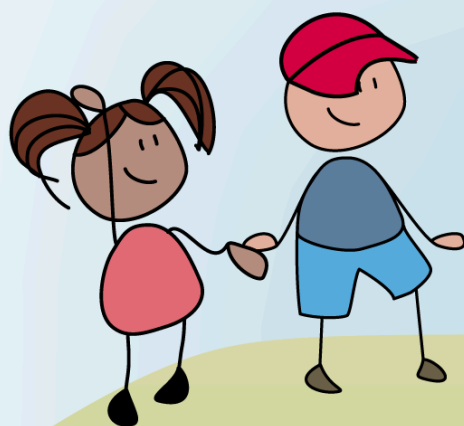




DE ONTDEKKING
Jenaplan Kindcentrum

Informatiegids

Groep 1-2





Hoera! Jullie kind wordt bijna 4 jaar. Tijd om naar de basisschool te gaan. Welkom op Jenaplankindcentrum de Ontdekking. In deze folder vind je praktische informatie over groep 1-2. Voor algemene informatie over ons kindcentrum verwijzen we je graag door naar de schoolgids. Deze vind je op onze website: www.kcdeontdekking.nl.

Wennen

Ongeveer zes weken voor de start op de basisschool ontvangen jullie een informatiepakket met daarin deze informatiefolder. De stamgroepleider neemt contact met jullie op om 5 wenmomenten te plannen. Ook krijg je een uitnodiging zodat jullie vooraf even in de groep kunnen komen kijken om kennis te maken met de stamgroepleider. Met kinderen die in de zomervakantie of kort daarna 4 jaar worden, worden geen wenmomenten gepland. Zij krijgen een uitnodiging voor de doorschuifochtend zodat zij direct bij de stamgroepleider en de kinderen oefenen bij wie ze na de vakantie in de groep gaan starten.

Stamgroepen

Een groep op de Ontdekking wordt een stamgroep genoemd. Daar staat elke dag een stamgroepleider in de groep om samen met de kinderen te werken. In een stamgroep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Kinderen hebben hierdoor altijd een positie als jongste of oudste en leren op deze manier van elkaar en van de rol die ze op dat moment in de stamgroep hebben. Kinderen worden op deze manier aangesproken op hun verantwoordelijkheid. Wij werken vanaf de start op de Ontdekking intensief aan de zelfstandigheid van kinderen om ons onderwijs goed te kunnen vormgeven.



Schooltijden

De tijden op school zijn als volgt:

Maandag	08.30-14.30 uur
Dinsdag	08.30-14.30 uur
Woensdag	08.30-12.30 uur
Donderdag	08.30-14.30 uur
Vrijdag	08.30-12.30 uur

De kinderen eten op maandag, dinsdag en donderdag op school.

De namen van onze stamgroepen zijn:

Op cluster Noord:



IJsberen

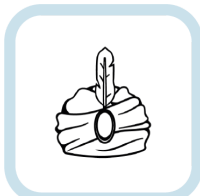


Poolhonden

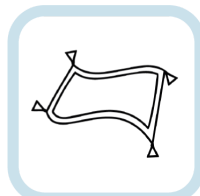
Op cluster Oost:



Radja's



Sultans



Fakirs



Brengen en halen

Wij willen jullie vragen om bij voorkeur op de fiets of te voet naar school te komen. De fietsen van de kinderen kunnen geparkeerd worden in de fietsenstalling op het speelplein. Op het speelplein mag niet gefietst worden.

Om 8.20 uur gaan de deuren van ons kindcentrum open en zijn jullie van harte welkom om samen met de kinderen mee naar boven te komen. Daarnaast willen we kinderen graag zelfstandigheid leren, daarom mogen kinderen ook proberen om wat vaker alleen naar boven te komen in de ochtend.

De stamgroepleider staat bij de deur om de kinderen te verwelkomen. De kinderen ruimen daarna zelfstandig hun tas op in de kast en gaan met een boekje in de kring zitten zodat de dag kan beginnen. Aan het begin van de dag is er ook ruimte voor een korte mededeling of vraag. Heb je wat langer de tijd nodig? Dat kan natuurlijk altijd. Wij vragen jullie om dit na schooltijd met ons te bespreken of om een afspraak te maken. Om 8.30 uur gaat de schuifdeur dicht en kan de dag beginnen.

Aan het eind van de dag komen de kinderen samen met de stamgroepleider naar buiten of worden ze door de stamgroepleider naar de buitenschoolse opvang gebracht.

