen. Meer gebruik maken van collegiale consultatie.
- Regel in de procedure dat PO scholen de gegevens vanuit het VO krijgen om een leerling 3 jaar te kunnen volgen.
- Bespreek casussen die minder goed zijn verlopen qua advisering en advies om samen van te leren.
- Wanneer het zeer waarschijnlijk is dat leerlingen zullen uitstromen naar het praktijkonderwijs, zal dit al met ouders gecommuniceerd worden. Dit wordt in het OPP beschreven en ondertekend. In groep 5 en 6 wordt hier met IB al kritisch naar gekeken.
- De school gebruikt terugkoppeling van VO-scholen (via ROD en warme overdracht) om de kwaliteit van adviezen te evalueren. Leerlingen worden drie jaar gevolgd om inzicht te krijgen in doorstroom en uitstroom.

Format

De adviezen worden tijdens de bespreking genoteerd op het vastgesteld format. Welke zich uitbreidt met de laatste gegevens per leerling.

Bijlage 1 Hulpbron advisering

Niveau	Niveau eind groep 8	Referentieniveau	Leerrendement	Vervolgonderwijs
E	Tot eind groep 5 (DLE 30)	<1F	<50%	PRO
D	Tot eind groep 6 (DLE 40)	<1F	>50% en < 66%	LWOO/VMBO
C-	Tot eind groep 7 (DLE 50)	<1F	>66% en < 83%	VMBO Basis 1 tot 2 jaar achterstand Kader 0,5 tot 1 jaar achterstand
C+	Tot eind groep 8 (DLE 60)	1F	>83% en <100%	VMBO gemengd/theoretisch
B	Tot een jaar voorsprong	1S	>100% en < 117%	HAVO
A+	Meer dan een jaar voorsprong(DLE 70)	1S	>117%	VWO

IQ score	Richtlijn onderwijsniveau
Vanaf 118	VWO/ Gymnasium
Vanaf 116	VWO
108-116	HAVO
100-107	VMBO TL
90-100	VMBO KB
80-90	VMBO BB
55-80	Praktijkonderwijs

Richtlijn onderwijsniveau	Waarneembaar gedrag
VWO/ Gymnasium	De volgende kenmerken zijn in hoge mate aanwezig: Zelfverantwoordelijk, plannend vermogen, doorzettingsvermogen en motivatie.
HAVO	Zie hierboven maar meer behoefte aan begeleiding van de leerkracht.
VMBO TL	Deze leerling heeft begeleiding nodig van de leerkracht op taakwerkhouding, zelfsturing en planning. Het is een gemotiveerde leerling.
VMBO KB	Deze leerling heeft veel behoefte aan herhaling en is praktisch ingesteld. Heeft begeleiding en sturing nodig van de leerkracht. Over het algemeen wordt deze leerling opgeleid voor praktische beroepen. Huiswerk kan een grotere belasting zijn.
VMBO BB	Past opgedane kennis en inzicht toe in bekende context. Beschikt over context gebonden eenvoudige kennis en vaardigheden. Kan (soms met hulp) leerstof produceren. Heeft mogelijk hulp nodig om na uitleg aan de slag te gaan
Praktijkonderwijs	De leerling heeft extra begeleiding nodig om zelfstandig te worden. Heeft praktijkgericht aanbod nodig. Duidelijkheid, veiligheid en geborgenheid zijn van groot belang.

Bijlage 2 De zachte landing

De 'zachte landing' (ZL) is een initiatief van samenwerkingsverbanden (SWV) PO en VO de Meierij. Simpel gezegd is het 'afspraak' dat kinderen die kortdurend wat extra's nodig hebben, dat krijgen en dat de beide samenwerkingsverbanden faciliteren in middelen wanneer het niet binnen de basisondersteuning valt.

Doelgroep

- Kinderen uit groep 8, die kortdurend wat extra's nodig hebben i.v.m. de ondersteuningsbehoeften
- Kinderen die met een aanpassing tot aan de herfstvakantie, maximaal kerstvakantie, kunnen 'landen' in het voortgezet onderwijs
- Te denken valt aan: kinderen met angsten, behoefte aan duidelijkheid, spanningen rondom de overgang

Werkwijze

- Leerlingen worden in gr. 7 in beeld gebracht
- Basisschool neemt contact op met SWV PO
- SWV PO neemt contact op met SWV VO (Gerben)
- Leerling wordt doorbesproken en opties voor scholen en mogelijke ondersteuning wordt besproken
- Ouders gaan oriënteren op de verschillende scholen gedurende groep 7
- Rond herfstvakantie groep 8 een update, eventueel een gesprek
- Lijnen met scholen worden gelegd, indien nodig
- Er wordt aangesloten bij de basisondersteuning van de VO-school; sommige scholen hebben groepsarrangementen of individuele arrangementen voor leerling
- Er wordt een overstapplan gemaakt op het moment dat de leerling is aangenomen op de VO-school
- Gedurende de laatste periode groep 8 kunnen er al acties worden uitgevoerd (denk aan: extra rondleiding, sleutelfiguren leren kennen, etc.)
- Gedurende de eerste periode burgklas worden er acties uitgevoerd (denk aan: time-outs, gesprekken met coach, leerlingbegeleider vanuit PO volgt de leerling, etc.)
- Rond de herfstvakantie wordt de ZL geëvalueerd
- Waar nodig wordt de ZL doorgezet tot de kerstvakantie
- Eventuele extra kosten worden ingediend bij SWV VO (en vervolgend gezamenlijk met SVW PO betaald)

Aandachtspunten

- SWV PO/ VO heeft niet 'standaard' mensen klaarstaan voor de ZL; uitgegaan wordt van de sleutelfiguren van de scholen
- Bijvangst is dat de samenwerkingsverbanden en scholen elkaar beter weten te vinden en leren kennen
- In het meest ideale scenario faseert de ZL langzaam uit, omdat VO-scholen al hun zorg in de basisondersteuning hebben zitten én PO-scholen hun leerlingen dusdanig kunnen voorbereiden dat zij 'klaar zijn' voor het VO