

Missie

Het Rondeel is dé school voor alle kinderen in de wijk Oost waar je thuisnabij onderwijs krijgt. Kinderen met verschillende onderwijsbehoeften zijn welkom op onze school. Op school werken we samen om het beste uit jezelf te halen, zowel op cognitief gebied als voor je persoonlijke vorming. We doen dit door met en van elkaar te leren. Hiervoor creëren we als team een uitdagende, positieve en veilige omgeving waarin we samen met ouders alle kinderen centraal stellen. De school voorziet zoveel mogelijk in onderwijs op maat door een efficiënte organisatie en een sluitende zorgstructuur 0-13 jaar. Samen met de partners van het Kindcentrum en de BBS aan de Aa bieden we het kind een compleet arrangement met oog voor expressie, beweging en een gezonde leefstijl.

Visie

Op Het Rondeel willen we dat kinderen kunnen opgroeien als veerkrachtige, gelukkige wereldburgers die vol zelfvertrouwen in de maatschappij staan, met oog voor de ander. We hebben naast aandacht voor de ontwikkeling van basisvaardigheden en kwaliteiten, ook aandacht voor ieders rol in de samenleving. Daarom staan normen en waarden centraal en leren wij kinderen hoe je met elkaar omgaat wanneer je samenleeft in een groep. We dagen kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hen te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen.

Succesfactoren

1. Vakbekwame en betrokken medewerkers
2. Onderwijskwaliteit voldoet aan de streefnorm
3. Fysieke en sociale veiligheid voor alle betrokkenen
4. Inclusief onderwijs volgens hoge verwachtingen
5. Positionering en bekendheid in de wijk
6. Bijdrage aan betrokken burgers in de samenleving
7. Financieel gezonde organisatie

Leiderschap

Directeur en teamleiders (MT) houden de missie, visie en succesbepalende factoren voor ogen in keuzes en handelswijze. Zij zijn gericht op het vergroten van het lerend vermogen, zien mogelijkheden, acteren transparant en proactief. Ze zijn gericht op kwaliteit en werken planmatig. Ze werken vanuit gedeeld leiderschap.

MT is naast bovenstaande verbindend in de samenwerking met bestuur, MR, wijk, opleidingsinstituut, gemeente en regio.

De volgende onderdelen geven vanuit hun gedachtengoed richting aan leiden van de school: Goud Onderwijs, Familieschool en toptijd. Dit alles geeft richting aan onze bindende succesfactoren.

1. Professionele ontwikkeling en gedeeld leiderschap worden versterkt door GOUD-onderwijs, ontwikkelteams en studiedagen.
2. De schoolleiding stuurt planmatig op opbrengsten, ambitiekaarten, kwaliteitsgesprekken en de GOUD-standaard.
3. Het veiligheidsplan is actueel, bekend en zichtbaar onderdeel van de kwaliteitscultuur.
4. De inclusieve visie en hoge verwachtingen zijn zichtbaar in beleid, ondersteuning en onderwijs.
5. Het Rondeel is zichtbaar vertegenwoordigd in de wijk en versterkt de positionering als Familieschool.
6. Burgerschap wordt actief gestimuleerd door verbinding tussen school, ouders, partners en wijk.
7. Middelen worden transparant en doelgericht ingezet ten behoeve van onderwijs- en schoolontwikkeling.

Management van de medewerkers

1. 100% van de medewerkers doorloopt de gesprekkencyclus van ATO.
2. Medewerkers werken opbrengstgericht met leerdoelen, ambitiekaarten en analyse van leerlingresultaten.
3. Medewerkers handelen conform het veiligheids- en pestbeleid.
4. Medewerkers werken cyclisch en handelingsgericht vanuit data en onderwijsbehoeften, met hoge verwachtingen en passende ondersteuning op drie niveaus zichtbaar in het dagelijks handelen.
5. Medewerkers dragen actief bij aan de profilering en zichtbaarheid van Het Rondeel in de wijk.
6. Medewerkers geven structureel uitvoering aan burgerschapsonderwijs binnen de schoolbrede leerlijn.
7. Medewerkers zijn betrokken bij financiële keuzes en gaan bewust om met beschikbare middelen.

Strategie en beleid

1. Het professionaliseringsbeleid ondersteunt de ontwikkeling van vakbekwame en betrokken medewerkers.
2. Het kwaliteitsbeleid ondersteunt het behalen van de streefnormen door middel van ambitiekaarten, datagestuurde werken en gerichte kwaliteitszorg.
3. Het veiligheidsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd, geactualiseerd en geborgd binnen de schoolorganisatie.
4. Inclusief onderwijs en hoge verwachtingen zijn verankerd in beleid, kwaliteitszorg en schoolontwikkeling.
5. Het beleid versterkt de positionering van Het Rondeel met GOUD onderwijs en Familieschool als zichtbare partner in de wijk.
6. Het burgerschapsbeleid is zichtbaar verbonden aan onderwijs, Rondeeltijd, maatschappelijke projecten en de wijk.
7. De meerjarenbegroting en beschikbare middelen ondersteunen de realisatie van de strategische schooldoelen voor dec 2026.