De kinderen hebben een vaste ophaalplek. Tijdens de kennismaking zal de stamgroepleider deze plek aan jullie doorgeven. Wij vragen jullie om i.v.m. de veiligheid van onze kinderen, de kinderen niet eerder uit de rij te halen dan op de ophaalplek. Op deze manier behouden wij het overzicht en zorgen wij ervoor dat de kinderen veilig naar huis kunnen gaan.



De ophaalplaatsen voor de Poolhonden, Ijsberen, Radja's en Sultans

Social Schools

Op de Ontdekking werken we met Social Schools. Dit is een app voor alle ouders en stamgroepleiders van de Ontdekking met nieuwsberichten van het kindcentrum en ook informatie en foto's uit de stamgroep. Je kunt via de app ook doorgeven wanneer je kind ziek is, verlof aanvragen en een berichtje sturen naar de stamgroepleider. Onze app is online en gratis te downloaden in de App store, de Playstore en de Microsoft store. Wanneer je kind bijna 4 jaar wordt krijgt je via de mail een link met een code toegestuurd zodat je kan aanmelden bij Social Schools. Het kan zijn dat deze uitnodiging voor Social Schools binnenkomt in je ongewenste mailbox.



Gesprek

Dagritme

We beginnen 's morgens in de kring. Naast de stamgroepleider in de kring zitten 2 kinderen die de hele dag hulpje mogen zijn. Met elkaar bekijken we welke dag het is en wat we die dag gaan doen. Hierbij maken we gebruik van dagritme kaartjes. Na de kring starten we met de spel- werkles. De kinderen kiezen op het planbord waar zij willen spelen of werken. Ieder kind heeft hiervoor een naamkaartje. De kinderen kiezen uit diverse hoeken zoals de huishoek, de bouwplaats, de taal en rekenhoek, zand-watertafel e.d. Na het pauzemoment waarin de kinderen drinken en fruit eten in de kring gaan de kinderen buiten spelen. Rond 12:00 uur gaan de kinderen lunchen waarna ze buiten spelen onder toezicht van twee stamgroepleiders/ondersteuners.

Op lange dagen is er ook in de middag een spel-werkles. Op verschillende dagen gaan we naar de bibliotheek of naar de gymzaal. Daarnaast is er natuurlijk ook af en toe ruimte voor een feestje!

Kringmomenten

Het kringgesprek neemt op onze school een belangrijke plaats in. In de kring bespreken we de dingen die er in de wereld gebeuren, we vieren samen de leuke dingen, bespreken de moeilijke dingen en leren van elkaar. Binnen de kring vinden tal van activiteiten plaats. De kring is vaak een startpunt van andere werkvormen. Spel is erg belangrijk.

In de hogere groepen worden deze kringen vaak geleid door een kind. Net als in de wereld leren kinderen hun werk presenteren en hun mening geven voor de groep. In groep 1-2 wordt het kind geholpen door de stamgroepleider. Hiervoor hebben we een aantal formulieren ontwikkeld die de kinderen kunnen gebruiken voor de diverse kringen. De formulieren krijgen de kinderen van de stamgroepleider mee naar huis.



'Dit ben ik' kring

De kinderen presenteren zichzelf in de groep d.m.v. de "Dit ben ik" doos. Dit is een doos die de kinderen mee naar huis krijgen waarin ze allerlei spulletjes en foto's van zichzelf verzamelen. In de groep mogen ze de inhoud van de "Dit ben ik" doos presenteren aan de andere kinderen.

Boekenkring

Af en toe zijn ze aan de beurt om in de boekenkring één leuk of favoriet boek aan de andere kinderen te laten zien en erover te vertellen. De kinderen horen van tevoren wanneer ze aan de beurt zijn.

Fruit en pauze moment

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen de kinderen op school. Hiervoor mogen de kinderen lunch en drinken meenemen. Daarnaast voor iedere ochtend een beker water, thee of melk (geen pakjes) en ook fruit, groente of een boterham. Graag zien we dat de bekens en bakjes voorzien zijn van naam.

Thematisch werken

Wereldoriëntatie is het hart van Jenaplan onderwijs. Dit doen kinderen door te ervaren, ontdekken en onderzoeken.

Kinderen leren daarin om te gaan met de natuur om hen heen, mensen dichtbij en verder weg en met vragen rondom het leven en de wereld. Dat doen ze door vaak de school uit te gaan en omgekeerd, de wereld in de school te halen: te luisteren naar verhalen, door zelf vragen te stellen, te experimenteren en op zoek te gaan naar antwoorden.

De kinderen zijn ontdekkend en onderzoekend bezig, vaak in de vorm van projecten/ thema's. Zo wordt de wereld steeds groter en ruimer en leert het kind zelf een mening te vormen.

Binnen ons kindcentrum komen er 6 keer per jaar verschillende thema's aanbod. Het onderwijsaanbod is aangepast op dit thema en de kinderen mogen meedenken over de activiteiten in de stamgroep. Zo zijn we samen verantwoordelijk voor wat er in de stamgroep gebeurt.



Spelen en werken

Werkles

Tijdens de speel- werkles spelen en werken de kinderen in verschillende hoeken. In de stamgroep en op het cluster zijn ook allerlei hoeken aanwezig zoals de bouwplaats, huishoek, themahoek en het atelier. Tijdens thema's worden deze hoeken aangepast aan het thema en werken de kinderen in deze hoeken aan de doelen die er tijdens dat thema aan bod komen.

Planbord

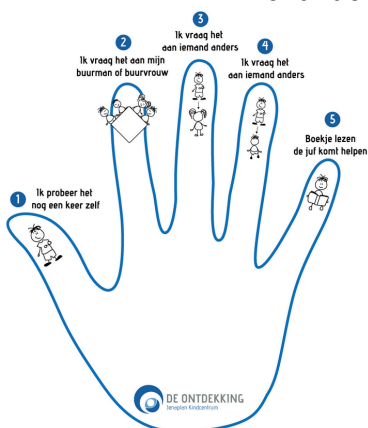
Tijdens de speel- werkles maken we gebruik van een planbord. De kinderen werken op verschillende plekken in de stamgroep en op het cluster. Op het planbord hangen de kaartjes van de hoeken waar de kinderen uit kunnen kiezen. Naarmate de kinderen ouder worden zal een stamgroepleider de keuze van de kinderen meer gaan sturen en gerichte opdrachten geven.

Hoeken

In de stamgroep en op het cluster hebben we verschillende hoeken waar kinderen uit kunnen kiezen. Het cluster is een ruimte grenzend aan de stamgroep. Dit gedeelte delen we met 3 stamgroepen. We creëren per thema een rijke leeromgeving waar ieder kind kan ervaren, ontdekken en onderzoeken. Ook ontmoeten hier de kinderen uit anderen groepen en leren ze samenwerken.

Hand van vijf

Op de Ontdekking werken we intensief aan de zelfstandigheid van kinderen. Dit is de basis om goed onderwijs te kunnen geven in de stamgroep. Kinderen leren met de hand van vijf te vertrouwen op zichzelf en andere kinderen uit de stamgroep. Ze leren ook dat ze altijd terug kunnen vallen op de stamgroepleider als het niet gelukt is om iets zelf of met anderen op te lossen.