Management van middelen

1. Professionalisering wordt planmatig ingezet ter versterking van vakbekwaamheid en betrokkenheid. (€500 per fulltime medewerker)
2. (digitale) Leermiddelen worden passen ingezet en geëvalueerd.
3. Veiligheidsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd, geactualiseerd en uitgevoerd.
4. Inclusie en hoge verwachtingen zijn zichtbaar verankerd in beleid en kwaliteitszorg.
5. De Familieschool-visie versterkt de positionering en zichtbaarheid van Het Rondeel in de wijk.
6. Burgerschapsdoelen zijn zichtbaar verbonden aan onderwijs, activiteiten en samenwerking met de wijk.
7. Middelen en begroting worden doelgericht ingezet ter realisatie van de schooldoelen.

Mangement van processen

1. GOUD-onderwijs en de kwaliteitscyclus versterken de professionele ontwikkeling van medewerkers.
2. Alle groepen werken volgens de HGW-cyclus met groepsambitiekaarten, drie datametingen per jaar en zichtbare leerdoelen voor lezen, taalverzorging en rekenen.
3. Veiligheidsprocedures, RI&E en de schoolbrede gedragsaanpak zijn geborgd binnen de organisatie.
4. Leerlingen ontvangen passende ondersteuning vanuit een sterke zorgstructuur en hoge verwachtingen.
5. Informatiemomenten, ouderbijeenkomsten en de doorontwikkeling naar een Familieschool versterken de zichtbaarheid van Het Rondeel.
6. Burgerschap krijgt vorm via Wereld Bekende Rondeel Burger, de Rondeelmorning en activiteiten in de wijk.
7. Financiële middelen worden planmatig gevolgd, verantwoord en doelgericht ingezet.

Medewerkers

1. Deelname aan scholing, ontwikkelteams en de gesprekkencyclus.
2. Leerkrachten werken planmatig met leerdoelen, ambitiekaarten en opbrengstanalyses.
3. Het team handelt conform het veiligheids- en pestbeleid dat bijdraagt aan een veilig schoolklimaat.
4. Alle medewerkers versterken hun expertise in differentiatie en GOUD-onderwijs.
5. Het team draagt actief bij aan de zichtbaarheid en profilering van Het Rondeel in de wijk zoals 25-jarig BBS bestaan.
6. Het team geeft zichtbaar uitvoering aan de burgerschapsdoelen.
7. Het team gaat kostenbewust om met middelen en ondersteunt een financieel gezonde organisatie.

Klanten en partners

1. Ouders, partners en stagiaires worden actief betrokken bij de ontwikkeling van leerlingen en de school.
2. De samenwerking met ouders en partners draagt bij aan optimale ontwikkelkansen voor leerlingen.
3. Ouders, leerlingen en professionals ervaren de school als een veilige omgeving score boven 8.
4. Samen met partners werken we aan inclusie en gelijke kansen voor ieder kind middels zorgoverleg elke week.
5. De samenwerking met ouders, wijkpartners en ambassadeurs versterkt de zichtbaarheid van Het Rondeel.
6. Brugfunctionaris, opgroeoicoaches, Farent, leerplicht en samenwerkingsverband werken structureel samen om verzuim terug te dringen, ouderbetrokkenheid te vergroten en gelijke kansen voor leerlingen te versterken.
7. Samenwerking met partners wordt doelgericht ingezet om beschikbare middelen en kansen optimaal te benutten.

Maatschappij

1. De expertise en ontwikkeling van het team zijn zichtbaar binnen de school, wijk en maatschappelijke samenwerkingen.
2. Onderwijsopbrengsten en schoolontwikkeling worden actief gedeeld met ouders en andere belanghebbenden.
3. Publiceren van de doelstellingen jaarverslag voor juli 2027.
4. Inclusie en gelijke kansen zijn zichtbaar in de samenwerking met ouders, partners en de omgeving.
5. Het Rondeel profileert zich actief als Familieschool, opleidingsschool en verbindende wijkpartner.
6. Alle leerlingen nemen deel aan de WBRB-ateliers, Rondeeltijd, maatschappelijke projectweken en activiteiten binnen de Rijke Schooldag ter bevordering van actief burgerschap.
7. Investerings- en subsidies worden transparant verantwoord aan MR ouders en bestuur.

Bestuur en financiers

1. Scholingsmiddelen worden doelgericht ingezet voor de professionele ontwikkeling van medewerkers. Ziekteverzuim naar 6%
2. De school realiseert de gestelde opbrengstdoelen voor basisvaardigheden en onderwijskwaliteit.
3. Investerings- en sociale veiligheid worden verantwoord en dragen bij aan een veilige schoolomgeving.
4. Middelen voor inclusie worden doelgericht ingezet en verantwoord aan het bestuur.
5. De ontwikkeling van de Familieschool en de zichtbaarheid van Het Rondeel versterken de positie van de school in de wijk.
6. Investerings- en burgerschap, maatschappelijke projecten en de rijke schooldag vergroten de maatschappelijke impact van de school.
7. De school realiseert een gezonde exploitatie en verantwoordt de inzet van beschikbare middelen en subsidies.