Gym

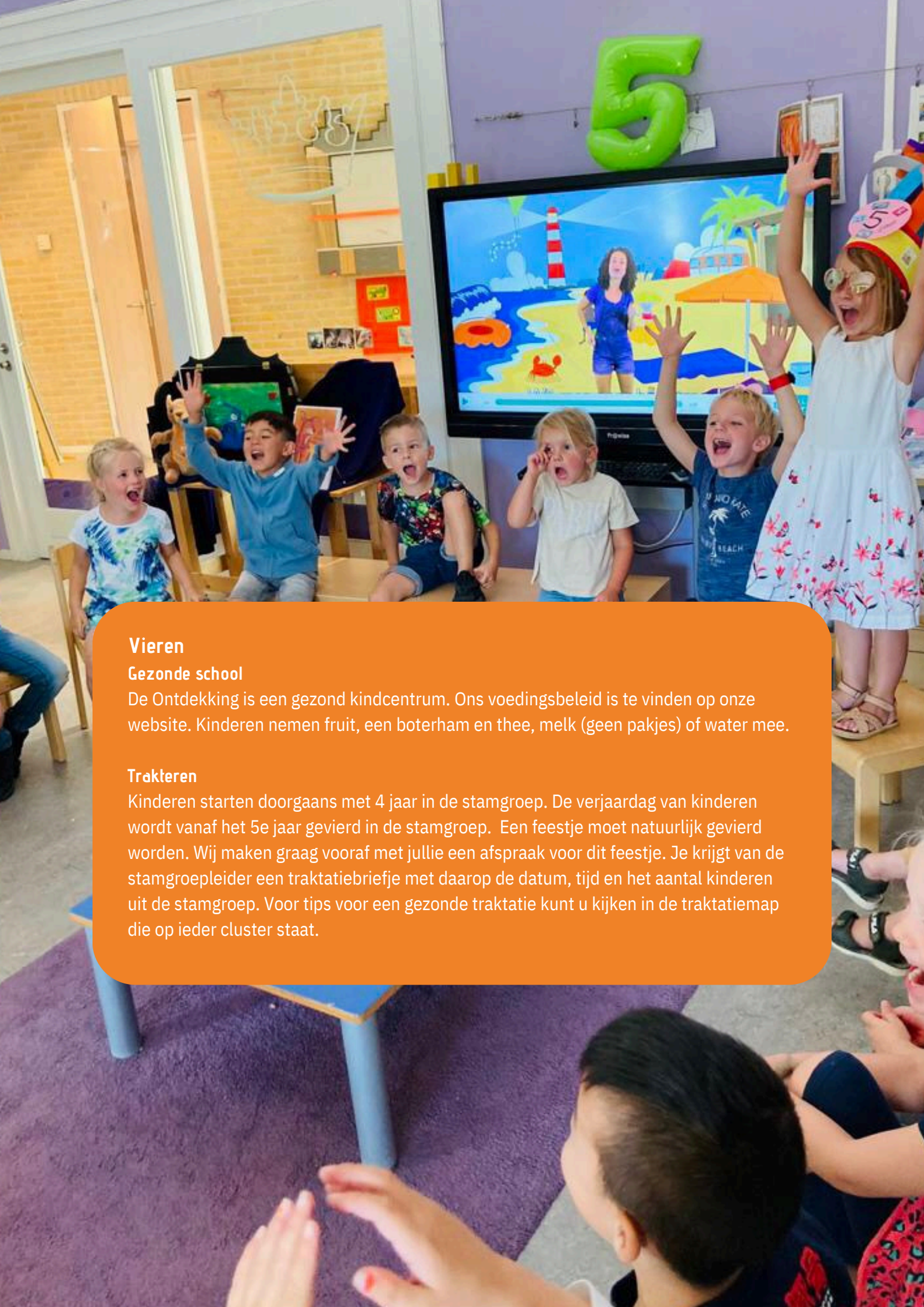
Kleuters hebben een grote bewegingsdrang. Op het speelplein en in de speelzaal komen de motorische, ruimtelijke en sociale ontwikkeling ook aan bod.

De kleuters gymmen 2 keer per week in de speelzaal op het Kindcentrum. Hiervoor hebben zij gymschoentjes met klittenband of elastiek nodig die ze zelf kunnen aan- en uittrekken. De naam van het kind komt hierin te staan zodat ze deze schoenen zelf ook gemakkelijk kunnen vinden. De gymschoenen blijven op school. Het is fijn als ze deze de eerste schooldag bij zich hebben. Daarnaast gymmen de kleuters in ondergoed. De kinderen kleden zichzelf aan en uit voor de gymles om de zelfstandigheid te bevorderen. Het is fijn als de kinderen daarom gemakkelijke kleding aan hebben op de dagen dat zij gymmen. Bij slecht weer gymmen de kinderen ook in de gymzaal.

Buiten

Onze kleuters gaan bij droog weer elke dag naar buiten. Hier zijn veel materialen aanwezig waarmee de kinderen samen ontdekkend aan de slag kunnen. Ook wordt er gewerkt aan de sociale ontwikkeling. Kinderen leren afspraken maken, delen en samen spelen. Stamgroepleiders begeleiden het spel van kinderen en geven impulsen. Ook het thema is tijdens het buitenspelen in activiteiten en spel terug te zien. Het is fijn als de kinderen kleding aan hebben dat past bij het weer van die dag.





Vieren

Gezonde school

De Ontdekking is een gezond kindcentrum. Ons voedingsbeleid is te vinden op onze website. Kinderen nemen fruit, een boterham en thee, melk (geen pakjes) of water mee.

Trakteren

Kinderen starten doorgaans met 4 jaar in de stamgroep. De verjaardag van kinderen wordt vanaf het 5e jaar gevierd in de stamgroep. Een feestje moet natuurlijk gevierd worden. Wij maken graag vooraf met jullie een afspraak voor dit feestje. Je krijgt van de stamgroepleider een traktatiebriefje met daarop de datum, tijd en het aantal kinderen uit de stamgroep. Voor tips voor een gezonde traktatie kunt u kijken in de traktatiemap die op ieder cluster staat.

Praktische informatie

Algemene informatie

Voor algemene informatie over ons kindcentrum verwijzen wij jullie graag door naar onze schoolgids.

Allergie

Is jullie kind allergisch? Dan horen we dat graag.

Bibliotheek

De kinderen gaan 1 keer in de week met hun bibliotheektas naar onze eigen bibliotheek op ons kindcentrum. De kleuters lenen hier boekjes voor thuis. Het is fijn als de boekjes op de bibliotheekdagen weer terugkomen zodat de kinderen weer nieuwe boekjes kunnen lezen. Dit ondersteunt het leesproces en geeft jullie de gelegenheid om kinderen enthousiast te maken voor boeken.

Buitenschoolse opvang

Maakt je kind gebruik van de voor- of naschoolse opvang? Geef dan voor de start op school bij de stamgroepleider aan op welke dagen je kind naar de opvang gaat. Geef tijdens het schooljaar ook door als er wijzigingen zijn, bijvoorbeeld een dag dat je kind niet naar de naschoolse opvang hoeft.

Kalender

In Social Schools vind je de schoolkalender. Deze is te vinden onder het kopje 'agenda'.



Ouderhulp

Betrokkenheid van ouders bij het onderwijs vinden wij niet alleen van belang vanwege de gezamenlijke taak in de opvoeding. Ouderhulp is voor de uitvoering van het Jenaplan onderwijs essentieel. Dankzij ouderhulp kunnen we de wereld van buiten wat meer binnen school halen.

Voordelen zijn:

- Je ziet wat meer van de groep van je kind.
- Je maakt wat meer van de beleveniswereld van je kind mee.
- Je kunt je eigen creativiteit ontplooiën.
- Je betrokkenheid wordt groter
- En bovenal: het is leuk!

Elke stamgroep heeft één of meerdere stamgroeppouders. Zij helpen bij het organiseren van activiteiten en uitstapjes voor de stamgroep. De stamgroepleider informeert jullie tijdens het kennismakingsgesprek over de stamgroeppouders en over hoe zij communiceren.

Ouderbijdrage

Elk jaar vragen wij ouders om een financiële bijdrage voor de activiteiten die door de activiteitencommissie (AC) worden georganiseerd. De ouderbijdrage is volgens de wet vrijwillig, maar als alle ouders betalen, kunnen wij de volgende activiteiten realiseren: schoolreisje groep 1/2, kamp groep 3 t/m 8, sportdag, afscheidsviering groep 8, viering sint, kerst en carnaval. U ontvangt hier t.z.t. een bericht over.





Schakelklas en ondersteuning

De stamgroepleider van de schakelklas begeleidt een aantal kinderen, uit groep 2, die gescreend zijn door de logopediste voor extra taalondersteuning.

Speelgoed mee

De regel is dat we geen speelgoed mee naar school nemen. Uitzonderd dingen die ze willen laten zien omdat het passend is bij het thema. Soms gaan er spullen mee van school naar huis. Deze zien we graag terug op school.

Huisbezoeken

De stamgroepleiders komen aan de start van de kleuterperiode op huisbezoek. Hiervoor maakt de stamgroepleider een afspraak met ouders. Tijdens dit gesprek bespreken we de start van jullie kind en bespreken we het entreeformulier. Dit formulier krijg je van de stamgroepleider.

Verslag en gesprek

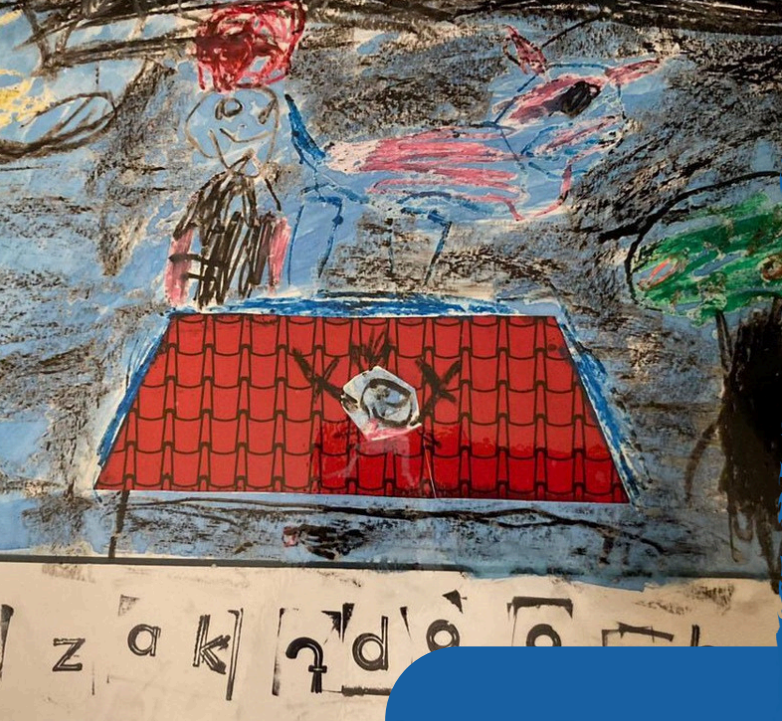
Twee keer in het jaar krijgen de kinderen een verslag geschreven door de stamgroepleider. Hierin vertellen we kinderen hoe het met ze gaat. Wat gaat goed en waar moeten we nog aan werken? Dit verslag wordt meegegeven in een map. Het is geschreven naar jullie kind, dus is het belangrijk dat jullie deze samen lezen. Hierna volgt een verslaggesprek met ouders, kind en stamgroepleider. We bespreken het verslag en hieruit volgt een plan van aanpak voor het kind. Kinderen krijgen een verslag als ze 3 maanden onderwijs hebben gehad.

We volgen jullie kind in hun ontwikkeling door samen te spelen en te observeren. Tijdens verslaggesprekken bespreken we de ontwikkeling van jullie kind. Wanneer deze gesprekken zijn staat in de agenda van Social Schools.

Mochten jullie vragen hebben over de ontwikkeling van jullie kind hebben, dan kun je altijd een afspraak maken met de stamgroepleider.

Zindelijk

Er wordt verwacht dat kinderen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen. Het kan natuurlijk voorkomen dat dit nog niet het geval is. Wij gaan hier graag met jullie over in gesprek zodat we samen kunnen kijken naar oplossingen en mogelijkheden. Het is fijn als kinderen in de ochtend thuis al naar de toilet zijn geweest zodat ze bij de start niks van de kring hoeven te missen.



We kijken ernaar uit om jullie te ontmoeten
en samen te werken aan een mooie
schoolloopbaan voor jullie kind.

Mochten er n.a.v. deze folder nog vragen of
opmerkingen hebben dan horen wij dat
graag.

Stamgroepleiders van groepen 1-2 van de
Poolhonden, Ijsberen, Radja's, Sultans en
Fakirs.



Lief kind,
Ga je mee? Ga je mee op avontuur?
Ga je mee naar buiten?
Waar je haar wappert door de wind?
Waar je je verwondert over hoe een spin een vlieg vangt? Waar je je vrij
voelt als een vogel? Waar je lekker vies wordt?
Waar je van alles mag ervaren en zelf de dingen oplost.

Lief kind, ga je mee naar binnen?
Ga je mee ontdekken? Ga je mee bouwen? Ga je mee maken?
Met rode wangen en geconcentreerde blik. Wat het wordt doet er niet toe.
Als jij maar ervaart hoe interessant iets kan zijn.

Lief kind, Ga je mee schilderen met alle kleuren uit jouw fantasie?
Ga je mee knippen en plakken en kleien? Ga jij mee opruimen?
Ga je mee verzinnen, over hoe en wat.
Over problemen en oplossingen?
En vertel jij mij dan hoe het in de groep nóg beter kan?

En mag ik mee met jou?
Mee met jou op avontuur? Mee in jouw spel? In jouw verhaal?
In jouw groei?
En laat jij mij dan zien waarvan jij gaat bloeien? Vol vertrouwen in wat je
kunt.
En als het lastig wordt of je weet niet zo goed hoe, denk ik mee met jouw
idee.

Lief kind, mag ik mee op jouw weg?
Waarover je rent en huppelt en springt en struikelt en klautert?
Mag ik mee vallen en opstaan?
En als je vliegt en het gaat heel makkelijk, mag ik dan kijken of je nog
hoger kan?
Zullen we samen jouw ideeën vangen? In woorden en in beeld?
En dat jij dan verteld, hoe je het hebt bedoeld? En maken wij dan samen
een plan?
Voor weer een nieuw avontuur?

Lief kind, zullen we samen fantaseren? Over hoe fijn de groep kan zijn?
Over hoe mooi en uitdagend ons lokaal kan worden?
En bedenken we dan verhalen? Over wat je hebt geleerd?
Ga je mee? Dan gaan we samen leven.
Zij aan zij, jij en ik, met de anderen,
Wij.

